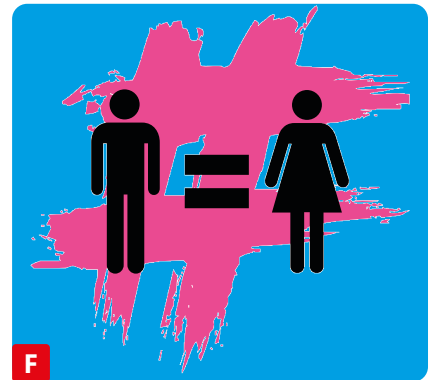




# DIE AGENDA 2030



## Die Agenda 2030

### Wisst ihr, was die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung ist?

Im Jahr 2015 beschlossen die Vereinten Nationen (UN), dass wir alle zusammenarbeiten müssen, um Lösungen für die Probleme unserer Welt zu finden. Das Hauptziel ist die Beendigung der Armut in all ihren Formen, die Schaffung „einer Welt der universellen Achtung der Menschenrechte und der Menschenwürde, der Rechtsstaatlichkeit, der Gerechtigkeit, der Gleichheit und der Nichtdiskriminierung“.

Die UNO hat **17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung** (Sustainable Development Goals – SDGs) aufgestellt und eine Frist zur Erreichung dieser Ziele gesetzt: das Jahr 2030.

Es ist sehr wichtig, dass alle Bürgerinnen und Bürger ihren Beitrag leisten.

### Glossar

- die nachhaltige Entwicklung \_\_\_\_\_
- beschließen \_\_\_\_\_
- die Menschenrechte \_\_\_\_\_
- die Frist \_\_\_\_\_
- das Ziel \_\_\_\_\_
- das Wohlbefinden \_\_\_\_\_
- bezahlbar \_\_\_\_\_
- das Wachstum \_\_\_\_\_

**1** Was ist die Agenda 2030? Lies und entdecke.



## 2 Verbinde jedes Bild (A-Q) mit den entsprechenden Zielen (1-17).

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Keine Armut  | 10 <input type="checkbox"/> Weniger Ungleichheiten                          |
| 2 <input type="checkbox"/> Kein Hunger  | 11 <input type="checkbox"/> Nachhaltige Städte und Gemeinden                |
| 3 <input type="checkbox"/> Gesundheit und Wohlbefinden                          | 12 <input type="checkbox"/> Verantwortungsvoller Konsum und Produktion      |
| 4 <input type="checkbox"/> Gute Bildung   | 13 <input type="checkbox"/> Aktionen gegen den Klimawandel                  |
| 5 <input type="checkbox"/> Gleichstellung der Geschlechter                      | 14 <input type="checkbox"/> Rettung der Ozeane                              |
| 6 <input type="checkbox"/> Sauberes Wasser und sanitäre Einrichtungen           | 15 <input type="checkbox"/> Leben auf dem Land                              |
| 7 <input type="checkbox"/> Bezahlbare und saubere Energie                       | 16 <input type="checkbox"/> Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen |
| 8 <input type="checkbox"/> Menschenwürdige Arbeit und wirtschaftliches Wachstum | 17 <input type="checkbox"/> Partnerschaften für die Ziele                   |
| 9 <input type="checkbox"/> Industrie, Innovation und Infrastruktur              |   |



 **3** Wähle die richtige Option (a oder b).

## 1 Keine Armut

- a  Allen Menschen ein Mobiltelefon und ein Tablet geben.
- b  Armut in all ihren Formen überall beenden.



## 2 Kein Hunger

- a  Dafür sorgen, dass jeder Zugang zu richtiger Nahrung hat.
- b  Sandwiches für Erwachsene und Milch für Babys anbieten.



## 3 Gesundheit und Wohlbefinden

- a  Kindersterblichkeit und Infektionen reduzieren und für eine gute Gesundheitsversorgung sorgen.
- b  Bereitstellung von Anti-Grippe-Impfstoffen für alle.

## 4 Gute Bildung

- a  Dafür sorgen, dass alle die Möglichkeit für eine gute und chancengerechte Bildung bekommen.
- b  Keine Hausaufgaben mehr für Kinder.



## 5 Gleichstellung der Geschlechter

- a  Männer dazu verpflichten, die Hausarbeit zu erledigen.
- b  Die Diskriminierung von Frauen beenden, Mädchen und Frauen fördern und stärken.



## 6 Sauberes Wasser und sanitäre Einrichtungen

- a  Dafür sorgen, dass alle Menschen Wasser in Flaschen haben.
- b  Dafür sorgen, dass alle Menschen Zugang zu Trinkwasser haben.

## 7 Bezahlbare und saubere Energie

- a  Sonnenkollektoren auf allen Dächern weltweit installieren.
- b  Dafür sorgen, dass nachhaltige und fortschrittliche Energie für alle verfügbar ist.



## 8 Menschenwürdige Arbeit und wirtschaftliches Wachstum

- a  Allen Menschen weltweit Arbeit geben.
- b  Die Rechte aller Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer schützen und die Arbeitssicherheit verbessern.

### Glossar

die Gesundheitsversorgung \_\_\_\_\_

die Grippe \_\_\_\_\_



## 9 Industrie, Innovation und Infrastruktur

- a  Nachhaltige und integrierende Industrialisierung und Innovation fördern.
- b  Bau von Hochgeschwindigkeitszügen in allen Ländern.

## 10 Weniger Ungleichheiten

- a  Die Reichen dazu zwingen, den Armen Geld zu geben.
- b  Die Lebensbedingungen der Armen zu verbessern, um das Durchschnittseinkommen in jedem Land zu erhöhen.



## 11 Nachhaltige Städte und Gemeinden

- a  Sichere Fahrradwege in den Städten bauen.
- b  Dafür sorgen, dass alle Menschen ein Haus und grundlegende Serviceleistungen haben.

## 12 Verantwortungsvoller Konsum und Produktion

- a  Dafür sorgen, dass wir den Abfall reduzieren und verantwortungsbewusster produzieren.
- b  Dafür sorgen, dass jeder mehr produzieren und konsumieren kann.



## 13 Aktionen gegen den Klimawandel

- a  Sich dafür einsetzen, den Klimawandel zu unterstützen.
- b  Sich dafür einsetzen, den Klimawandel zu verhindern.



## 14 Leben im Wasser

- a  Alle Meerestiere bestimmen.
- b  Die Erhaltung der Ozeane und die nachhaltige Nutzung ihrer Ressourcen verbessern.

## 15 Leben auf dem Land

- a  Die Entwaldung auf dem Planeten fördern.
- b  Die Wüstenbildung verhindern und die Ökosysteme schützen.



## 16 Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen

- a  Mehr Waffen produzieren, um Kriege zu führen.
- b  Alle Formen von Ungerechtigkeit und Gewalt verhindern.

## 17 Partnerschaften zur Erreichung der Ziele

- a  Die internationale Zusammenarbeit fördern, um alle Ziele zu erreichen.
- b  Den bedürftigen Ländern wirtschaftliche Hilfe zukommen lassen.



## Glossar

das Durchschnittseinkommen	_____
verantwortungsvoll	_____
unterstützen	_____
verhindern	_____
wirtschaftlich	_____



## Keine Armut und Kein Hunger

Wir wollen positiv sein: Im Jahr 2000 war die Armutsquote weltweit doppelt so hoch wie jetzt – eine gute Nachricht, oder?

Aber es gibt noch viel zu tun im Kampf gegen die Armut!

Zu viele Menschen leben von weniger als 1,60 Euro pro Tag. Das sind 47 Euro pro Monat. 47 Euro zur Befriedigung ihrer Grundbedürfnisse (Wohnung, Nahrung, Kleidung). Darüber hinaus haben die meisten dieser Menschen keinen Zugang zu Bildung und Gesundheitsversorgung.

Um all dies und noch viel mehr geht es, wenn wir über Armut in der Welt sprechen.



### Glossar

die Armutsquote \_\_\_\_\_

die Befriedigung \_\_\_\_\_

der Zugang \_\_\_\_\_

### 1 Lies und wähle R (richtig) oder F (falsch).

- 1 Im Jahr 2000 war die Armutsquote doppelt so hoch wie jetzt.
- 2 Im Kampf gegen die Armut gibt es nichts mehr zu tun.
- 3 Viele Menschen müssen mit nur 47 Euro im Monat Wohnung, Kleidung und Nahrung bezahlen.
- 4 Alle Menschen haben Zugang zu Bildung und Gesundheitsversorgung.

R F

R F

R F

R F

### 2 Verbinde.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1 Räumung               | a <input type="checkbox"/> keine Arbeit haben   |
| 2 prekäre Beschäftigung | b <input type="checkbox"/> feindselige Einstellungen gegenüber Menschen, die in Armut oder im Prekarität leben          |
| 3 Aporophobie           | c <input type="checkbox"/> Kündigung eines Mieters wegen nicht bezahlter Miete  |
| 4 Arbeitslosigkeit      | d <input type="checkbox"/> schlechte Arbeitsbedingungen (schlecht bezahlt, kein Vertrag, keine Sozialversicherung usw.) |

### 3 Was ist deiner Meinung nach richtig? Lies und wähle R (richtig) oder F (falsch).

- 1 Mehr als 900 Millionen Menschen haben nicht genug zu essen.
- 2 In Europa verhungern die Kinder.
- 3 Einer von acht Erwachsenen ist fettleibig.
- 4 Arm sein bedeutet, nicht genug zu essen und zu wenig Geld zu haben.
- 5 66 Millionen Kinder gehen mit leerem Magen zur Schule.
- 6 4 Milliarden Menschen leben ohne Strom.
- 7 Der Klimawandel hat keinen Einfluss auf die Armut in der Welt.
- 8 In Südostasien, Afrika und Südamerika ist der Hunger am größten.

R F

R F

R F

R F

R F

R F

R F

R F



**4** Was bedeutet „auf der Straße leben“? Lies und wähle die richtige Option (A, B oder C).



Es gibt viele obdachlose Kinder auf der Welt, die auf der Straße mitten im Verkehr leben.

Wir sehen sie nicht, wir ignorieren sie und wir haben Angst vor ihnen.

Es ist sehr schwierig, sich diese Situation vorzustellen, wenn wir in Sicherheit und Komfort leben.

Die Verschwendung von Nahrungsmitteln ist ein globales Problem.



- 1 1,3 Milliarden Tonnen Lebensmittel werden jedes Jahr ...
  - A  produziert.
  - B  an Arme verteilt.
  - C  weggeworfen.
  
- 2 Nahrungsmittel, die nicht gegessen werden, ...
  - A  sind kein Abfall.
  - B  sind eine Verschwendung der Ressourcen, wie Erde, Wasser, Samen ...
  - C  bekommen Tiere zu fressen.
  
- 3 Verantwortlich für die Vernichtung von Lebensmitteln sind ...
  - A  die Konsumenten, also die Menschen, die das Essen zu Hause wegwerfen.
  - B  wir alle: die Produzenten, die Händler, aber auch die Konsumenten.
  - C  die Händler, die viele Produkte wegwerfen, weil sie zu klein oder nicht perfekt sind.
  
- 4 Mit weniger Essensverschwendung ...
  - A  ist eine bessere Nutzung der Ressourcen von Land und Wasser möglich.
  - B  kann der ganze Planet ernährt werden.
  - C  leben die Tiere glücklicher.

**Glossar**

die Verschwendung \_\_\_\_\_  
 die Nahrungsmittel \_\_\_\_\_

**5** Gruppenarbeit. Lies und sag ob diese Initiativen die Lebensmittelverschwendung reduzieren können. Konnte ihr weitere Ideen finden?

**Kleine Aktionen mit großer Wirkung!**

Glaubst du, dass du nichts tun kannst, um Armut und Hunger zu bekämpfen?

Du liegst falsch! Jede kleine Aktion kann sehr wichtig sein.

**Glossar**

die Wirkung \_\_\_\_\_  
 einfrieren \_\_\_\_\_  
 die Mahlzeiten \_\_\_\_\_

- Wirf kein Essen weg!
- Kauf auch die „hässlichen“ Früchte und Gemüse, die noch gut sind!
- Nimm Reste aus dem Restaurant mit nach Hause.
- Friere Lebensmittel ein, statt sie wegzuworfen.
- Plane deine Einkäufe und Mahlzeiten gut!





## Gesundheit und Wohlergehen



Das letzte Jahrhundert hat große Fortschritte in der Medizin gebracht, um die Gesundheit von Millionen von Menschen zu verbessern. Einige Krankheiten wurden ausgerottet, aber andere sind neu aufgetaucht. Wissenschaft und Medizin arbeiten jeden Tag daran, die Gesundheitsbedingungen zu verbessern. Wir haben mehr Informationen als je zuvor darüber, wie wir uns richtig ernähren, um gesund zu bleiben, und es gibt viel mehr Zugang zu medizinischen Einrichtungen und Medikamenten. Aber es bleibt noch viel zu tun.

### 1 Lies und wähle R (richtig) oder F (falsch).

- |  |                            |                            |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1 Im letzten Jahrhundert gab es keine Fortschritte in der Medizin.               | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 2 Die Gesundheit von Millionen von Menschen konnte verbessert werden.            | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 3 Einige Krankheiten gibt es jetzt nicht mehr.                                   | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 4 Wissenschaftler und Mediziner verbessern jeden Tag die Gesundheitsbedingungen. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 5 Wir haben keine Informationen über richtige Ernährung.                         | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 6 Es gibt zu wenig Zugang zu Arztpraxen, Krankenhäusern und Medikamenten.        | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |

### 2 Lies noch einmal und ordne zu.

Alkohol • Wasser • Verunreinigung • Kontrolle • Neugeborenen • Epidemien • mentale • Sterblichkeit • Versorgung

- 1 Verringert die Rate der mütterlichen \_\_\_\_\_.
- 2 Stoppt vermeidbare Todesfälle von \_\_\_\_\_.
- 3 Beseitigt \_\_\_\_\_ wie COVID-19, AIDS, Tuberkulose und Malaria.
- 4 Bekämpft Hepatitis und andere Krankheiten, die über das \_\_\_\_\_ übertragen werden.
- 5 Fördert die \_\_\_\_\_ Gesundheit.
- 6 Verhindert den Missbrauch von Drogen und \_\_\_\_\_.
- 7 Stellt sicher, dass jeder eine universelle gesundheitliche \_\_\_\_\_ genießt.
- 8 Vermeidet die Anzahl der Todesfälle, die durch \_\_\_\_\_ verursacht werden.
- 9 Verstärkt die \_\_\_\_\_ von Tabak.



### Glossar

- |                    |       |
|--------------------|-------|
| das Wohlergehen    | _____ |
| ausrotten          | _____ |
| auftauchen         | _____ |
| die Verunreinigung | _____ |
| die Einrichtung    | _____ |
| das Neugeborenes   | _____ |



**3** Übersetze die folgenden Verben.

- |                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| 1 verringern    | a | _____ |
| 2 stoppen       | b | _____ |
| 3 beseitigen    | c | _____ |
| 4 bekämpfen     | d | _____ |
| 5 fördern       | e | _____ |
| 6 verhindern    | f | _____ |
| 7 sicherstellen | g | _____ |
| 8 vermeiden     | h | _____ |
| 9 verstärken    | i | _____ |

**4** Kennst du diese Entdeckungen? Verbinde.

2003 • 1954 • 1970 • 1996 • 1928 • 1971 • 1948

- 1 Entdeckung des Penicillins. \_\_\_\_\_
- 2 Letzte Pockenepidemie in Deutschland. \_\_\_\_\_
- 3 Erfindung eines Gerätes, mit dem man Bilder des Körpers durch Computertomografie (CT) erhält. \_\_\_\_\_
- 4 Veröffentlichung der vollständigen Sequenz des menschlichen Genoms. \_\_\_\_\_
- 5 Gründung der WHO (Weltgesundheitsorganisation). \_\_\_\_\_
- 6 Erste Organtransplantation in der Geschichte: eine Nierentransplantation. \_\_\_\_\_
- 7 Das Schaf Dolly wird das erste Tier, das geklont wird. \_\_\_\_\_



**Glossar**

die Entdeckung	_____
die Pocken	_____
das Gerät	_____
die Veröffentlichung	_____
die Nieren	_____
klonen	_____

**5** Ein gesunder Lebensstil: Welche Option würdest du wählen?

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>1 Zu einer gesunden Ernährung gehören ...</b></p> <p>A <input type="checkbox"/> Pommes, Süßigkeiten und Burger.</p> <p>B <input type="checkbox"/> Obst, Gemüse und Salat.</p> <p><b>2 In meiner Freizeit ...</b></p> <p>A <input type="checkbox"/> spiele ich Fußball und fahre viel Fahrrad.</p> <p>B <input type="checkbox"/> schaue ich Sport im Fernsehen.</p> <p><b>3 Am Abend ...</b></p> <p>A <input type="checkbox"/> gehe ich früh schlafen, damit ich morgens fit bin.</p> <p>B <input type="checkbox"/> sitze ich lange vor dem Computer. Schlaf ist nicht so wichtig.</p> | <p><b>4 Auf Partys ...</b></p> <p>A <input type="checkbox"/> rauche ich und trinke viel Alkohol.</p> <p>B <input type="checkbox"/> tanze ich und kann auch ohne Alkohol Spaß haben.</p> <p><b>5 Auf sich zu achten bedeutet ...</b></p> <p>A <input type="checkbox"/> sich regelmäßig zu duschen und auf sein Äußeres zu achten.</p> <p>B <input type="checkbox"/> nur zu Hause abzuhängen, alles andere ist egal.</p> |
|---|--|

**6** Zu zweit. Was macht ihr für eure Gesundheit? Diskutiert wie im Beispiel.

*Ich esse jeden Tag Obst. / Ich gehe gerne spazieren ...*



## Hochwertige Bildung



„Es ist wichtig, lesen, schreiben und rechnen zu lernen.“

„Alle Menschen haben ein Recht auf qualitativ hochwertige Bildung, um auf ihrem Lebensweg erfolgreich sein zu können.“

Eine kostenlose Bildung von guter Qualität ist eines der Ziele der Agenda 2030.

Das Wissen, das wir in der Schule lernen, kann dazu beitragen, innovative und einfallsreiche Lösungen für die Probleme der Welt zu entwickeln.

Bildung ist sehr wichtig, sie ist eine der wichtigsten Voraussetzungen, um Hunger und Armut in der Welt zu beenden.

Derzeit gibt es auf der Welt noch immer viele Kinder, die keine Grundschule besuchen können.

Für Mädchen ist es noch schwieriger.

Ein Beispiel für diese ernste Problematik ist die Friedensnobelpreisträgerin (2014), Malala Yousafzai.

Sie ist eine großartige Kinderrechtsaktivistin, vor allem für Mädchen und Frauen aus dem Swat River Valley in Pakistan, wo das Taliban-Regime Mädchen den Zugang zu Bildung verbietet.



### Glossar

die Bildung entwickeln

die Voraussetzung

die Kinderrechtsaktivistin

der Zugang

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 1 Lies und verbinde, um mehr Informationen über Malala zu bekommen.

- 1 Malala ist Pakistani,
- 2 2009 begann sie einen Blog für die BBC zu schreiben
- 3 Im Jahr 2012 saß sie im Schulbus,
- 4 Nach dem Angriff wurde Malala
- 5 Der Angriff auf Malala verursachte
- 6 Im Jahr 2014 wurde ihr
- 7 Malala ist die jüngste Person

- a  über das Leben einer Schülerin in der Taliban-Zone.
- b  eine Welle der internationalen Unterstützung.
- c  zusammen mit Kailash Satyarthi der Friedensnobelpreis verliehen.
- d  lebt aber jetzt in England.
- e  in ein Krankenhaus nach Großbritannien gebracht.
- f  die jemals einen Nobelpreis gewonnen hat.
- g  als ein Mann auf sie schoss.





## 2 William Kamkwamba hat eine spezielle Geschichte. Lies und ordne zu.

Leben • Land • zu Hause • Vater • essen • Energie • Fahrrad • Welt • Geld • Film • Wasser • Hilfe



Zwischen 2000 und 2002 ist Malawi mit einer sehr großen Dürre konfrontiert. Die Menschen können das (1) \_\_\_\_\_ nicht bebauen, weil es kein Wasser gibt, sie können auch nicht (2) \_\_\_\_\_. Dann bekommt Williams Familie große wirtschaftliche Probleme und sie können die Schulgebühren nicht mehr bezahlen. William kann also nicht mehr zur Schule gehen und muss (3) \_\_\_\_\_ bleiben. Aber er gibt nicht auf. William liebt die Schule, und er besucht sie weiterhin heimlich mit (4) \_\_\_\_\_ seines Lehrers für Naturwissenschaften und des Bibliothekars. Eines Tages entdeckt er in der Bibliothek ein interessantes Buch über die Nutzung von (5) \_\_\_\_\_



und beschließt, eine Windmühle zu bauen, um (6) \_\_\_\_\_ aus der Erde zu gewinnen: Wasser für die Bewässerung der Felder.

William sammelt die Teile für seine Windmühle in einer Mülldeponie und sein (7) \_\_\_\_\_ gibt ihm das wenige Geld, das er hat, für das letzte Teil: für den Dynamo von einem (8) \_\_\_\_\_. Er wünscht, das (9) \_\_\_\_\_ seiner Familie und der Menschen im Dorf zu verbessern. Seine Geschichte wird berühmt, und er bekommt (10) \_\_\_\_\_, damit er zur Universität gehen kann.

Im Jahr 2013 beschrieb ihn die Wochenzeitung „Time“ als „einen der Menschen unter 30, die die (11) \_\_\_\_\_ verändert haben“. Kamkwambas Geschichte wird in dem 2019 entstandenen (12) \_\_\_\_\_ *Der Junge, der den Wind einfing* erzählt.

### Glossar

die Dürre	_____
die Schulgebühren	_____
aufgeben	_____
heimlich	_____
die Windmühle	_____
die Bewässerung	_____
die Mülldeponie	_____

## 3 "Hochwertige Bildung" bedeutet heute auch, Zugang zu einem Computer und zum Internet zu haben, um sich in kurzer Zeit Informationen beschaffen zu können. Jedoch ist nicht alles, was man im Internet findet, korrekt bzw. nicht alles entspricht der Wahrheit. Worauf muss man achten, wenn man im Internet unterwegs ist? Wie können wahre Nachrichten von "fake news" unterschieden werden? Warum müssen Informationen aus dem Internet immer kritisch hinterfragt werden? Diskutiert zu zweit und beachtet dabei die folgenden Punkte, die euch dabei helfen können, richtige von falschen Informationen zu unterscheiden.

- Ist die Information richtig?
- Auf welcher Internetseite steht die Information?
- Wer hat das geschrieben?
- Wann wurde das geschrieben?
- Gehört das Foto wirklich zum Text?
- Wurde das Bild vielleicht bearbeitet?
- Gibt es auch andere Internetseiten zu diesem Thema?





## Gleichstellung der Geschlechter

Gleichstellung der Geschlechter bedeutet, dass Männer und Frauen, Jungen und Mädchen die gleichen Rechte haben und gleich behandelt werden.

Hier sind einige Fakten über die Ungleichheit zwischen den Geschlechtern.

- 750 Millionen Mädchen werden jedes Jahr von ihren Eltern verheiratet.
- In 18 Ländern der Welt können Ehemänner ihren Frauen die Arbeit verbieten.
- In 39 Ländern der Welt haben Töchter und Söhne unterschiedliche Erbrechte.
- In 49 Ländern gibt es keine Gesetze zum Schutz von Frauen vor geschlechtsspezifischer Gewalt.
- Nur 52 Prozent der verheirateten Frauen treffen persönliche Entscheidungen über ihren Körper und ihre Gesundheit.



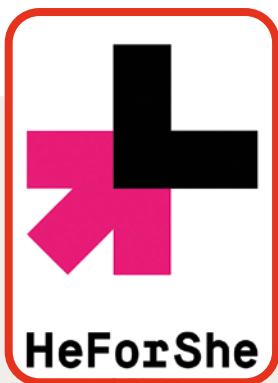
### Glossar

- die Gleichstellung der Geschlechter \_\_\_\_\_
- das Erbrecht \_\_\_\_\_
- geschlechtsspezifischer Gewalt \_\_\_\_\_

### 1 Lies und wähle R (richtig) oder F (falsch).

- 1 Frauen und Männer haben überall die gleichen Rechte.
- 2 Mädchen dürfen selber bestimmen, wen sie heiraten.
- 3 Frauen dürfen überall arbeiten.
- 4 Frauen sind nicht überall gegen Gewalt geschützt.

- |   |   |
|---|---|
| R | F |
| R | F |
| R | F |
| R | F |



### He for She

Zwei der Ziele für die Gleichstellung der Geschlechter sind die weltweite Beseitigung der Diskriminierung von Frauen und Mädchen und die Beendigung aller Formen von Gewalt gegen Frauen.

Es gibt mehrere Vereinigungen und Kampagnen, die sich seit langem für die Gleichstellung der Geschlechter einsetzen. Eine davon ist **He for She**. Sie ist eine von den Vereinten Nationen gegründete globale Solidaritätsbewegung für die Gleichstellung der Geschlechter. Diese Kampagne wurde 2014 von der UN Women

Sonderbotschafterin Emma Watson ins Leben gerufen. Bei der Eröffnung hielt die berühmte Schauspielerinnen eine Rede, in der sie Männer ermutigte, Frauen im Kampf gegen Ungleichheiten, Gewalt und Diskriminierung zu unterstützen.

### Glossar

- die Vereinigung \_\_\_\_\_
- die Solidaritätsbewegung \_\_\_\_\_
- etw. ins Leben rufen \_\_\_\_\_

### 2 Lies und wähle R (richtig) oder F (falsch).

- 1 Ein Ziel für die Gleichstellung ist die Förderung der Diskriminierung.
- 2 Die Gewalt gegen Frauen muss beendet werden!
- 3 He for She ist eine Kampagne für die Gleichstellung der Geschlechter.
- 4 Eine Solidaritätsbewegung setzt sich gegen Ungerechtigkeiten ein.
- 5 Emma Watson unterstützt diese Kampagne.
- 6 Sie ermutigt Männer dazu, die Frauen zu unterstützen.

- |   |   |
|---|---|
| R | F |
| R | F |
| R | F |
| R | F |
| R | F |
| R | F |



## 3 Lies Emma Watsons Ansprache und ordne zu.

Land • Respekt • Körper • verdienen • Politik



Emma Watson: „Ich finde es richtig, dass Frauen genauso viel Geld (1) \_\_\_\_\_ wie Männer. Ich finde es richtig, dass ich selbst Entscheidungen über meinen (2) \_\_\_\_\_ treffe. Ich finde es richtig, dass Frauen in meinem Namen an der (3) \_\_\_\_\_ und den Entscheidungsprozessen in meinem Land beteiligt sind. Ich finde es richtig, dass mir genauso viel (4) \_\_\_\_\_ entgegengebracht wird wie Männern. Aber leider muss ich sagen, dass kein einziges (5) \_\_\_\_\_ in der ganzen Welt Geschlechtergleichheit erreicht hat.“

Quelle: *UN Women*

### Glossar

der Entscheidungsprozess  
entgegenbringen

## Starke Frauen

Das Buch *Good Night Stories for Rebel Girls* erzählt uns die Geschichte von 100 außergewöhnlichen Frauen, die legendär geworden sind.

Im folgenden Auszug lesen wir die Geschichte der mutigen Fliegerin Amelia Earhart.

### 24. JULI 1897– JULI 1937, VEREINIGTE STAATEN AMELIA EARHART, PILOTIN

„Es war einmal eine junge Frau namens Amelia, die ihre gesamten Ersparnisse für den Kauf eines gelben Flugzeugs sparte, dem sie den Spitznamen Canary gab. Ein Jahr später überquerte sie als erste Frau allein den Atlantik. Der Flug war gefährlich, ihr kleines Flugzeug wurde von schweren Turbulenzen und Eisstürmen erschüttert. Aber sie flog los mit nur einer Dose Tomatensaft, den sie durch einen Strohhalm trank. Fast fünfzehn Stunden später landete sie auf einer Weide in Nordirland, zur Überraschung der dort grasenden Kühe. „Kommen Sie von weit her?“ fragte sie ein Bauer.

„Ja, aus Amerika!“, antwortete sie lachend. Amelia liebte es zu fliegen und Dinge zu tun, die sich vorher noch niemand getraut hatte. Ihre größte Herausforderung war es, als erste Frau einmal

um die Welt zu fliegen. Sie konnte nur eine kleine Tasche mitnehmen, da der Platz im Flugzeug für Treibstoff reserviert war. Zuerst verlief der Flug recht gut. Amelia sollte auf der kleinen Insel Howland landen, aber sie schaffte es nicht bis zu ihrem Ziel. In ihrem letzten Funkkontakt sagte sie, sie fliege in dichten Wolken und der Treibstoff gehe zur Neige. Ihre Spuren gingen über dem Pazifischen Ozean verloren, wo sie für immer verschwand. Bevor sie losflog, schrieb sie: „Ich bin mir der Gefahr bewusst. Ich will es tun, weil ich es tun will. Frauen müssen versuchen, die gleichen Dinge zu tun wie Männer. Wenn wir scheitern, wird unser Scheitern eine Herausforderung für andere sein.“

*Good Night Stories for Rebel Girls* – Elena Favilli und Francesca Cavallo



### Glossar

(etwas) übersehen	_____
außergewöhnlich	_____
der Auszug	_____
der Eissturm	_____
der Strohhalm	_____
grasend	_____
die Herausforderung	_____
der Treibstoff	_____
der Funkkontakt	_____
losfliegen	_____
scheitern	_____

## 4 Lies und wähle R (richtig) oder F (falsch).

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 Das erste Flugzeug von Amelia Earhart war rot.                            | R | F |
| 2 Sie war die erste Frau, die alleine über den Atlantik flog.               | R | F |
| 3 Ihr erster Flug über den Atlantik verlief ruhig.                          | R | F |
| 4 Der Flug von den Vereinigten Staaten nach Irland dauerte zwölf Stunden.   | R | F |
| 5 Die erste Person, die Amelia bei der Landung traf, war ein Bauer.         | R | F |
| 6 Amelia wollte die erste Frau sein, die um die Welt fliegt.                | R | F |
| 7 Ihr Flugzeug ist nie auf Howland Island gelandet.                         | R | F |
| 8 Amelia fand, dass Frauen nicht die gleichen Dinge tun sollten wie Männer. | R | F |



## Sauberes Wasser und sanitäre Einrichtungen

### Wofür benutzt du täglich Leitungswasser?

- zum Trinken
- zum Duschen
- zum Blumengießen
- um den Salat zu waschen
- zum Kochen von Nudeln und Reis
- zum Zähneputzen
- um die Toilette zu spülen

Du machst wahrscheinlich jeden Tag eine Menge dieser Dinge. Für all das brauchst du Leitungswasser: sauberes, trinkbares, sicheres Wasser. Das klingt für dich normal? Ist es aber nicht: Viele Menschen auf der Welt haben dort, wo sie leben (in Städten, Dörfern oder Slums) keinen Zugang zu sauberem oder sicherem Trinkwasser. Wenn du verunreinigtes Wasser benutzt, kannst du davon leicht krank werden!



### Glossar

das Leitungswasser  
verunreinigt

### 1 Lies und ordne zu.

Trinkwasser • Slums • Jahr • Toilette • Mädchen • Milliarden

### Glossar

das Kriegsgebiet  
unangenehm  
der Krankheitserreger



Jedes (1) \_\_\_\_\_ am 19. November ist Welttoilettentag. Das klingt vielleicht lustig, ist es aber nicht. Sehr viele Menschen, nämlich 4 (2) \_\_\_\_\_ (!) weltweit, haben keine (3) \_\_\_\_\_ oder zumindest keine saubere. Zum Beispiel in sehr armen Regionen, in (4) \_\_\_\_\_ oder in Kriegsgebieten. Das ist besonders unangenehm für (5) \_\_\_\_\_ und Frauen. Wenn Menschen auf die Straße oder ins Gebüsch machen, gelangen Urin und Kot bei Regen ins (6) \_\_\_\_\_. Dadurch verbreiten sich viele Krankheitserreger und die Menschen werden krank und können davon sterben. Um diese sehr schlimme Situation zu verändern, gibt es den Welttoilettentag.



## Bezahlbare und saubere Energie

Jeden Tag führen wir viele Aktivitäten aus, die Energie benötigen, die nicht aus unserem Körper, das heißt von einer nicht-biologischen Energiequelle kommt. Wusstest du, dass 13 Prozent der Weltbevölkerung keinen Zugang zu Elektrizität haben? Das bedeutet, dass sie Holz, Holzkohle oder tierische Abfälle zum Kochen oder Heizen verwenden. Der Energieverbrauch ist eine der Hauptursachen für die globale Erwärmung und den Klimawandel: Er ist für 60 Prozent der weltweiten Emissionen von Treibhausgasen verantwortlich.



## Bezahlbare und saubere Energie

Aus Wind, Wasser, Sonne, Biomasse und Geothermie können wir sauberen Strom erzeugen aus Energiequellen, die nicht zu Ende gehen und die sich immer wieder erneuern. Sauberer Strom sollte billig und für alle Menschen zugänglich sein.

### Glossar

- die Holzkohle \_\_\_\_\_
- die globale Erwärmung \_\_\_\_\_
- der Klimawandel \_\_\_\_\_
- die Emission von Treibhausgasen \_\_\_\_\_

## 2 Welche Aktivitäten brauchen nicht-biologische Energie? Wähle.

- |   |  |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Rad fahren                   | 6 <input type="checkbox"/> Yoga machen             |
| 2 <input type="checkbox"/> mit einem Elektroauto fahren | 7 <input type="checkbox"/> telefonieren            |
| 3 <input type="checkbox"/> fernsehen                    | 8 <input type="checkbox"/> einen Kuchen backen     |
| 4 <input type="checkbox"/> eine Textnachricht senden    | 9 <input type="checkbox"/> mit dem Flugzeug reisen |
| 5 <input type="checkbox"/> schwimmen                    | 10 <input type="checkbox"/> einen Brief schreiben  |

## 3 Lies und wähle die richtige Option.

- |  |  |
|--|--|
| 1 Um Treibhausgase zu reduzieren, musst du...<br>A <input type="checkbox"/> Energie verbrauchen.<br>B <input type="checkbox"/> erneuerbare Energie verwenden.  | 6 Welche der beiden Energiequellen nutzt die Kraft des Wassers zur Energiegewinnung?<br>A <input type="checkbox"/> Windkraft<br>B <input type="checkbox"/> Wasserkraft |
| 2 Welche der beiden Optionen ist erneuerbare Energie?<br>A <input type="checkbox"/> Sonnenenergie.<br>B <input type="checkbox"/> Kernenergie.  | 7 Wie heißt die erneuerbare Energie, die Wärme aus dem Untergrund der Erde nutzt?<br>A <input type="checkbox"/> Solarenergie<br>B <input type="checkbox"/> Geothermie  |
| 3 Gezeitenkraft ist eine erneuerbare Energie, die betrieben wird durch...<br>A <input type="checkbox"/> Muskelkraft.<br>B <input type="checkbox"/> die Bewegung der Meere.   | 8 Welche Energiequelle nutzt Photovoltaik zur Stromgewinnung?<br>A <input type="checkbox"/> Atomenergie<br>B <input type="checkbox"/> Solarenergie                     |
| 4 Wie heißt die erneuerbare Energie, die auf natürlichem Weg aus organischem Material gewonnen wird?<br>A <input type="checkbox"/> Energie aus Biomasse.<br>B <input type="checkbox"/> Kohlekraft.                                   |  |
| 5 Fossile Brennstoffe kommen aus nicht-erneuerbaren Energiequellen. Welcher dieser Optionen sind fossile Brennstoffe?<br>A <input type="checkbox"/> Kohle, Öl und Erdgas.<br>B <input type="checkbox"/> Organische Abfälle und Holz. |  |



### Glossar

- die Kernenergie \_\_\_\_\_
- die Gezeiten \_\_\_\_\_
- fossile Brennstoffe \_\_\_\_\_

## 4 Was können wir machen, um Energie zu sparen? Diskutiert zu zweit.

- das Licht ausschalten, wenn wir es nicht benötigen
- den Fernseher ganz ausschalten und nicht im Standby-Modus laufen lassen
- Energiespar-Lampen verwenden
- die Kühlschranktür immer richtig zumachen
- lieber warm anziehen statt Heizung aufdrehen



## Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum



In Ziel 8 der Agenda 2030 geht es um gute Arbeitsplätze und wirtschaftliches Wachstum. Es soll eine produktive Beschäftigung und menschenwürdige Arbeit für alle geben. Das wirtschaftliche Wachstum, das mit diesem Ziel erreicht werden soll, ist **dauerhaft**, **integrativ** und **nachhaltig**.



### Glossar

die Bedingung \_\_\_\_\_

die Beschäftigung \_\_\_\_\_

die Höhen und Tiefen \_\_\_\_\_

**1** Weißt du, was diese drei Worte bedeuten? Verbinde jedes Wort mit der richtigen Bedeutung.

- |              |                            |  |
|--------------|----------------------------|--|
| 1 dauerhaft  | a <input type="checkbox"/> | Das bedeutet, dass wir mit unserer Lebensweise die Umwelt schützen und dass wir die Ressourcen nicht verschwenden. |
| 2 integrativ | b <input type="checkbox"/> | Dass es über die Zeit gleich bleibt, ohne Höhen und Tiefen.  |
| 3 nachhaltig | c <input type="checkbox"/> | Dass niemand wegen seiner/ihrer Herkunft, seines/ihrer Geschlechts, seiner/ihrer Religion usw. diskriminiert wird. |

**2** Welche Definitionen (a, b oder c) beschreiben deiner Meinung nach am besten eine „menschenwürdige Arbeit“?

- a  Arbeit ist immer gut, egal unter welchen Bedingungen.
- b  Eine Arbeit ist nur dann gut, wenn man auch dafür bezahlt wird. Wenn man kein Geld für die Arbeit bekommt, ist es keine Arbeit.
- c  Die Arbeit wird fair bezahlt, Kinderarbeit ist verboten, Frauen sind gleichberechtigt.

**3** Zu zweit. Was meint ihr? Sagt, welche der folgenden Punkte euer Meinung nach richtig (R) und welche falsch (F) sind.

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Wegen Covid-19 ist etwa die Hälfte aller Arbeiter auf der Welt vom Verlust ihres Arbeitsplatzes bedroht.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Zwischen 2016 und 2030 werden weltweit 470 Millionen Arbeitsplätze für alle Menschen benötigt, die zum ersten Mal Arbeit suchen.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Männer und Frauen verdienen gleich viel.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Es gibt nur sehr wenige Menschen in nicht geregelter Arbeit, d. h. ohne Vertrag oder sozialen Schutz.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Der Sekretär der Vereinten Nationen hat gesagt, dass die Bewältigung der COVID-19 Krise eine nachhaltigere Wirtschaft hervorbringen muss. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Glossar

der Verlust des Arbeitsplatzes \_\_\_\_\_  
verdienen \_\_\_\_\_  
sozialer Schutz \_\_\_\_\_



# Industrie, Innovation und Infrastruktur



**Glossar**

die Dienstleistung \_\_\_\_\_  
 die Förderung \_\_\_\_\_  
 das Wohlergehen \_\_\_\_\_

Das Ziel ist, eine integrative und nachhaltige Industrialisierung für die Beseitigung von Armut und die Verbesserung der Lebensstandards aller Menschen zu fördern.

## Was ist Infrastruktur?

Das Wort Infrastruktur bezeichnet die Ausstattung eines Landes oder einer Stadt mit allen Dingen und Dienstleistungen, die nötig sind, damit alles gut funktioniert. Infrastruktur sind zum Beispiel Straßen, Medien, Elektrizität oder Wasser. Und all dies ist in vielen Entwicklungsländern immer noch nicht garantiert. Wir alle finden es normal, Informationen im Internet zu finden, WhatsApp an Freunde zu schicken oder Videoanrufe zu machen, nicht wahr? Nun, 16 % der Weltbevölkerung kann dies nicht tun, weil sie keinen Zugang zum Internet haben.



### 4 Verbinde die beiden Satzteile miteinander.

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Entwicklung einer guten, für alle zugänglichen Infrastruktur</li> <li>2 Förderung einer Industrialisierung</li> <li>3 Hilfe für kleine Industrien und Unternehmen</li> <li>4 Förderung von sauberen und nachhaltigen industriellen Technologien und Verfahren</li> <li>5 Mehr Menschen beschäftigen, die in Forschung und Entwicklung arbeiten</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a <input type="checkbox"/> die integrativ und nachhaltig ist und zur Beschäftigung und zur Wirtschaft des Landes beiträgt.</li> <li>b <input type="checkbox"/> und mehr öffentliche und private Gelder in Forschung und Entwicklung investieren.</li> <li>c <input type="checkbox"/> für Infrastruktur und Industrie.</li> <li>d <input type="checkbox"/> zur Unterstützung der wirtschaftlichen Entwicklung und des menschlichen Wohlergehens.</li> <li>e <input type="checkbox"/> um Zugang zu Dienstleistungen von Banken zu erhalten, wie zum Beispiel Kredite.</li> </ol> |
|--|---|

### 5 Lies den Text und prüfe, ob diese Sätze richtig (R) oder falsch (F) sind.

Vielen Menschen ist beim Einkaufen am wichtigsten, dass die Waren nicht viel kosten. Um diesen Menschen günstige Produkte anzubieten, produzieren viele Unternehmen ihre Waren so billig wie möglich. Deshalb wird Kleidung oft in Ländern hergestellt, in denen Menschen für viel weniger Lohn arbeiten als in Deutschland. Dazu gehört Bangladesch. Viele Menschen dort arbeiten sieben Tage in der Woche 14 bis 16 Stunden täglich für einen Lohn, von dem sie kaum leben können. Außerdem sind die Arbeitsbedingungen sehr schlecht und oft auch gefährlich. Wer zum Beispiel ohne Mundschutz mit giftigen Chemikalien arbeitet, wird leicht krank.

Aus: Online-Broschüre „Agenda 2030 – 17 Ziele für unsere Welt“ – [www.land.nrw](http://www.land.nrw)

**Glossar**

die Arbeitsbedingung \_\_\_\_\_

- |   |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1 Viele Menschen wollen Kleidung kaufen, die sehr wenig kostet.   | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 2 In Bangladesch gibt es gute Arbeitsbedingungen.   | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 3 Die Menschen in Bangladesch arbeiten von Montag bis Freitag von 9 bis 18 Uhr. Am Wochenende haben sie frei. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |

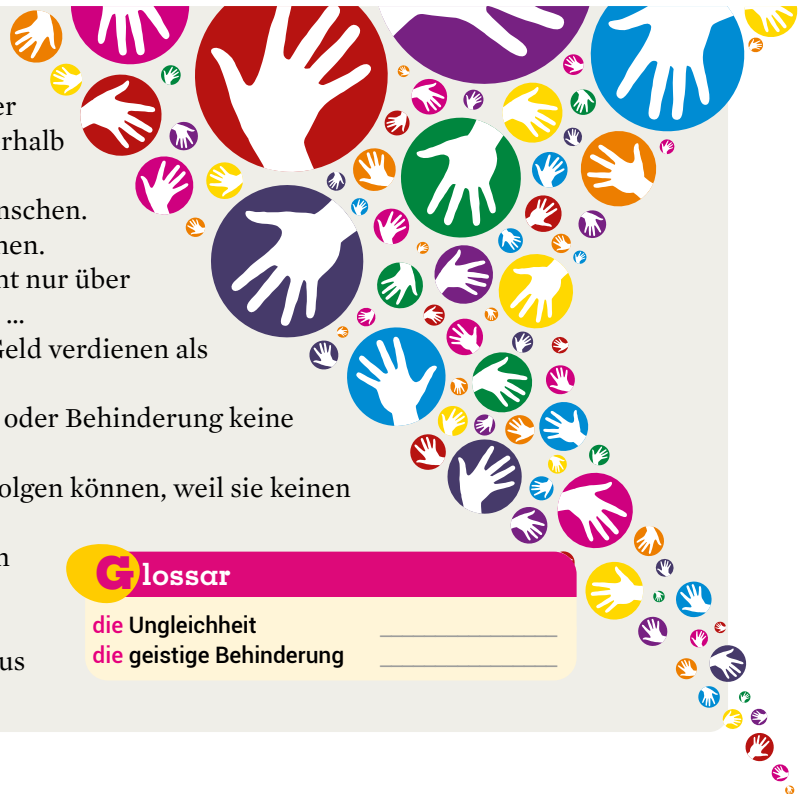
### 6 Jetzt bist du dran! Wie ist die Arbeitssituation in deiner Region? Denk darüber nach und mach dir Notizen mithilfe der W-Fragen: Wer? Was? Wo? Wann? Warum? Wie? Sprich darüber mit deiner Sitznachbarin oder deinem Sitznachbar.



## Weniger Ungleichheiten

Mit diesem Ziel sollen die Ungleichheiten zwischen verschiedenen Ländern der Welt, aber auch innerhalb eines Landes beendet werden. Aber warum innerhalb eines Landes? Weil es auch innerhalb eines Landes viele Unterschiede geben kann: zum Beispiel sehr arme Menschen und sehr reiche Menschen. Das Ziel ist es, diese Unterschiede kleiner zu machen. Wenn wir „Ungleichheit“ sagen, sprechen wir nicht nur über wirtschaftliche Ungleichheiten. Wusstest du, dass ...

- die meisten Frauen für gleiche Arbeit weniger Geld verdienen als Männer?
- viele Menschen wegen ihrer Herkunft, Religion oder Behinderung keine Arbeit finden können?
- viele Kinder dem Heimunterricht nicht online folgen können, weil sie keinen Computer haben?
- nur 31 Prozent der Menschen mit einer geistigen Behinderung einen Arbeitsplatz haben?
- Kinder aus armen Familien nicht die gleichen Möglichkeiten zu studieren haben wie Kinder aus reichen Familien?



### Glossar

- die Ungleichheit \_\_\_\_\_
- die geistige Behinderung \_\_\_\_\_

### 1 Beantworte die Fragen.

- 1 Welche Unterschiede gibt es innerhalb eines Landes? \_\_\_\_\_
- 2 Was will dieses Ziel erreichen? \_\_\_\_\_
- 3 Welche Typen von Ungleichheiten gibt es? \_\_\_\_\_

### 2 Schau dir die folgenden Nachrichten an und beziehe sie jeweils auf eine Art von Ungleichheit.

**1** Die Journalistin Birte Meier verklagt den Fernsehsender ZDF, weil sie schlechter bezahlt wird, als ihre männlichen Kollegen.

**2** Eine Lehrerin aus Hamburg erzählt uns, dass es sehr schwierig war, während des Lockdowns im Heimunterricht zu unterrichten, weil die Hälfte der Schüler zu Hause weder Internet noch einen Computer zur Verfügung hatten.

**3** In Brandenburg gibt es noch immer viele Dörfer, in denen es keinen Internetanschluss gibt. Hier gibt es für die Menschen zahlreiche Schwierigkeiten: keine Videoanrufe, keine Serien oder Filme, keine virtuellen Museumsbesuche und, was noch schlimmer ist, kein Heimunterricht oder Homeoffice.

### Glossar

- der Heimunterricht \_\_\_\_\_
- der Internetanschluss \_\_\_\_\_
- die digitale Kluft \_\_\_\_\_

- a  Ungleichheit nach Geschlecht.
- b  Wirtschaftliche Ungleichheit.
- c  Ungleichheit wegen Zugang zum Internet und zu neuen Technologien: digitale Kluft.



## Benachteiligten Kindern helfen

Die UNICEF hilft mit ihrem Programm „Let Us Learn“ besonders benachteiligten Kindern, damit sie zur Schule gehen können. Das sind zum Beispiel Kinder, die arbeiten müssen, damit ihre Familien überleben. Sehr häufig sind Mädchen von Ungleichheit betroffen und dürfen nicht zur Schule gehen, ihre Brüder aber schon. Andere Kinder leben in sehr abgelegenen Gegenden und die nächste Schule ist für sie zu weit entfernt.

### Glossar

benachteiligt	_____
abgelegen	_____
die Ebbe	_____
die Näherin	_____

Jharna (11 Jahre) und Mohammed (13 Jahre) aus Bangladesh leben in großer Armut. Durch das Programm „Let Us Learn“ haben sie die Möglichkeit bekommen, Lesen und Schreiben zu lernen. Sie gehen gerne zur Schule und lernen fleißig gemeinsam mit den anderen Kindern. Ohne die Schule müssten sie im Fluss Krabben fischen, um ihre Familien zu ernähren. Jetzt sammeln sie bei Ebbe morgens Krabben und gehen am Nachmittag zur Schule. Wenn Jharna lesen und schreiben kann, kann sie später den Beruf der Näherin lernen und Kleider für andere Leute nähen. Mit dem Geld kann sie für die Familie sorgen.

### 3 Richtig oder falsch? Lies den Text und prüfe, ob diese Sätze richtig (R) oder falsch (F) sind.

- |  |                            |                            |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1 Die UNICEF hilft Kindern, die besonders benachteiligt sind.      | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 2 Alle Mädchen können zur Schule gehen, wenn sie möchten.          | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 3 Jharna ist 13 Jahre alt.   | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 4 Mohammed morgens in die Schule und fischt am Nachmittag Krabben. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 5 Jharna möchte später Näherin werden.                             | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |

### 4 Die beiden Bilder unten zeigen zwei Stadtviertel einer Stadt. Besprecht in der Klasse die Unterschiede. Welche Art von Ungleichheit kannst du erkennen?

Im oberen/unteren Bild sieht man ... • Die Kinder haben ... • Es gibt ...



### 5 Dies sind die Ziele 10 der Agenda 2030. Besprecht in der Klasse, wie diese Aktionen helfen können und fügt weitere hinzu.

- den Lohn der armen Menschen schneller steigen lassen als den Lohn der Mittelschicht
- dafür sorgen, dass jeder am Leben des Landes teilhat, unabhängig von Einkommen, Alter, Geschlecht, Religion, geografischer Herkunft
- Gesetze abschaffen, die an den Unterschieden zwischen den Bürgern festhalten
- dafür sorgen, dass alle die gleichen Möglichkeiten haben, zu studieren und zu arbeiten
- Steuergesetze schaffen, dass die reichen Menschen die Steuern zahlen



## Nachhaltige Städte und Gemeinden

**1 Quiz** Lies diese Zahlen über Städte auf der ganzen Welt und rate mal. Welche Option könnte stimmen? Diskutiert die Lösungen in der Klasse.

- Seit 2007 lebt mehr als \_\_\_\_\_ der Weltbevölkerung in einer Stadt.  
A die Hälfte      B ein Drittel      C ein Viertel
- Städte erzeugen \_\_\_\_\_ der Kohlenstoffemissionen.  
A 30 %      B 70 %      C 50 %
- Es wird geschätzt, dass bis 2030 \_\_\_\_\_ Milliarden Menschen in Städten leben werden.  
A 3,5      B 4,5      C 5
- Seit 2016 atmen \_\_\_\_\_ der Stadtbewohner Luft, die nicht den Standards der Weltgesundheitsorganisation entspricht.  
A 90 %      B 75 %      C 50 %



**2** Zu zweit. Gibt es in eurer Stadt die folgenden Dienstleistungen? Haben sie eine gute Qualität?

Bildung • Gesundheitsdienste • öffentliche Verkehrsmittel • Müllabfuhr • Sicherheit • gute Luftqualität

*In unserer Stadt gibt es drei Grundschulen, zwei Gymnasien, eine Realschule und eine Gesamtschule. Sie haben eine sehr gute Qualität ...*

### Glossar

nachhaltig schaffen \_\_\_\_\_

## Verantwortungsbewusst bei Produktion und Konsum



Verantwortungsbewusster Konsum trägt dazu bei, die Städte nachhaltiger zu machen. Konsum und Produktion sind der Motor, der die Wirtschaft weltweit antreibt, aber sie belasten auch die Umwelt und die Ressourcen des Planeten. Wir müssen also ein Gleichgewicht finden. Im letzten Jahrhundert gab es weltweit große Fortschritte: Die wirtschaftliche und soziale Entwicklung war enorm. Aber leider ist auch die Umweltzerstörung enorm. Weiterhin auf dem Planeten zu leben bedeutet, unsere Konsumgewohnheiten zu ändern. Recycling ist gut, aber es gibt noch zwei andere sehr wichtige Dinge, die wir tun können: Reduzieren und wiederverwenden.

### Glossar

verantwortungsbewusst \_\_\_\_\_

das Gleichgewicht \_\_\_\_\_

der Fortschritt \_\_\_\_\_

die Umweltzerstörung \_\_\_\_\_

die Konsumgewohnheiten \_\_\_\_\_

### Fokus

Das können wir tun:

- reduzieren
- wiederverwenden
- recyceln



### 3 Wähle aus, welche der folgenden Verhaltensweisen richtig ist (A oder B).

- |  |   |
|--|---|
| <p>1 Ich trage diesen grünen Pullover nie, was soll ich tun?<br/> <b>A</b> <input type="checkbox"/> Ich werfe ihn weg.<br/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> Ich gebe ihn jemandem.</p> <p>2 Ich brauche ein Fahrrad.<br/> <b>A</b> <input type="checkbox"/> Ich gehe in einen Laden, und kaufe ein neues Rad.<br/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> Ich schaue auf dem Flohmarkt oder online nach gebrauchten Rädern.</p> | <p>3 Die Reste* vom Mittagessen ...<br/> <b>A</b> <input type="checkbox"/> werfe ich in den Biomüll.<br/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> bewahre ich im Kühlschrank für den nächsten Tag auf.</p> <p>4 Ich fahre in den Urlaub und es gibt noch Essen im Kühlschrank.<br/> <b>A</b> <input type="checkbox"/> Ich bringe es zu meinen Nachbarn.<br/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> Ich werfe es in den Biomüll.</p> |
|--|---|

## Maßnahmen zum Klimaschutz



Alles, was wir bisher gesehen haben, führt uns zum **Ziel 13: Maßnahmen zum Klimaschutz**. Obwohl wir wissen, dass die Ressourcen unseres Planeten bald zu Ende gehen, müssen wir noch immer über den Klimawandel reden! Menschliche Aktivitäten haben zu einem Anstieg der Temperatur auf unserem Planeten geführt. Durch diese extremen Wetterereignisse schmilzt das Eis der Polkappen und der Meeresspiegel steigt an. In anderen Regionen gibt es schlimme Dürrekatastrophen. Auch starke Stürme werden häufiger. Das alles sind

Zeichen für einen weltweiten Klimawandel.

Hast du schon mal etwas vom CO<sub>2</sub>-Fußabdruck gehört? Wie groß dein CO<sub>2</sub>-Fußabdruck ist, hängt davon ab, wie viel Strom du verbrauchst, wie du dich fortbewegst, was du isst oder welche Produkte du kaufst.

**Glossar**

der Klimawandel	_____
die Dürrekatastrophe	_____
der CO <sub>2</sub> -Fußabdruck	_____
der Strom	_____

### 4 Zu zweit. Wie groß ist euer CO<sub>2</sub>-Fußabdruck? Stellt euch dazu folgende Fragen.

- 1 Wie oft isst du Fleisch und Wurst?
- 2 Wie oft isst du Fisch?
- 3 Wie oft isst du andere tierische Produkte?
- 4 Wie oft kaufst du Bio-Lebensmittel?
- 5 Wie oft kaufst du saisonale Produkte aus Deiner Region?
- 6 Wirfst du Lebensmittel weg?
- 7 Wie oft fährst du Bus und Bahn? Wie oft fährst du mit dem Auto? Wie oft fliegst du? Fährst du Fahrrad?
- 8 Wie viel Müll verursachst du?

**Fokus**

Auf dieser Seite im Internet könnt ihr euren eigenen CO<sub>2</sub>-Fußabdruck berechnen: <https://www.fussabdruck.de/fussabdrucktest/#/start/index/>

### 5 Kennt ihr die junge Klimaaktivistin Greta Thunberg? Unterstützt ihr ihre Ideen und ihren Einsatz für den Klimawandel? Warum? Verwende dabei folgende Redemittel, Wörter und Argumente.

Umweltschutz • die Umwelt weniger belasten • unseren ökologischen Fußabdruck reduzieren • weniger und bewusster konsumieren • nicht verschwenderisch sein • recyceln • Dinge wiederverwenden • öffentliche Verkehrsmittel benutzen • mit dem Fahrrad fahren • nicht fliegen • den Müll sortieren

- |   |                        |
|---|------------------------|
| • Ich bin der Meinung, dass ... / Meiner Meinung nach ... | • Ich glaube, dass ... |
| • Ich finde, dass ...                                     | • Ich denke, dass ...  |



## Leben unter Wasser

Die Erde ist auch als „blauer Planet“ bekannt, weil die Gewässer (Ozeane, Meere, Seen, Flüsse, Gletscher und Grundwasser) 71 Prozent der Erdoberfläche einnehmen.

Der erste Mensch, der die Erde so nannte, war der russische Astronaut Juri Gagarin, als er sie vom Weltraum aussah.

In unserem Sonnensystem sehen noch zwei andere Planeten wie blaue Kugeln aus: Uranus und Neptun.

Es gibt 1.386 Millionen Kubikkilometer Wasser auf der Erde, aber nur 2,5 Prozent ist Süßwasser, der Rest ist salzig!

Die Meere und Ozeane sorgen für Niederschlag, Klima, Trinkwasser, einen wichtigen Teil unserer Nahrung und sogar den Sauerstoff, den wir atmen.

Wie wir gesehen haben, sind die Meere und Ozeane sehr wichtig für den Planeten und seine Erhaltung.

**Ziel 14** der nachhaltigen Entwicklung ist es, **die Ozeane, Meere und Ressourcen der Meere zu erhalten und nachhaltig zu nutzen.**



### Glossar

- der Gletscher \_\_\_\_\_
- der Niederschlag \_\_\_\_\_
- der Sauerstoff \_\_\_\_\_

### 1 Die Ostsee ist in Gefahr. Lies den Artikel und ergänze die fehlenden Wörter.

Fische • Umweltproblemen • Ostsee • Schadstoffe • Not • Düngung • Sauerstoff

Die (1) \_\_\_\_\_ (auch „Baltisches Meer“ genannt) ist in großer (2) \_\_\_\_\_: Das Wasser stinkt immer, es bilden sich giftige Algentepiche und viele Meeresbewohner sterben. Bereits ein Sechstel der Fläche ist tot. Es müssen dringend neue Gesetze beschlossen werden, um den (3) \_\_\_\_\_ entgegenwirken. Intensive (4) \_\_\_\_\_ und Fischerei, aber auch die Einleitung vieler (5) \_\_\_\_\_, müssen eingedämmt werden. Wenn nicht schnell etwas getan wird, um das Leben in ihr zu schützen, wird die Ostsee bald zu einem „toten Meer“ werden. Man findet in ihr keine (6) \_\_\_\_\_ mehr und auch andere Meerestiere werden immer weiter verdrängt. Nur noch Algen und Bakterien haben sich hier angesiedelt. Sie zersetzen das Bodenmaterial und entziehen dem Wasser den (7) \_\_\_\_\_.

### Glossar

- der Algentepich \_\_\_\_\_
- entgegenwirken \_\_\_\_\_
- verdrängen \_\_\_\_\_
- das Bodenmaterial \_\_\_\_\_
- ekelig \_\_\_\_\_

### 2 Test: Wie viel weißt du über Zersetzung? Weißt du, wie lange es dauert, bis sich dieser Müll, den wir überall an unseren Stränden und in den Meeren sehen, zersetzen?

- 1 Angelschnur: Das ist einer der häufigsten Abfälle an den Stränden und Felsen.
  - A  etwa 50 Jahre
  - B  etwa 200 Jahre
  - C  etwa 600 Jahre
- 2 Plastikflaschen
  - A  etwa 100 Jahre
  - B  etwa 500 Jahre
  - C  etwa 1000 Jahre
- 3 Plastiktüten
  - A  etwa 15 Jahre
  - B  etwa 55 Jahre
  - C  etwa 100 Jahre
- 4 Zigarettenkippen
  - A  1 bis 5 Jahre
  - B  5 bis 10 Jahre
  - C  10 bis 15 Jahre
- 5 Luftballons
  - A  etwa 6 Monate
  - B  etwa 2 Jahre
  - C  etwa 4 Jahre

### Glossar

- die Zersetzung \_\_\_\_\_
- die Angelschnur \_\_\_\_\_
- widerstandsfähig \_\_\_\_\_

### 3 Überlege mal: Welchen Müll findest du ganz oft, wenn du am Strand bist? Zu zweit: Macht eine Liste. Dann spricht darüber mit der Klasse.



# Leben an Land

Auch an Land sind die Ökosysteme in Gefahr. Lernen wir einige Hauptfaktoren zu diesem Thema kennen.

**Wüstenbildung** entsteht, wenn der fruchtbare Boden, auf dem Gemüse angebaut wird, sich abbaut und seine Fruchtbarkeit verliert.

**Entwaldung** entsteht, wenn Menschen ein Waldgebiet zerstören, um den Boden für eine andere Aktivität zu nutzen.

**Dürre** entsteht in der Zeit, in der es kein Wasser gibt und das Land trocken bleibt.



**Glossar**

die Wüstenbildung \_\_\_\_\_

die Entwaldung \_\_\_\_\_

die Dürre \_\_\_\_\_

**4** Verbinde jedes Bild (1-5) mit den entsprechenden Informationen (a-e).



- a  Bis 2025 werden schätzungsweise 1,8 Milliarden Menschen in absoluter Wasserknappheit leben.
- b  Bienen, die Pollen sammeln, sind für die Welternährungswirtschaft jährlich mehr als 200 Milliarden Dollar wert.
- c  Wälder nehmen drei Prozent der Erdoberfläche ein.
- d  Die meisten der weltweit am häufigsten verwendeten Medikamente werden aus Pflanzen gewonnen.
- e  Einige Faktoren, die zur Wüstenbildung führen, sind Entwaldung, Bergbau, Überweidung und schlechte Bewässerung.

**Glossar**

die Wasserknappheit \_\_\_\_\_

die Welternährungswirtschaft \_\_\_\_\_

die Erdoberfläche gewinnen \_\_\_\_\_

die Überweidung \_\_\_\_\_

**5** „Kann der Flügelschlag eines Schmetterlings in Brasilien einen Tornado in Texas auslösen?“ Was drückt diese faszinierende Frage aus? Was ist der Schmetterlingseffekt? Welche kleinen Aktionen können helfen, große Veränderungen herbeizuführen, um die beiden Ziele der Agenda 2030 **Leben unter Wasser** und **Leben an Land** zu erreichen? Denkt nach und macht euch Notizen, dann teilt eure Ideen mit der Klasse.

*Wenn wir keine Plastiktüten mehr benutzen, landen diese auch nicht im Meer und die Fische verfangen sich nicht mehr darin.*



## Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen



In vielen Ländern sind Behörden, die die Gesetze verwalten, stark von Korruption betroffen, zum Beispiel die Gerichte und die Polizei. Ziel 16 der Agenda 2030 ist es, die Erde zu einem sicheren Ort zum Leben zu machen, indem alle Formen von Gewalt, Ausbeutung und Krieg reduziert werden. Dies ist möglich durch die Förderung der Rechtsstaatlichkeit und den Abbau von Korruption und Machtmissbrauch. Außerdem müssen Entwicklungsländer an globalen Entscheidungen beteiligt werden. Es gibt viele Probleme, mit denen sich die Institutionen befassen müssen, wie zum Beispiel öffentliche Ordnung, Steuerhinterziehung.



die Behörden \_\_\_\_\_  
 verwalten \_\_\_\_\_  
 die Gerichte \_\_\_\_\_

### 1 Ordne zu.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1 fördern                 | a <input type="checkbox"/> dass jeder teilnehmen kann                           |
| 2 integrativ              | b <input type="checkbox"/> öffentliche Einrichtungen, die gut funktionieren     |
| 3 Zugang zur Justiz       | c <input type="checkbox"/> in vielen Bereichen                                  |
| 4 effektive Institutionen | d <input type="checkbox"/> um ein Ziel zu erreichen                             |
| 5 auf allen Ebenen        | e <input type="checkbox"/> Gerechtigkeit und Gesetze funktionieren gut für alle |

### 2 Versucht in kleinen Gruppen das Ziel 16 zu übersetzen.

Das Ziel 16 setzt sich dafür ein, „friedliche und integrative Gesellschaften für eine nachhaltige Entwicklung zu fördern, den Zugang zur Justiz für alle zu erleichtern und effektive, rechenschaftspflichtige und integrative Institutionen auf allen Ebenen aufzubauen“.

### 3 Zu zweit. Hier sind ein paar Beispiele, was wir selber tun können, um die Ziele der Agenda 2030 zu erfüllen. Welche davon gehören zu Ziel 16 euer Meinung nach?

- 1  Lerne durch Sport Zusammenarbeit in der Gemeinschaft.
- 2  Iss weniger Fleisch.
- 3  Achte auf einen friedlichen Umgang zu Hause und mit deinen Freunden.
- 4  Hilf Menschen, die auf der Straße betteln müssen, mit Essen oder Geld.
- 5  Interessiere dich für die Entscheidungen, die dein Land trifft, und versuche, an ihnen teilzunehmen.
- 6  Spende die Bücher, die du nicht mehr liest, an Bibliotheken oder an öffentliche Schulen.
- 7  Lerne, auf eine gemeinschaftliche und friedliche Weise mit anderen zusammenzuleben.
- 8  Dreh den Wasserhahn\* zu, während du dir die Zähne putzt.
- 9  Übe Teamarbeit auch zu Hause und verteilt die Aufgaben an alle Familienmitglieder.
- 10  Reise um die Welt, um mehr über verschiedene Kulturen zu erfahren.



der friedliche Umgang \_\_\_\_\_  
 die Entscheidung \_\_\_\_\_



# Partnerschaften zur Erreichung der Ziele

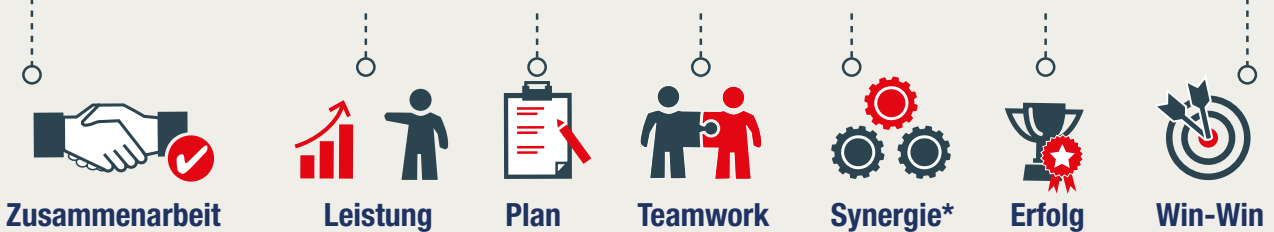


Das letzte Ziel betrifft alle sechzehn vorherigen Ziele: Wir können diese Ziele nur erreichen, wenn wir mit Partnern auf der ganzen Welt zusammenarbeiten. Angefangen von uns allen, den Bürgern bis zu Wissenschaftlern und Forschern, Akademien, Institutionen und weltweiten Vereinigungen. Das Miteinander zwischen Ländern ist wichtig, um Probleme zwischen zwei oder mehreren Ländern zu lösen. Nur wenn Menschen, Organisationen und Länder bei der Lösung von Problemen wie Armut, Klimawandel oder Ungleichheit zusammenarbeiten, können sie etwas erreichen.

**Glossar**

zusammenarbeiten \_\_\_\_\_  
 der Forscher \_\_\_\_\_  
 die Vereinigung \_\_\_\_\_  
 das Miteinander \_\_\_\_\_

## PARTNERSCHAFT



**4** Zu zweit. Gibt es in eurem Leben Bereiche, wo ihr nur in der Gemeinschaft mit anderen stark seid und eure Ziele besser zusammen erreicht? Denkt dabei an Schule, Familie oder Sport. Überlegt euch drei Beispiele und stellt sie dann der Klasse vor.

*Das Fußballspiel könnt ihr nur als Team gewinnen.*

**5** Ergänze die Sätze mit den richtigen Wörtern und entdecke, was die Nationen tun müssen, um die Agenda 2030 einzuhalten.

Ziele • Erfahrungen • Industrieländer • Ländern • Ressourcen

Die (1) \_\_\_\_\_ müssen ihren Verpflichtungen zur Entwicklungshilfe nachkommen. Partnerschaften zwischen den (2) \_\_\_\_\_, weltweiten Vereinigungen und Institutionen sind wichtig, um die Ziele der Agenda 2030 effektiv zu erreichen. Partnerprogramme verbessern die Wirksamkeit, den Einfluss und die Geschwindigkeit der Umsetzung der (3) \_\_\_\_\_.

Die Länder müssen die notwendigen (4) \_\_\_\_\_ mobilisieren, um die Ziele zu erreichen.

Die Länder müssen ihre (5) \_\_\_\_\_ austauschen und gemeinsam Probleme lösen.

**Glossar**

die Verpflichtung \_\_\_\_\_  
 die Entwicklungshilfe \_\_\_\_\_  
 die Wirksamkeit \_\_\_\_\_  
 der Einfluss \_\_\_\_\_  
 die Verwendung \_\_\_\_\_

**6** Spiegelschrift Nimm einen Spiegel und lies, was nötig ist, um die 17 Ziele zu erreichen.

DIE TEILNAHME ALLER LÄNDER