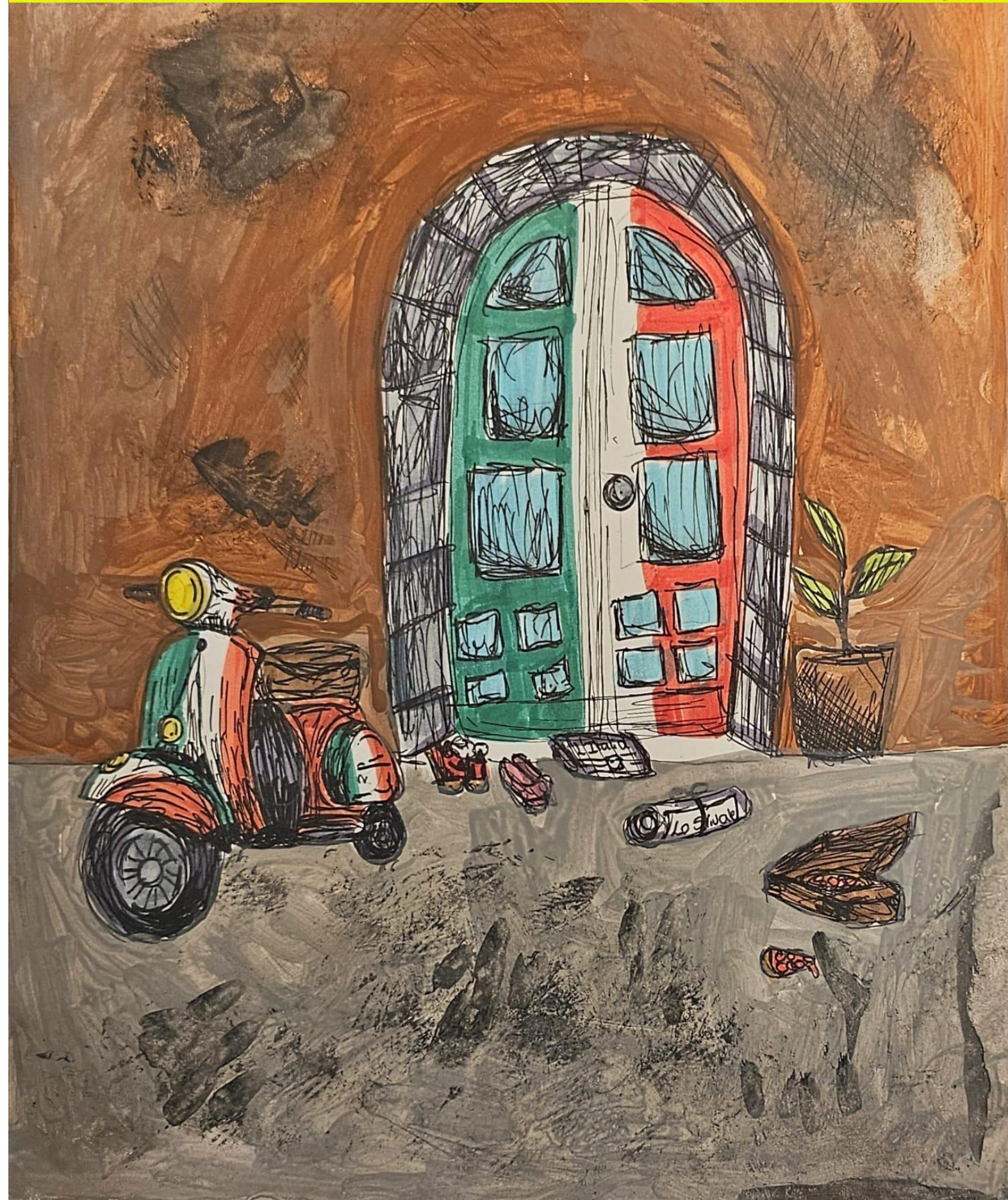


Lo

Stivale

N.88 2024-2025

...quel piccolo aiuto in più



Siamo tornati!

Una nuova edizione della rivista piena di giochi e attività per tutti!

Ci sono tantissimi argomenti da esplorare, curiosità sull'Italia, sull'italiano e sul mondo. E poi esercizi da fare, video da guardare, storie da leggere, giochi da scoprire. Tutto per imparare l'italiano divertendosi.

Vuoi collaborare anche tu? Vai all'ultima pagina e scopri come puoi creare una copertina per un'edizione della rivista Lo Stivale o Lo Stivale Junior.

Redazione

Christine A. Borg

Jonathan Grech

Georgette Portelli

Ingrid Vella

Johan Micallef

Rachel Theuma

Sandra Zammit

In copertina

Il Portone di Aurora Vella

St Ignatius College,
Handaq

<http://italian.skola.edu.mt> stivale.online@gmail.com

Pagina 1	Copertina	Pagina 26	Il mio gruppo
Pagina 2	Editoriale e indice	Pagina 27	In giro per la città
Pagina 3	L'orario scolastico di Laura	Pagina 28	In cucina
Pagina 4	La mia famiglia	Pagina 29	Gli elettrodomestici
Pagina 5	La giornata di Matteo	Pagina 30	Che tempo fa?
Pagina 6	Quattro amici	Pagina 31	Le gondoliere
Pagina 7	Nella giungla	Pagina 32	Problemi di salute
Pagine 8-9	La famiglia Minetti	Pagina 33	Dal dottore
Pagine 10-11	La giornata di nonna Pina	Pagine 34-35	Una vacanza in Italia
Pagine 12-13	Acchiappali tutti	Pagina 36	Un mestiere futuro
Pagine 14-16	La cucina dei sogni	Pagina 37	In cielo o in terra
Pagina 17	Al ristorante	Pagine 38-39	In viaggio
Pagina 18	Al bar	Pagine 40-41	Il menù della settimana
Pagina 19	Olimpiadi 2024	Pagine 42-43	Bruno Barbieri
Pagine 20-21	L'orchestra di Berlino	Pagina 44	Il cambiamento climatico
Pagine 22-23	Fare la spesa	Pagina 45	Disastri naturali
Pagina 24	Quale appartamento?	Pagine 46-47	Giocando s'impara
Pagina 25	Dove si trova?	Pagina 48	Crea la copertina

L'orario scolastico di Laura



Guarda l'orario scolastico di Laura.

Orario		lunedì	Martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
08:00	1 ^a	Matematica	Informatica	Storia	Matematica	Italiano
09:00	2 ^a	Italiano	Informatica	Educazione fisica	Francese	Inglese
10:00	3 ^a	Francese	Inglese	Italiano	Arte	Matematica
11:00	4 ^a	Francese	Musica	Matematica	Inglese	Disegno
12:00	5 ^a	Educazione fisica	Matematica	Inglese	Italiano	Disegno
13:00	Intervallo					
14:00	6 ^a	Inglese	Scienze		Religione	Economia domestica
15:00	7 ^a	Geografia	Scienze		Francese	Economia domestica

Adesso, rispondi alle domande. Per alcune devi solo scrivere il numero.

1. A che ora ha la lezione di matematica il lunedì?	
2. Quante lezioni d'inglese ha Laura durante la settimana?	
3. In quale giorno finisce prima del solito?	
4. Negli altri giorni, quante lezioni ha al giorno?	
5. Laura studia a. due lingue b. tre lingue c. quattro lingue	
6. Il venerdì Laura ha due lezioni di _____ e di _____.	
7. Quale lezione ha Laura il martedì dopo inglese?	
8. Quale lezione ha Laura il mercoledì prima di matematica?	
9. Quale lezione ha Laura il lunedì alle quindici?	
10. A che ora inizia l'intervallo?	

La mia famiglia

Ciao, mi chiamo Luca e parlo della mia famiglia. La mia famiglia è piccola ma molto unita. Siamo io, mia madre, mio padre e mia sorella. Mia madre si chiama Maria ed è una farmacista. È una donna molto gentile e premurosa. Mio padre si chiama Giovanni ed è un ingegnere. È un uomo molto intelligente e divertente. Mia sorella si chiama Giulia ed è una studentessa universitaria. È una ragazza molto estroversa e creativa.



Io sono il più piccolo della famiglia. Ho 10 anni e frequento la quinta elementare. Mi piacciono molto giocare a calcio, leggere libri e guardare film. Viviamo in una piccola città in Italia. La nostra casa è accogliente e luminosa. Ci piace trascorrere il tempo libero insieme, cucinando, giocando a giochi da tavolo o guardando un film sul divano.

Siamo una famiglia felice e ci amiamo molto.

Sottolinea la risposta giusta, come nell'esempio.

Es. Quanti membri ha la famiglia?

- a) due
- b) tre
- c) quattro

4. A chi piace leggere libri?

- a) solo alla sorella
- b) solo a Luca
- c) a tutta la famiglia

1. Come si chiama la mamma?

- a) Maria
- b) Giulia
- c) Giovanni

5. La famiglia vive in una:

- a) grande città
- b) piccola città in Italia
- c) casa isolata

2. Cosa fa il papà per lavoro?

- a) ingegnere
- b) casalinga
- c) studente

6. Cosa piace fare alla famiglia nel tempo libero?

- a) passare del tempo insieme
- b) guardare la televisione da soli
- c) stare chiusi in camera

3. Chi è il più piccolo della famiglia?

- a) Maria
- b) Giulia
- c) Luca

La giornata di Matteo

Sara Darmanin



Ciao! Io sono Matteo. Vi racconto la mia giornata.

Mi alzo alle sei del mattino. Alle 6.30 faccio colazione e alle 7 vado a scuola. La scuola inizia alle otto. A scuola faccio le lezioni e gioco con i miei amici. Alle 4 faccio i compiti. Alle 6 vado a casa di mia nonna. Dopo guardo la televisione e gioco ai videogiochi. La sera mangio con la mia famiglia.



Metti in ordine la giornata di Matteo.

Attenzione! Ci sono 2 immagini in più.



1



Quattro amici

Mario, Luca, Giovanna e Martina sono quattro amici per la pelle. Frequentano la stessa scuola anche se non sono nella stessa classe. Il più grande è Luca che ha quattordici anni; Mario e Giovanna hanno tutt'e due tredici anni, mentre la più piccola è Martina che è due anni più giovane di Luca. Se a Mario piace tanto la pizza, tutti gli altri preferiscono la pasta. Le ragazze adorano i tortellini, mentre Luca va matto per i ravioli.



Dopo scuola s'incontrano sempre in palestra. I maschietti fanno allenamento di pallacanestro. Martina è brava in atletica. Soltanto Giovanna non è tanto sportiva. Al massimo lei si tuffa qualche volta in piscina. Lei però, accompagna sempre gli altri in palestra, poi corre a casa per seguire la puntata di 'Amici', il suo programma preferito. Anche Mario, che è un bravo ballerino, segue questo programma.

Completa la griglia con l'informazione richiesta.

Attenzione! Non tutte le parti della griglia devono essere riempite.

	Età (in cifre)	Cibo preferito	Sport preferito	Programma preferito
Mario				
Luca				
Giovanna				
Martina				

Nella giungla

Leggi bene le presentazioni e abbinla la descrizione all'animale giusto. Scrivi tutti i numeri in cifre. Attenzione c'è un animale di troppo.

1. La prima è una femmina. Le piace restare spesso da sola. Mangia solo erba e sente tanto freddo anche nei mesi più caldi.

4. La più grande del gruppo è una ragazza. Ha un cuore grande quanto la sua testa. È sempre pronta ad aiutare tutti, anche con qualche colpo di Judo se c'è bisogno.

7. Mi sono dimenticato di presentarmi. Ciao, io sono l'unico che sa volare. Ho molti colori nelle mie piume. Non per vantarmi, ma ho una voce stupenda, e tutti stanno a sentire i miei canti.

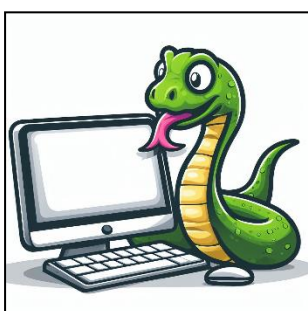
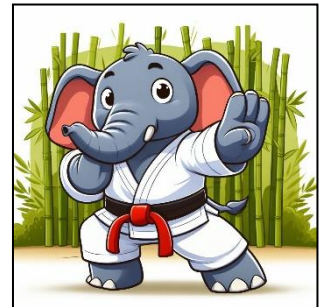
2. Per le nostre notti in festa abbiamo un membro della nostra banda di amici che è molto bravo. Sa suonare tre strumenti. Nella giungla è il re del rock!

5. Il più bravo dei miei amici non ha né le mani e neanche le braccia, però sa usare benissimo il cervello. Infatti, è un genio del computer!

3. Nella nostra giungla abbiamo anche un atleta. Lui mangia sempre delle banane. Fa molta attività fisica saltando da un albero all'altro. Ama fare tutti gli sport specialmente fare qualche maratona con la bici.

6. Il mio più vecchio amico è il re della giungla. È molto coraggioso e ha sempre un sorriso per tutti.

Qual è l'altro animale?



La famiglia Minetti

Ciao, mi chiamo Teo e oggi vi parlo della mia famiglia. Ho tredici anni e sono bravo in matematica e in informatica ma non mi piace leggere. Vado sempre in giro con la macchina fotografica. Noi, la famiglia Minetti, amiamo viaggiare per l'Italia. Ho un padre che ama l'avventura, una mamma che adora la natura e una sorella fantastica! Poi ho anche "un fratello a quattro zampe", il mio cane Pulce.

Mia sorella Gaia vuole diventare Miss Italia. Sapete perché? Vuole difendere l'ambiente e i diritti degli animali. Ha un'amica che si chiama Donatella. Le due ragazze passano ore al telefono a parlare di Alex, il ragazzo più carino della scuola.

Mia madre, Adele, fa la cassiera in un supermercato e ama tanto viaggiare. Ha sempre la valigia pronta. Papà Salvo è un impiegato d'ufficio ma in estate ci porta in giro per l'Italia. La nostra città preferita è Roma. Mio padre adora la cucina italiana, specialmente la pasta!

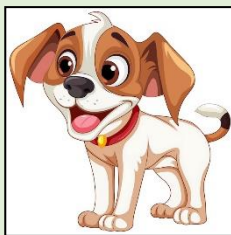
Siamo davvero una bella famiglia. Impariamo tante cose mentre viaggiamo. Infatti, viaggiamo anche se c'è brutto tempo, se c'è una tempesta e piove. Adesso, devo andare! Gaia, Pulce, mamma e papà mi aspettano per un'altra avventura! Non so dove andiamo ma di sicuro ci divertiamo!

Completa con l'informazione richiesta.

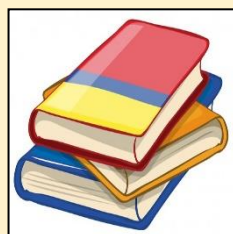
1. Quanti anni ha Teo? Scrivi la risposta in **cifre**.

2. Guarda le immagini e abbinna il nome dei membri della famiglia Minetti al numero corretto.

1. Adele, 2. Teo, 3. Gaia, 4. Pulce, 5. Salvo





3. Segna con una crocetta (X) quale tra questi oggetti **NON** piace a Teo?





4. Leggi bene le seguenti frasi e scrivi il nome del membro della famiglia Minetti: a) Parla tanto al telefono con l'amica. b) Non rifiuta un piatto di spaghetti. c) Ha sempre la valigia preparata. d) Ama la fotografia.	a) b) c) d)
5. Quale mestiere fa: a) il signor Salvo b) la signora Adele	a) b)
6. Per quali due ragioni, Gaia vuole diventare Miss Italia?	a) b)
7. La famiglia Minetti viaggia solo se fa bel tempo. a) Vero o Falso? b) Come lo sai?	a) b)

8. Completa il brano.

Ciao, adesso sono io, Gaia a scrivere della mia famiglia. Mio f _____ Teo è un genio con i

numeri ma odia i  _____. Ama tanto la fotografia e il suo  _____

Pulce. Mia madre fa la  _____ e mio  _____ è un impiegato

d'ufficio. Noi viaggiamo per tutta l'  _____. Ho anche un'  _____

che si chiama Donatella e parliamo tanto al  _____. Il mio 

_____ batte per Alex! Sono carina e simpatica. Voglio diventare Miss Italia per proteggere

l'ambiente e gli  _____.

9. Scrivi un'e-mail (60-80 parole) a Gaia e descrivi la tua famiglia. Nell'email puoi:

- dire chi sono i membri della tua famiglia e quanti anni hanno.
- descrivere il loro carattere e il loro aspetto fisico.
- quali attività fate insieme.

La giornata di nonna Pina

Sharlie Laferla

A. Guarda le immagini, leggi le frasi e scrivi il numero della frase sotto l'immagine corrispondente. Attenzione! Ci sono 2 immagini in più!



(Immagini da Pinterest)

1. Nonna Pina si alza ogni giorno alle 7:00.
2. Fa colazione in giardino con un bel cappuccino.
3. Dopo 30 minuti rientra in casa e si lava i denti.
4. Passa la mattinata a pulire casa.
5. Alle 11:00 va in città in bicicletta a fare degli acquisti.
6. A volte pranza in pizzeria.
7. Nel pomeriggio le piace giocare a giochi da tavolo con il nonno.
8. Spesso prepara dei biscotti per i suoi nipotini.
9. Alle 18:00 si rilassa sul divano e segue una serie alla TV.
10. Prima di dormire le piace leggere un po'.

B. Completa le frasi coniugando il verbo più adatto dalla lista.
Attenzione! Ci sono DUE (2) verbi in più.

Guardare – Bere – Fare – Andare – Giocare – Pulire – Alzarsi – Preparare –
Lavarsi – Mangiare

La nonna Pina

- a. _____ alle 7:00.
- b. _____ la faccia e i denti.
- c. _____ colazione.
- d. _____ la TV.
- e. _____ al ristorante.
- f. _____ dei dolci.
- g. _____ in bicicletta.
- h. _____ a giochi da tavolo.
- i. _____ casa.

C. Scritto: Un'e-mail

Manda una breve e-mail (**di circa 50-60 parole**) alla tua amica Sonia per descriverle una tua giornata tipica in estate.

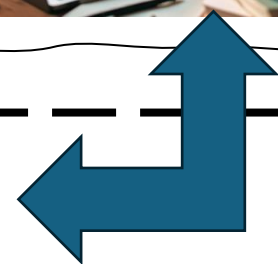
Scrivi:

- a che ora ti svegli;
- cosa mangi per colazione;
- cosa fai la mattina e nel pomeriggio;
- a che ora vai a dormire.



D. Parlato: Descrivi l'immagine

- Quante persone ci sono nell'immagine?
- Menziona 3 oggetti che ci sono.
- Di che colore sono i capelli della ragazza e cosa indossa?
- Cosa fa la ragazza?

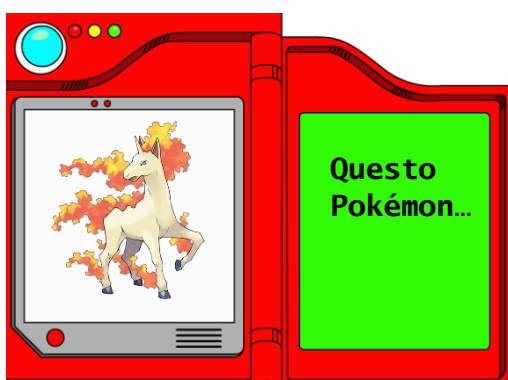
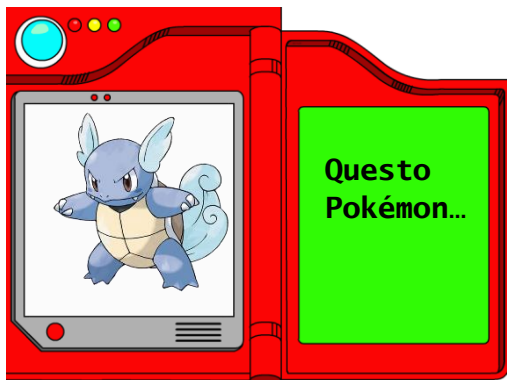




ACCHIAPPALI TUTTI!

Quando compi 10 anni, nel mondo dei Pokémon, puoi scegliere di intraprendere un viaggio di formazione per diventare Maestro di Pokémon. Per aiutarti devi utilizzare il Pokedex. Il Pokedex funziona come una sorta di enciclopedia digitale che contiene informazioni sui vari Pokémon.

Purtroppo, il tuo Pokedex ha bisogno di un aggiornamento perché è andato in confusione. **Abbina la descrizione di 5 Pokémon all'immagine scrivendo il numero corretto, come nell'esempio.** Attenzione c'è una descrizione extra.



Le Descrizioni:

Es. 1 Ha due orecchie appuntite e una coda a forma di fulmine.

Tipo: elettro.

2. Ha le ali, le piume, un becco e degli artigli taglienti.

Tipo: Normale, volante.

3. NON ha soltanto una coda, ma ben nove. Ha un muso lungo e quattro zampe. È un Pokémon molto elegante.

Tipo: Fuoco.

4. È grandissimo e molto possente. Ha due ali, due zampe posteriori molto potenti e una coda lunga con una fiammella alla fine. Ha due corna e zanne affilate.

Tipo: Fuoco.

5. È basso ma forte. Ha un fiore sulla schiena, quattro grosse zampe e due grandi occhi rossi.

Tipo: Erba.

6. Ha quattro zampe molto veloci. Ha una criniera e una coda di fuoco. Sulla fronte ha un corno.

Tipo: Fuoco.

7. Ha un guscio sulla schiena e una coda abbastanza lunga. Ha quattro zampe e due orecchie appuntite.

Tipo: Acqua.

Abbina i nomi di questi Pokémon.

Charizard, Pikachu, Rapidash, Wartortle, Ninetales, Pidgeotto

Qual è il tuo preferito?



Visita [Il Canale Pokémon Italiano Ufficiale](#) per vedere i video su Youtube.

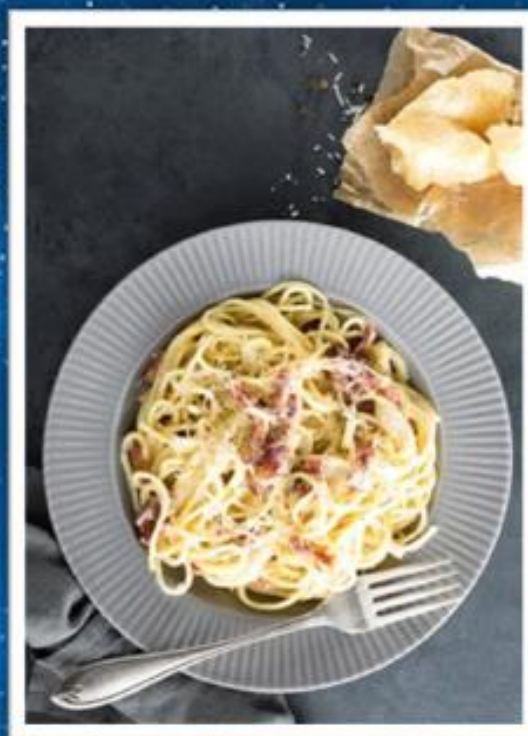


Spaghetti Carbonara

LA CARBONARA È UNA PASTA DELIZIOSA CHE PIACE A TANTI. SAI, LA SUA STORIA È UN PO' COME UNA CACCIA AL TESORO!

TUTTO COMINCIA TANTI ANNI FA, DURANTE LA SECONDA GUERRA MONDIALE. UN GIORNO I SOLDATI HANNO SCOPERTO UN PIATTO DI PASTA SPECIALE. SI CHIAMAVA "CACIO E OVA". IL CACIO È UN TIPO DI FORMAGGIO E OVA VUOL DIRE UOVA. ERA UNA PASTA SEMPLICE E CON POCHE INGREDIENTI, MA ERA BUONISSIMA! I SOLDATI, AFFAMATI E STANCHI, HANNO PENSATO: "EHI, PERCHÉ NON AGGIUNGIAMO QUALCOSA DI PIÙ?" E COSÌ, HANNO MESSO DENTRO ANCHE IL GUANCIALE. LA PASTA È DIVENTATA ANCORA PIÙ SAPORITA!

ECCO LA NASCITA DELLA CARBONARA!



GLI INGREDIENTI PER QUESTO PIATTO SONO:

320G DI SPAGHETTI, 150G DI GUANCIALE, 6 TUORLI DI UOVA, 50G DI PECORINO ROMANO, PEPE NERO Q. B.

Metodo

1. METTERE SUL FUOCO UNA PENTOLA CON ACQUA SALATA PER CUOCERE LA PASTA.
2. TAGLIARE IL GUANCIALE A FETTE.
3. VERSARE I PEZZETTI DI GUANCIALE IN UNA PADELLA E ROSOLARE PER CIRCA 10 MINUTI.
4. TUFFARE GLI SPAGHETTI NELL'ACQUA BOLLENTE E CUOCERE AL DENTE.
5. INTANTO, VERSARE I TUORLI IN UNA CIOTOLA.

6. AGGIUNGERE IL PECORINO E INSAPORIRE CON IL PEPE NERO.
7. AMALGAMARE TUTTO CON UNA FRUSTA A MANO.
8. SCOLARE LA PASTA AL DENTE.
9. AGGIUNGERE ALLA PASTA IL COMPOSTO DI UOVA E PECORINO.
10. AGGIUNGERE PURE IL GUANCIALE E MESCOLARE IL TUTTO.
11. SERVIRE CON DEL PECORINO E DEL GUANCIALE IN SUPERFICIE E UN PIZZICO DI PEPE NERO.

Ecco il video per fare questo piatto squisito:

CLICCA QUI



Esercizi

PER CONOSCERE MEGLIO ALCUNE PAROLE CHE TROVI IN QUESTA RICETTA, PROVA A FARE QUESTI ESERCIZI:

Es. A - Metti in ordine il metodo della ricetta.



Es. B - Riempi la griglia.

DOMANDA	RISPOSTA
TIPO DI PASTA USATA NELLA RICETTA.	
UNA FRASE CHE DIMOSTRA CHE LA STORIA È SUCCESSA TANTI ANNI FA.	
IL NOME DI UN FORMAGGIO.	
TRE INGREDIENTI PER FARE LA CARBONARA.	
DUE AGGETTIVI PER DESCRIVERE I SOLDATI.	

Es. C - Abbina la parola con l'oggetto, come nell'esempio.

1. TOVAGLIA
2. SPAGHETTI
3. SEDIA
4. FORCHETTA
5. CUCCHIAIO
6. CUCCHIAINO
7. BICCHIERE
8. FORMAGGIO GRATTUGIATO
9. BOTTIGLIA D'ACQUA
10. PIATTO

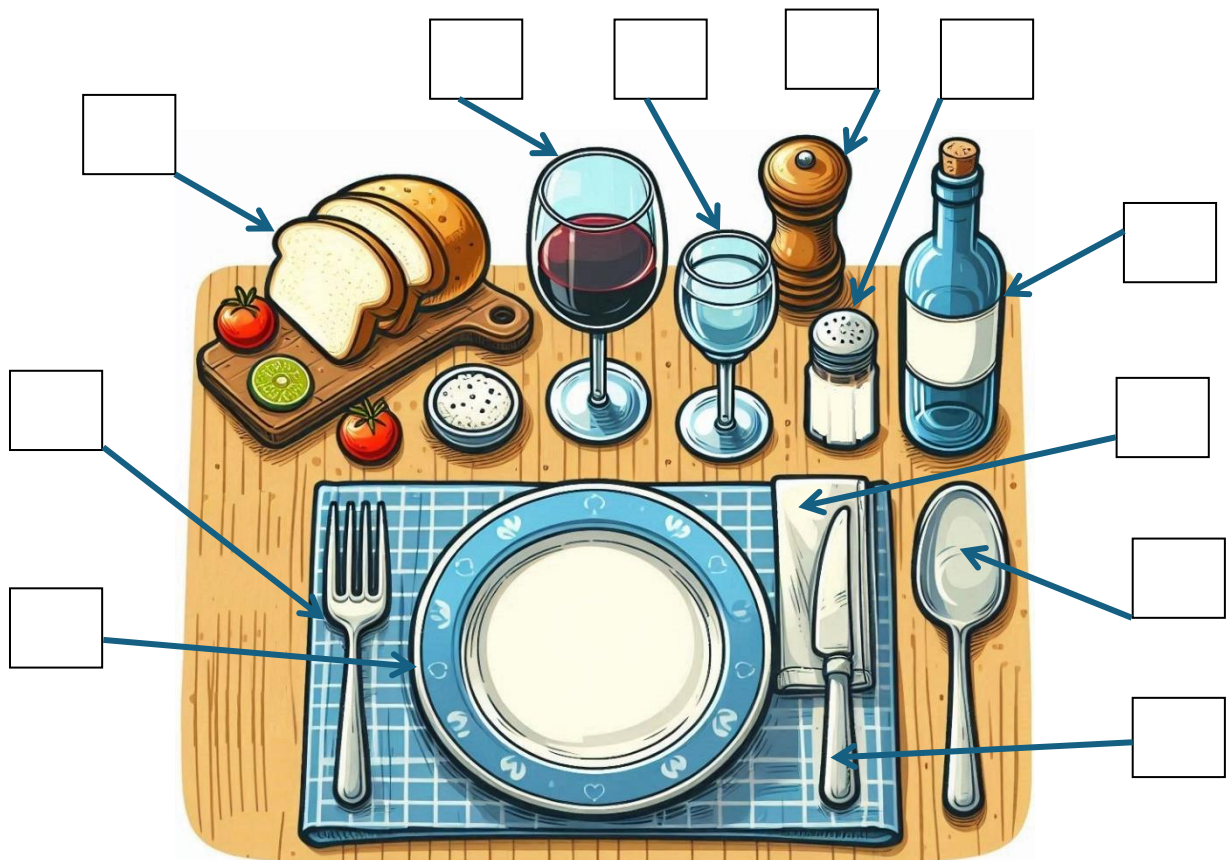




Al ristorante

1. **Ascolta** il dialogo. Poi, leggi le domande e scegli la risposta giusta dalle tre opzioni date come nell'esempio.

1. Dove vanno Sandro e Giorgia? a. Al cinema b. Al ristorante c. In palestra	2. Che cosa ordina Sandro per primo? a. Spaghetti alla carbonara b. Lasagne c. Bruschette al pomodoro
3. Che cosa prende Giorgia come primo piatto? a. Spaghetti alla carbonara b. Lasagne c. Bruschette al pomodoro	4. Che antipasto ordinano Giorgia e Sandro? a. Crostini toscani b. Bruschette al pomodoro c. Lasagne
5. Che tipo di vino scelgono? a. Vino della casa b. Bianco c. Naturale	6. Quanto tempo impiega il cibo per arrivare al tavolo? a. 5 minuti b. Mezz'ora c. Circa dieci minuti



2. Guarda l'immagine, leggi le parole del riquadro e scrivi il numero della parola nella casella giusta. **Attenzione! Ci sono DUE parole in più.**

1. acqua 2. bottiglia 3. caffè 4. coltello 5. cucchiaino 6. cucchiaio 7. forchetta 8. pane
9. pepe 10. piatto 11. sale 12. tovagliolo 13. vino.

Al bar

Siamo al bar Tre Castelli. Non è molto affollato. Infatti, in questo momento, a parte la cameriera, ci sono solo dieci persone. Vediamo un po' chi sono. **Fabio** ha tanta fame – mangia le sue patatine preferite. **Monica** è sola al tavolo: sta pensando a quello che vuole scrivere ai suoi genitori. La sua amica **Elisabetta**, invece, sta leggendo il giornale e non vede **Marisa**, la cameriera, che porta il caffè per lei. **Antonio** è in bagno, non prende mai il caffè prima di lavarsi le mani. **Carla** mangia il suo grande gelato al gusto fragola e cioccolato. **Daniela** sta al telefono e non sa cosa ordinare. **Paolo** porta le cuffie e ascolta il suo cantante preferito. Infine, c'è **Cristina** che pensa al suo ragazzo mentre beve un'aranciata.

Scrivi il nome delle persone sotto l'immagine corretta.



olimpiadi 2024

Rosalyn Debono



Quest'anno, dal 26 luglio a domenica 11 agosto, la città di Parigi ha ospitato la 33esima edizione delle Olimpiadi; uno degli eventi sportivi più importanti a cui partecipano i migliori atleti al mondo nelle rispettive discipline.

L'Italia ha vinto **40 medaglie**.

I PITTOGRAMMI OLIMPICI

Le 47 discipline sportive del programma Olimpico di Parigi 2024 hanno i propri pittogrammi, 8 dei quali sono utilizzati anche per gli sport Paralimpici. Prova a indovinare alcuni pittogrammi. Per verificarli vai alla [pagina ufficiale delle olimpiadi dedicata ai pittogrammi](#).





Delle 40 medaglie vinte dall'Italia 12 sono d'oro, 13 d'argento e 15 di bronzo. [Guarda il video](#) per vedere chi ha vinto le 12 medaglie d'oro per l'Italia.

L'Orchestra di Berlino

Rebecca Camilleri e Brandon Gauci

L'Orchestra di Berlino è una delle più prestigiose orchestre al mondo. Fondata nel 1882, ha una lunga storia di eccellenza musicale e ha contribuito alla cultura musicale tedesca e internazionale.

L'Orchestra di Berlino è rinomata* per le sue tecniche e la sua capacità di interpretare un vasto repertorio musicale. Composta da musicisti talentuosi provenienti da tutto il mondo, l'orchestra è unica e creativa. Il suo impegno continuo per l'eccellenza la rendono una delle orchestre più ammirate e rispettate al mondo. Le esecuzioni dell'Orchestra di Berlino sono caratterizzate da una precisione impeccabile e una passione travolgente. I suoi concerti sono eventi molto attesi e attirano un pubblico internazionale di appassionati di musica.

La mente principale dietro l'orchestra è il maestro Simon Denis Rattle. Lui è nato il 19 gennaio 1955 a Liverpool. Ha i capelli bianchi e ondulati ma non ha la barba! Lui è basso di statura e i suoi occhi sono grigi. Simon è molto vivace, allegro ed è pronto ad aiutare tutti. Vive in una strada stretta chiamata per lui.



Ai suoi vecchi tempi, quando aveva solo dieci anni lui aveva già imparato a suonare il violino e a quindici ha imparato a suonare la tromba.

**rinomata – popolare*

A. Sottolinea la risposta giusta:

1. L'orchestra di Berlino è originata in:

- a) Germania
- b) Italia
- c) Inghilterra

2. Il Maestro Rattle ha imparato a suonare il suo secondo strumento musicale a:

- a) dieci anni
- b) tredici anni
- c) quindici anni

3. Le esecuzioni dell'Orchestra di Berlino sono caratterizzate da una precisione:

- a) imperfetta e una passione travolgente
- b) perfetta e una passione travolgente
- c) quasi perfetta e una passione non travolgente

4) L'impegno continuo presenta l'orchestra come:

- a) meno rispettata e ammirata
- b) più stimata e ammirata
- c) meno stimata e ammirata

B. Segna con una X solo le frasi che sono vere.

1. L'Orchestra di Berlino ha contribuito solo alla cultura musicale inglese e tedesca.	
2. L'orchestra interpreta un repertorio vario di musica classica.	
3. I concerti dell'orchestra conquistano un pubblico internazionale di tifosi di musica.	
4. Il maestro Simon Denis Rattle ha imparato a suonare uno strumento musicale nel 1955.	
5. Quando era piccolo il conduttore dell'Orchestra ha imparato a suonare la tromba.	

C. Riempi il passaporto del maestro Rattle con le informazioni richieste.

The image shows a passport application form for Simon Denis Rattle. The form is divided into several sections:

- Personal Information:** Fields for COGNOME, NOME, NATO IL, A, VIA, PROFESSIONE, and CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI.
- Physical Characteristics:** Fields for STATURA, CAPELLI, OCCHI, and CARATTERE.
- Signature and Photo:** A photograph of Simon Denis Rattle and his handwritten signature.
- Identification:** A fingerprint and a stamp from the Chamber of Commerce (COMUNE DI BERGAMO).

4. Abbinare le parole della lista alle immagini.

casiera lista della spesa carrello fare la spesa
 cliente casa banco pagare

Shopping List

- Apples
- Bananas
- Grapes
- Strawberries
- Blueberries
- Oranges
- Broccoli
- Lettuce
- Carrots
- Tomatoes
- Corn
- Cucumbers
- Potatoes
- Eggs
- Bread
- Orange Juice
- Milk
- Eggs
- Bacon



1.



3.



4.



5.



7.



8.

5. Guarda di nuovo il video. Abbinare le frasi ai personaggi.



1. Vuole stare nel carrello, ma è troppo grande.

2. Aiuta suo padre a fare la spesa.

3. Cancella dalla lista della spesa le cose che Peppa mette nel carrello.

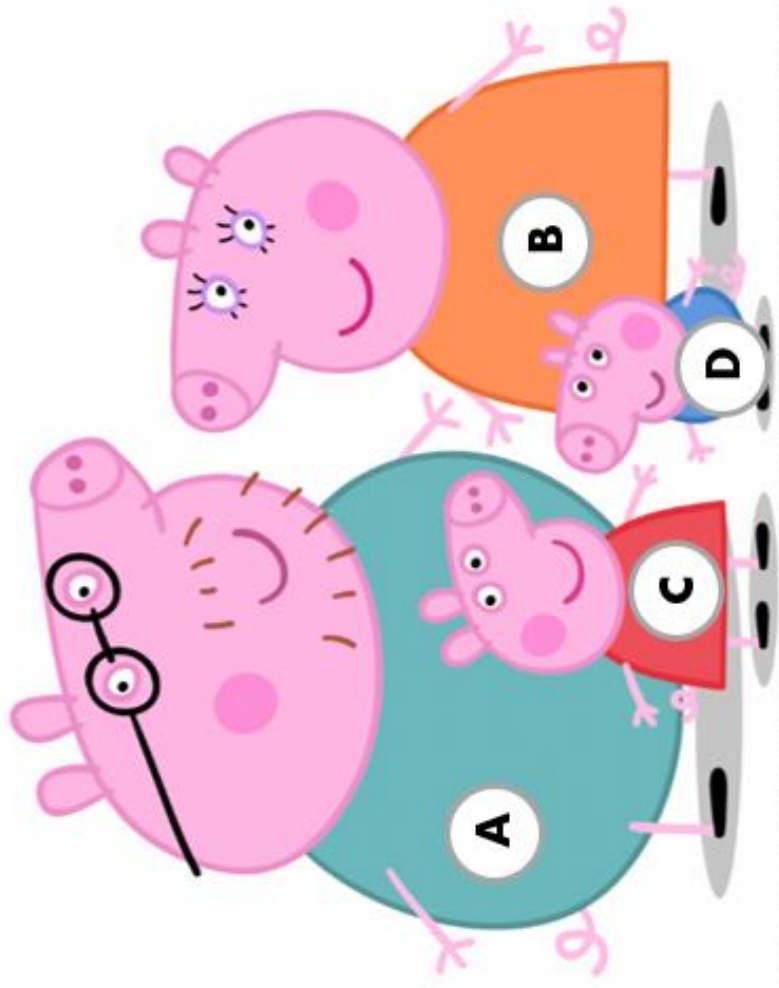
4. Non dice bene la parola "spaghetti".

5. Vuole comprare delle patatine fritte.

6. Vuole comprare un dinosauro e una pianta.

7. Mette nel carrello una torta di cioccolato.

8. Aggiunge la torta di cioccolato alla lista della spesa.



Quale appartamento?



Appartamento 1



Appartamento 2



Appartamento 3

Guarda gli appartamenti, leggi le frasi e segna con una X sotto la colonna giusta. Puoi segnare più di una colonna.

	Appartamento 1	Appartamento 2	Appartamento 3
1. Ci sono due camere da letto.			
2. La cucina è in una camera separata.			
3. C'è una camera da bagno.			
4. La porta d'ingresso apre sulla camera da pranzo e il soggiorno.			
5. Ci sono due camere da letto matrimoniali.			
6. C'è una camera da letto singola.			
7. Nella camera da bagno non c'è la doccia.			
8. Nel soggiorno ci sono delle poltrone e un divano.			
9. Attorno al tavolo da pranzo ci sono sei sedie.			
10. Nella camera da bagno c'è solo una doccia.			



Dove si trova?

1. Ascolta le battute e segna il numero delle battute sotto l'immagine corretta. **Attenzione! Ci sono DUE (2) immagini di troppo.**

















2. Adesso, dalla lista sotto copia il nome di ogni negozio/locale sotto l'immagine corretta. **Attenzione! Ci sono DUE (2) parole in più.**

albergo, bar, fioraio, gelateria, gioielleria, ortofrutta, macelleria, pasticceria, pescheria, supermercato.

Il mio gruppo

Io sono Gaia e faccio parte di un gruppo musicale composto da sette membri, ognuno di noi suona uno strumento diverso. La tromba viene suonata da Marco, la chitarra da Andrea e la tastiera da Lucia.

Abbiamo poi la voce di Fabio, che canta le nostre canzoni originali e anche le cover di famosi artisti che proponiamo durante i nostri concerti. A completare la nostra formazione ci sono anche Davide al sassofono, Giuseppe alla batteria e io suono il violino. Siamo proprio un bel gruppetto! Insieme, creiamo un suono unico, frutto della combinazione di strumenti differenti e della passione di ognuno di noi per la musica.

Ogni sabato ci incontriamo per le prove e per scrivere canzoni. Siamo molto uniti e ci divertiamo insieme sia durante le prove che durante i concerti. Vogliamo portare la nostra musica ovunque e far sì che il pubblico possa ballare e cantare con noi.

A. Scrivi i nomi dei membri del gruppo di Gaia:



B. Abbina le frasi della colonna A con le frasi di colonna B. Attenzione! C'è UNA frase in più.

A		B
1. I membri del gruppo		una passione per la musica
2. Il gruppo di Gaia		sette persone con sette strumenti.
3. Ogni membro del gruppo ha		per suonare e scrivere canzoni nuove.
4. Nel gruppo, Gaia,		partecipa a concerti.
5. Le prove del gruppo		si tengono ogni sabato.
6. Il gruppo s'incontra		suonano sette strumenti diversi.
	4	suona il violino

In giro per la città



□ □ □ □ □

A. Guarda l'immagine, leggi le frasi e abbinale alle persone che camminano

1. Adesso vado a fare la spesa. Ho portato una borsa grande.
2. Mando un messaggio ad Elisa. Ci incontriamo per parlare un po'.
3. Cammino piano, ma ho ancora tempo per il mio appuntamento dal dottore.
4. La mia borsa non è grande ma ho tutto il necessario per fare attività fisica.
5. Mi porto il caffè al lavoro, così non perdo tempo.

B. In quale luogo vanno?

- a. palestra _____
- b. clinica _____
- c. ufficio _____
- d. caffè _____
- e. supermercato _____

C. Scrivi la lettera del luogo nella casella giusta accanto all'immagine.

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

IN CUCINA

cucina 1



cucina 2



cucina 3



cucina 4



A. Leggi le frasi e segna con una X a quale cucina si riferiscono. Puoi segnare più di una colonna.

	cucina 1	cucina 2	cucina 3	cucina 4
1. In questa cucina c'è una finestra.				
2. Nella cucina c'è un frigorifero.				
3. Dietro al lavandino c'è il muro.				
4. Ci sono un tavolo e delle sedie				
5. Sul piano cottura c'è una pentola.				
6. In questa cucina c'è un bollitore per l'acqua.				
7. C'è un forno a microonde.				
8. C'è una ciotola con della frutta.				
9. La cappa è sopra il piano cottura.				
10. C'è un tostapane in cucina.				
11. Ci sono delle piante in cucina.				
12. In questa casa abita un animale domestico.				

Gli elettrodomestici

Ecco alcuni elettrodomestici che puoi trovare in cucina.

B. Guarda la lista qui sotto e scrivi il numero dell'elettrodomestico nel quadrato giusto:

1. bollitore	2. cappa	3. forno	4. forno a microonde
5. frigorifero	6. frullatore	7. frullatore ad immersione	8. lavastoviglie
9. lavatrice	10. piano cottura	11. tostapane	





C. Scrivi il numero dell'elettrodomestico nella colonna accanto alla frase:

a. Si usa per lavare piatti, pentole e bicchieri.	
b. Si usa per scaldare l'acqua.	
c. Si accende per aspirare l'aria.	
d. Si riempie con cibo per tenerlo fresco.	
e. Si usa per scaldare il cibo in breve tempo.	

1. Cosa usano per funzionare gli elettrodomestici?

- a. l'acqua b. le batterie c. la corrente elettrica

2. Quale di questi elettrodomestici si mette anche in lavanderia?

- a. lavastoviglie b. lavatrice c. bollitore



CHE TEMPO FA?

Sara Darmanin



Abbina le frasi all'immagine giusta, come nell'esempio.

Attenzione! Ci sono tre (3) immagini di troppo!

Es. A. Ciao! Come stai?
B. Tutto bene! Oggi il tempo è soleggiato in Sicilia.

1. A. Ciao Sandra! Che tempo fa nelle Marche?
B. Ciao Chiara! Oggi nelle Marche tira vento.
2. A. Buongiorno signora Carmela! Come sta?
B. Così Così! Non mi piace quando fa brutto tempo in Calabria.
3. A. Ciao Marco! Come stai?
B. Sto di buon umore oggi! Adoro quando piove in Puglia.
4. A. Ciao Marcella! Che tempo fa nella Lombardia?
B. Ciao! Nella Lombardia ci sono le nuvole, ma niente pioggia.
5. A. Salve signor Casillo! Ti piace il tempo oggi?
B. Ciao Antonio! Sì, molto! Amo da morire il caldo della Campania.
6. A. Ciao Brando! Il tempo in Piemonte è bellissimo oggi!
B. Ciao Michele! Sì, finalmente nevica!
7. A. Ciao Maria! Senti caldo?
B. Ciao Noemi! No, per niente! Oggi fa molto freddo nel Lazio.

Le gondoliere

Audrey Ann
Sciicluna

A Venezia, un pezzo di storia è stato scritto il 13 agosto 2010. Dopo moltissimi anni – per **precisione** 9 secoli, le donne sono diventate gondoliere. La prima donna gondoliere si chiama Giorgia Boscolo. Quando ha superato l'esame ed è stata dichiarata gondoliera aveva ventitré ed era già mamma di due **bellissimi** bambini. Il lavoro del gondoliere **e** difficile e richiede molta forza fisica. Deve remare e portare i turisti a vedere le bellezze dei **kanali** di Venezia.



Giorgia e Gioia sulla gondola a Venezia.

Dopo dodici anni, nel 2022, altre tre donne si sono unite alla breve lista di gondoliere donne. Una di loro si **ciama** Sara Pilla. In un'intervista ha detto che "Mio **papa** è gondoliere, così come lo è stato mio nonno e il mio bisnonno prima di lui. Insomma, è una **tradizione** a casa mia. E mio papà mi ha trasmesso la sua passione per **qwesto** lavoro unico e speciale". Poi c'è Gioia Monti, che il **gorno** del suo matrimonio, vestita con il tradizionale abito **biancho**, ha portato il suo futuro marito su una gondola, decorata da cerimonia nuziale.

A. Il testo ha degli errori. Scrivi la parola giusta accanto a quella sbagliata:

1. precisione	
3. e	
5. ciama	
7. tradizione	
9. gorno	

2. bellissimi	
4. kanali	
6. papa	
8. qwesto	
10. biancho	

B. Sottolinea la risposta giusta:

- Cosa è successo il 13 agosto 2010 a Venezia?
 - È nata Giorgia Boscolo.
 - Giorgia ha superato l'esame di storia.
 - Giorgia è diventata la prima gondoliera di Venezia.
- Perché non è facile fare il gondoliere?
 - Perché devi stare con i turisti.
 - Perché devi essere forte.
 - Perché devi andare tra i canali veneziani.
- Quante donne gondoliere hanno superato l'esame?
 - 1.
 - 3.
 - 4.

- | |
|---|
| 4. Nella famiglia di Sara, chi ha fatto il gondoliere prima di lei? <ol style="list-style-type: none">Il nonno e il bisnonno.Il papà, il nonno e il bisnonno.Il papà e il bisnonno. |
|---|

- | |
|--|
| 5. Cosa ha fatto Gioia Monti? <ol style="list-style-type: none">Ha sposato un gondoliere.Ha remato la gondola con il vestito da sposa.Ha lasciato il marito sulla gondola. |
|--|

Problemi di salute

1. Leggi quale problema di salute hanno queste persone. Abbina la frase con l'immagine corretta, come nell'esempio.

Es. Con questo mal di denti non posso mangiare niente!

1. Che mal di schiena. Non riesco nemmeno a sedermi comodo!
2. Mi sento malissimo! Con tutti i dolci che ho mangiato mi è venuto il mal di pancia!
3. Dovrò cancellare il concerto! Non posso cantare con questo mal di gola!
4. Che peccato, con questa gamba non potrò ballare questo fine settimana.
5. Mamma mia che febbre! Devi stare a letto tutto il giorno.
6. Fate silenzio per favore perché ho un forte mal di testa.
7. Non posso scrivere perché mi sono rotta il braccio.

















2. Oggi non sei andato a scuola perché sei malato. Il tuo amico ti manda questo messaggio:

Rispondi al messaggio e in 40-50 parole:

- scrivi perché non sei andato a scuola (che malattia hai?);
- racconta cosa ti ha consigliato il tuo medico;
- quando pensi di ritornare a scuola.



Dal dottore

Mi chiamo Luca e oggi sono andato dal dottore per un controllo perché mi sentivo male. Sono arrivato in tempo al suo studio e ho aspettato il mio turno. C'erano un paio di persone nella sala d'attesa. Quando è stato il momento, sono entrato nella stanza del dottore e mi sono seduto. Gli ho spiegato che avevo il raffreddore e mi faceva male il corpo. Il dottore mi ha controllato la pressione e ha ascoltato il mio cuore con uno strumento chiamato stetoscopio. Poi ha esaminato i risultati e mi ha detto che avevo l'influenza. Mi ha dato dei consigli su come curarmi meglio e mi ha prescritto dei farmaci. Mi ha anche detto di riposare molto e bere molta acqua. Sono uscito dallo studio del dottore sapendo cosa fare per guarire presto. Sono andato in farmacia a prendere le medicine e poi sono rientrato a casa per riposarmi.



Sottolinea la risposta giusta, come nell'esempio.

Es. Luca è andato dal dottore per:

- a) **un controllo di routine**
- b) un'iniezione di vaccino
- c) un esame del sangue

1. Quanti altri pazienti c'erano nella sala d'attesa?

- a) nessuno
- b) uno
- c) due

2. Quali sintomi ha descritto Luca al dottore?

- a) mal di denti
- b) raffreddore e dolore al corpo
- c) mal di testa

3. Per controllare il cuore di Luca, il dottore usa:

- a) il microscopio
- b) lo stetoscopio
- c) il termometro

4. Cosa ha concluso il dottore dopo l'esame di Luca?

- a) aveva l'influenza
- b) non aveva nulla
- c) doveva fare più esercizio fisico

5. Uno dei consigli dati dal dottore a Luca è di:

- a) non bere acqua
- b) non prendere farmaci
- c) bere molta acqua e riposare

6. Dopo la visita dal dottore, Luca è andato:

- a) a lavorare
- b) a fare shopping
- c) in farmacia a prendere le medicine

7. Dopo essere andato in farmacia, Luca è:

- a) andato in palestra
- b) andato al cinema
- c) tornato a casa per riposarsi

8. Per guarire, Luca deve:

- a) andare in vacanza
- b) riposarsi e prendere i farmaci prescritti
- c) iniziare una dieta rigorosa

9. Luca è tornato a casa dopo aver preso le medicine in farmacia perché voleva:

- a) guardare la TV
- b) andare a letto e riposarsi
- c) fare una passeggiata



Una vacanza in Italia

Rodiana Vidal

1. Ascolta e completa la Canzone *Mare, montagna, Campagna, Città* di Piero Gagli con le parole della lista.

Campagna – Città – Colline – mare – montagna – musei – piazze – spiagge

Mare, montagna, Campagna o Città

Quando d'estate si parte e si va

Sono l'immagine della libertà

Ewiva il mare, la montagna, la e la Città

Questa dorata Con l'acqua Cristallina

È un vero paradiso, una Cartolina

....., montagna, Campagna o Città

Quando d'estate si parte e si va

Sono l'immagine della libertà

Ewiva il mare, la montagna, la Campagna e la Città

Quassù in, è fresco

Scampanano le mucche

Trovi mirtili e more, ma non ci son le zucche

Mare, montagna, Campagna o Città

Quando d'estate si parte e si va

Sono l'immagine della libertà

Ewiva il mare, la montagna, la Campagna e la Città

Queste dolci riposano la vista

Laggiù, all'agriturismo, mi faccio un'insalata mista

Mare, montagna, Campagna o Città

Quando d'estate si parte e si va

Sono l'immagine della libertà

Ewiva il mare, la montagna, la Campagna e la Città

È piena di risorse, questa trovata

....., giardini e la rendono incantata

Mare, montagna, Campagna o Città

Quando d'estate si parte e si va

Sono l'immagine della libertà

Ewiva il mare, la montagna, la Campagna e la Città



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



3. Guarda [lo spot pubblicitario delle Marche](#).

Una coppia di turisti visita diverse località della regione, dove è accolta bene e riceve un servizio turistico di qualità dal primo all'ultimo momento della vacanza. Indica quali località di vacanza visitano i due turisti.



- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> città | <input type="checkbox"/> montagna | <input type="checkbox"/> deserto |
| <input type="checkbox"/> campagna | <input type="checkbox"/> museo | <input type="checkbox"/> teatro |
| <input type="checkbox"/> mare | <input type="checkbox"/> spiaggia | <input type="checkbox"/> costa |
| <input type="checkbox"/> collina | <input type="checkbox"/> lago | <input type="checkbox"/> piazza |

4. Guarda [lo spot sulla Sicilia](#). Quali di questi aspetti naturali vedi?



- mare montagna spiaggia vulcano

5. Scopri quante regioni ci sono in Italia! Guarda la Cartina dell'Italia. Ogni colore indica una regione. Comincia a scrivere i numeri nelle caselle. La prima è La Lombardia. Continua a scrivere i numeri fino a fare tutto il giro dell'Italia. Conta anche le isole!

Quante sono le regioni italiane? a. 23 b. 25 c. 20

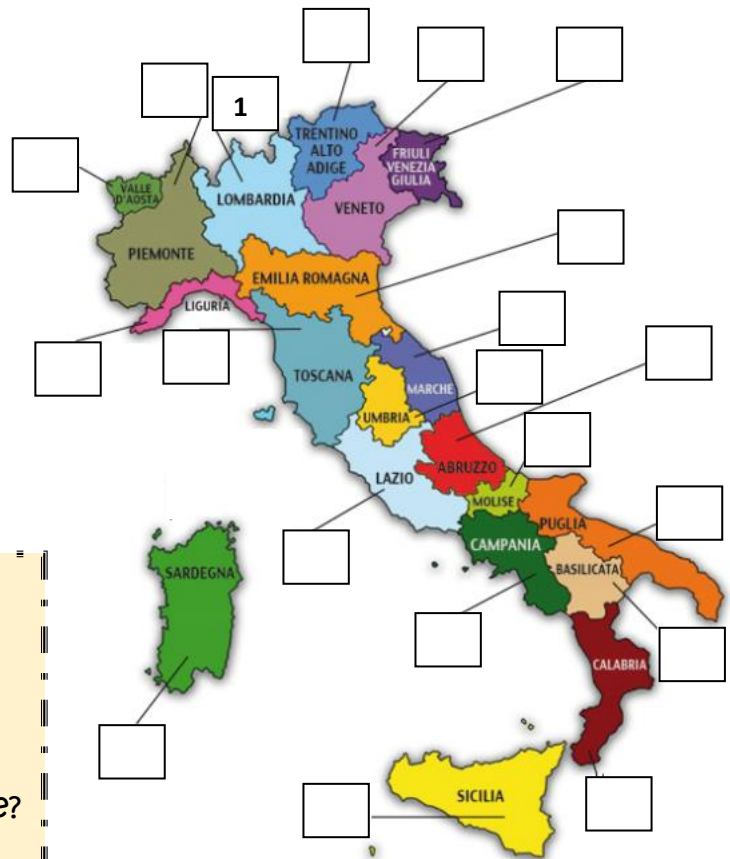
6. Guarda la Cartina:

(i) Dove si trovano Le Marche?

- a. Nord
b. Centro
c. Sud

(ii) Dove si trova la Sicilia?

- a. Nord
b. Centro
c. Sud



Parla con un tuo compagno

Sei mai stato in Italia?
Se sì, in quale regione sei stato?
Quale città hai visitato?
Se no, quale regione vorresti visitare?
Perché?
Quale città vorresti visitare? Perché?

UN MESTIERE FUTURO



A. **Ascolta** le descrizioni. Scrivi il nome del ragazzo o della ragazza sotto l'immagine che corrisponde al mestiere che vuole fare quel ragazzo o quella ragazza quando sarà grande.



B. Leggi la lista di professioni. **Sottolinea** le professioni dei ragazzi di **rosso**.

ballerina, barista, cantante, commessa, cuoco, dentista, elettricista, fotografo, grafico, infermiera, influencer, ingegnere, insegnante, meccanico, parrucchiera, pilota, pompiere, programmatore.



C. Scegli una di queste immagini. Trova il mestiere dalla lista e scrivi un'e-mail al tuo amico di 90-120 parole in cui spieghi:

- cosa fai in questo lavoro?
- perché ti piace?
- chi ti ha ispirato per fare questo lavoro?



In cielo o in terra

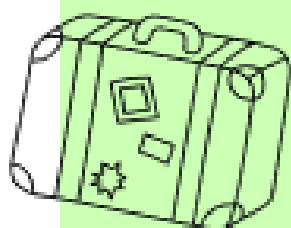
Johan Micallef

1. **Ascolta** bene le frasi e scrivi il numero della frase che corrisponde all'immagine come nell'esempio. **Attenzione! Ci sono TRE immagini di troppo!**

 es

2. **Guarda la lista dei mezzi di trasporto. Sottolinea quelli che NON hai segnato nell'esercizio 1.**

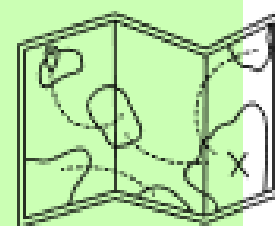
aeroplano, ambulanza, automobile, auto della polizia, bici, camion dei pompieri, camion della spazzatura, camion trasporta merci, elicottero, motocicletta, pulmino, taxi, trattore, treno.



In viaggio

WebQuest

Deborah Ellul



Per questa attività ti serve il telefono e la connessione a internet



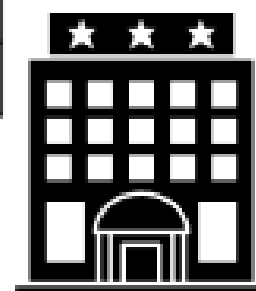
Federico va a Parma per una settimana con la sua famiglia. Rispondi a queste domande per aiutarlo. Leggi bene le istruzioni e completa il WebQuest.

L'hotel



	Sì	No
1. L'hotel ha una camera in cui possono dormire Federico, sua moglie e i suoi due figli?		
2. Per colazione è possibile avere un'opzione senza glutine?		
3. Federico può portare il suo cane?		

4. Scrivi un'attrazione che si può visitare vicino all'hotel.

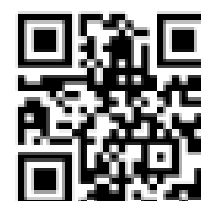


L'autobus



1. Quanto costa un biglietto singolo?

2. Il biglietto singolo può essere utilizzato per il servizio di notte?



Il treno



1. Domani, Federico e la sua famiglia devono andare da Parma a Milano Centrale e devono essere là prima delle undici.

a) Quanto costano 4 biglietti per due adulti e due ragazzi?

b) A che ora parte il treno da Parma?

c) Quanto dura il viaggio?

2. La sera devono ritornare a Parma.

A che ora parte l'ultimo treno da Milano Centrale a Parma?



3. C'è un treno che parte alle diciassette? Sì/No

Trova quello che costa di meno.

Se sì, a) quanto costa b) quanto dura il viaggio?

a.	b.
----	----

Se no, a) a che ora parte il prossimo treno b) quanto costa c) quanto dura il viaggio?

a.	b.	c.
----	----	----

Scrivi una breve email (60-70 parole) al tuo amico in cui racconti di un viaggio che hai fatto.

Racconta

- dove sei andato, con chi e per quanto tempo siete rimasti lì
- com'era l'albergo in cui siete stati
- di un'attrazione che hai visitato e perché ti è piaciuta tanto

Il Menù della settimana

sandra zammit

Leggi il menù. Poi stabilisci se ogni affermazione è vera o falsa e conferma questo dal testo, come nell'esempio.

ottobre - 4 settimana
menù settimanale

	COLAZIONE	PRANZO	CENA
LUN	Ciambelline alle mele	Ravioli di zucca riieni di ricotta e spinaci burro e salvia	Fiocchi di latte Pane tostato Melanzane al forno
MAR	Ciambelline alle mele	Petto di pollo con pomodori, olive, capperi e pinoli + pane	Cotolette di ceci Broccoli lessi
MER	Bowl di yogurt greco Cachi Granola al cacao	Seitan in padella Broccoli lessi Patata dolce al microonde	Zuppa di legumi
GIO	Pane tostato Burro di mandorle Marmellata di uva	Pasta di zucca e ceci	Focaccia Fesa di tacchino Zucchine grigliate
VEN	French toast con crema alle nocciole	Merluzzo gratinato Patate al forno Zucca al forno	Cena fuori
SAB	French toast con burro di mandorle e banane	Frittata con verdure e pane	Insalatona mista Mozzarella Pane tostato
DOM	Fettamisù (fette biscottate + caffè + yogurt greco + miele + cacao)	Vellutata di verdure Orzo Feta greca	Pizza

Esempio: Questo menù è per una settimana.

Vero Falso

Come lo sai? Da lunedì a domenica.

1. Chi segue questo menù lo fa in autunno.

Vero Falso

Come lo sai? _____

2. Si mangia pane solo per colazione.

Vero Falso

Come lo sai? _____

3. Il venerdì si mangia carne per pranzo.

Vero Falso

Come lo sai? _____

4. Il formaggio non fa parte di questo menù.

Vero Falso

Come lo sai? _____

5. La colazione di lunedì e martedì è la stessa.

Vero Falso

Come lo sai? _____

6. Il venerdì si cena al ristorante o in trattoria.

Vero Falso

Come lo sai? _____

7. La pasta si mangia solo per pranzo.

Vero Falso

Come lo sai? _____

8. Soltanto il mercoledì si mangiano le verdure.

Vero Falso

Come lo sai? _____

BRUNO BARBIERI

Rachel Theuma



A. Il celebre chef, giudice di Master Chef Italia e presentatore del programma 4 Hotel Bruno Barbieri ha visitato Malta. Segui il [video](#) per vedere la sua esperienza da noi.

Adesso leggi le domande e guarda di nuovo il [video](#) per scegliere le opzioni giuste.

1. Bruno Barbieri e Marvin s'incontrano vicino
 - a. al porto di Valletta.
 - b. alla stazione dei treni.
 - c. alla fontana dei Tritoni a Valletta.
2. Bruno Barbieri vuole
 - a. provare le specialità di Malta.
 - b. vedere un posto interessante e particolare a Malta.
 - c. visitare Gozo.
3. Nel suo benvenuto a Malta Bruno Barbieri dice che Malta si trova
 - a. in Italia.
 - b. a metà tra la Sicilia e la Tunisia.
 - c. a metà tra la Sicilia e l'Italia.
4. Secondo Barbieri, a Malta c'è sempre
 - a. un uomo nuovo.
 - b. qualcosa di nuovo.
 - c. niente di nuovo.
5. Qual è la caratteristica della pittura di Caravaggio a Malta
 - a. è l'unica al mondo con la firma.
 - b. non è firmata.
 - c. è l'unico dipinto al mondo.
6. I due personaggi vanno in giro per Valletta
 - a. con la macchina.
 - b. solo di giorno.
 - c. di giorno e di notte.
7. Dal piatto del turista Bruno prende
 - a. un trancio di pizza.
 - b. una patatina.
 - c. un pezzo del suo dolce.



Chi è Bruno Barbieri?

Bruno Barbieri è uno chef italiano molto famoso. È nato il 12 gennaio 1962 a Medicina, Emilia-Romagna. La sua carriera culinaria è stata eccezionale, e i suoi ristoranti hanno guadagnato ben 7 stelle Michelin, rendendolo uno dei più noti chef in Italia e nel mondo.

Barbieri è anche un autore di popolari programmi televisivi. È stato il volto di MasterChef Italia dal 2011 fino ad oggi, e ha partecipato alle versioni Celebrity, Junior e All Stars insieme ad altri famosi chef televisivi.

Inoltre, Barbieri è il creatore del talent show Bruno Barbieri – 4 hotel. La sua passione per la cucina e la sua abilità nel creare piatti straordinari hanno reso Bruno Barbieri una figura di spicco nel mondo gastronomico.

B. Dal testo cerca parole simili a:

1. celebre - _____
2. scrittore - _____
3. cuoco - _____
4. inventore/ inventare - _____ / _____

C. Adesso vai sul sito ufficiale di Bruno Barbieri e sotto la sezione “Le mie ricette” cerca **Conchiglioni ripieni** e completa con le informazioni mancanti. Guarda anche la videoricetta! <https://brunobarbieri.blog/>



Ingredienti:

300 gr di _____
_____ gr di ragù
_____ q.b. (quanto basta)

200 gr di _____
_____ gr di parmigiano grattugiato
Sale q.b. (quanto basta)

Preparazione:

1. Bollire i conchiglioni, in _____ precedentemente salata, per 4/5 minuti in più rispetto alla cottura necessaria. Dopo averli scolati, asciugarli bene e tostarli in _____ per farli diventare croccanti.
2. Tagliare la mozzarella a _____. Riempire i conchiglioni con il ragù e aggiungere 2 o 3 cubetti di mozzarella in ognuno.
3. In una teglia da forno mettere uno strato di _____, una spolverata di _____, qualche fiocchetto di burro e adagiarvi sopra i _____.
4. Gratinare per qualche _____ prima di servire.

Il cambiamento climatico e la vita quotidiana

Tiziana Borg Busutti
Audrienne Penza

1. Leggi il testo seguente. Segna le SEI (6) frasi presenti nel testo:

Le temperature più alte o più basse del solito, le piogge intense o la siccità sono aspetti del cambiamento climatico che influenzano la vita quotidiana delle persone.

Le persone devono adattarsi a queste differenze ambientali. Ad esempio, possono dover indossare abiti più leggeri durante le estati più calde o trovare altri modi per avere più acqua durante le siccità.

Il cambiamento climatico influenza la provvista del cibo. I prodotti agricoli, cioè la frutta e la verdura, possono soffrire a causa di temperature estreme. Tutto questo porta ad avere nel mondo meno cibo. Gli uragani, le forti piogge e gli incendi nei boschi diventano più frequenti e distruttivi a causa del cambiamento climatico. Il mondo intero soffre di questi eventi estremi che mettono a rischio la sicurezza e la stabilità delle comunità.

Infine, le persone devono essere responsabili nel prendersi cura dell'ambiente. Quindi è importante riciclare, consumare energia con cautela e scegliere modi ecologici di trasporto.

1. Le temperature estreme hanno un impatto sulla vita umana.	
2. Durante le estati calde, le persone possono dover cambiare il loro guardaroba.	
3. Gli incendi nei boschi sono più distruttivi a causa delle temperature altissime.	
4. Gli uragani e le forti piogge diventano più comuni e pericolosi a causa del cambiamento climatico.	
5. Nel 2035 ci saranno delle conferenze sulle provviste del cibo.	
6. Il cambiamento climatico non è un problema globale.	
7. Le persone non possono fare niente per risolvere questo problema climatico.	
8. Gli animali del polo nord rischiano di morire perché non trovano cibo.	
9. La siccità richiede più sforzi per la provvista d'acqua.	
10. Il cambiamento climatico colpisce la produzione agricola, diminuendo il cibo disponibile.	
11. Ci saranno multe severe per le persone che non riciclano.	

2. Quali sono questi disastri naturali? Abbina i numeri alle immagini.

1. un incendio 2. uno tsunami 3. un uragano 4. una valanga 5. un vulcano



DISASTRI NATURALI



Guarda bene le immagini. Dopo, leggi le notizie e abbinna il numero della notizia all'immagine corretta. Attenzione c'è UN'immagine di troppo.

1. La forte pioggia ha allagato le case. Il livello dell'acqua è salito oltre il metro di altezza.

2. Forti nevicate al nord. Una valanga terribile ha causato grandi danni. Alcune persone sono disperse.

3. Il caldo degli ultimi giorni ha creato incendi pericolosi. La situazione è fuori controllo e le case sono state evacuate.

4. Una nuova eruzione sta preoccupando gli abitanti di un piccolo villaggio. La lava ha già distrutto diverse case.

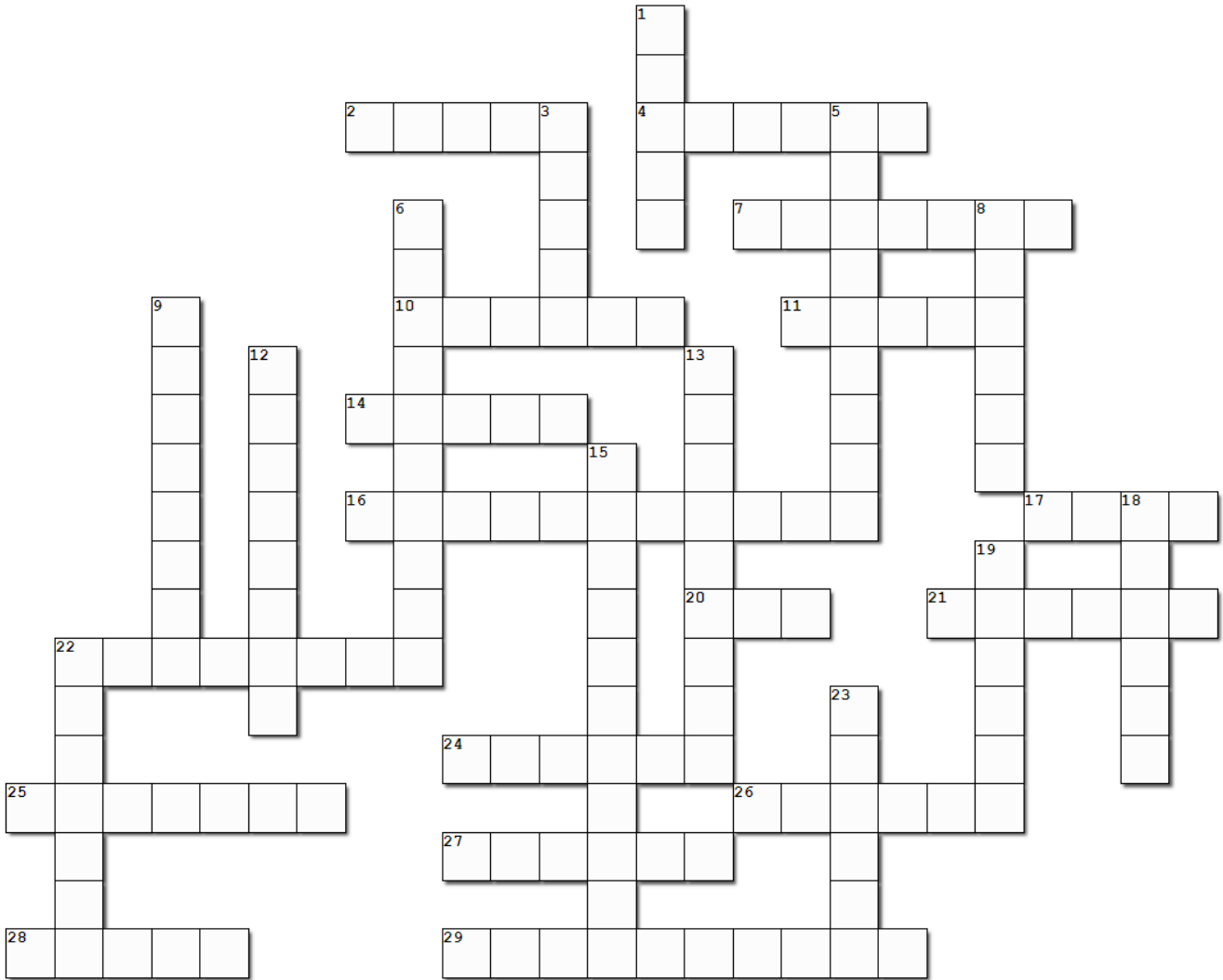
5. Un maremoto fortissimo ha spinto le onde dell'Oceano Pacifico verso la spiaggia. Onde alte più di tre metri insieme ai venti forti stanno mettendo in pericolo la vita di molte persone.

6. Una forte scossa ha colpito un paese del centro. La chiesa è stata distrutta, le strade sono crollate e molte persone non hanno dove dormire.

7. L'uragano Nick sta travolgendo tutto ciò che trova davanti a sé. Case, macchine, alberi sono stati distrutti. Si pensa che durerà per altri due giorni.

8. La mancanza di pioggia e il caldo estremo si fanno sentire. L'estrema siccità sta uccidendo alberi e campi. Sembra di vivere nel deserto.

GIOCANDO S'IMPARA



Orizzontali

2. Mi piace mangiare la _____ Margherita.
4. Il quinto mese dell'anno.
7. Un animale molto alto.
10. Non ricordo dove ho messo le _____ di casa.
11. Io voglio, tu vuoi, lui _____.
14. Io guardo con gli _____.
16. Cura gli animali malati.
17. Oggi non mi sento molto _____.
20. Ieri ho dorm_____ tutto il giorno.
21. Sono le otto e un _____ (8.15).
22. Lei viene dalla Spagna, lei è _____.
24. Mi sento _____ perché la mia squadra ha perso.
25. L'insegnante ci dà molti _____ da fare.
26. Magro è il contrario di _____.
27. Non mi piace lavare i _____ dopo mangiato.
28. Il colore delle fragole.
29. Negozio da dove si compra la carne.

Verticali

1. Scrivo con la matita e cancello con la _____.
3. Bevo molta _____ naturale ogni giorno.
5. Ripara perdite d'acqua e rubinetti che gocciolano.
6. Mezzo di trasporto con due ruote.
8. In inverno fa molto _____.
9. La giornata dopo sabato.
12. Pronto, chi è al _____?
13. Se si mangia alle 7 di mattina, si fa _____.
15. Il numero 17 in lettere.
18. Il 25 dicembre si celebra il _____.
19. Il figlio di mio zio.
22. Luca è arrivato 2° _____ nella maratona.
23. Si indossano nelle mani quando fa molto freddo.

GIOCANDO S'IMPARA

Gioca a Passaparola e risolvi tutte le 21 domande per diventare campione.

Un animale non molto "intelligente"	A _____	Un numero	N _____
Un tipo di colore	B _____	Si usa quando piove	O _____
Serve i clienti in un negozio	C _____	La stagione tra marzo e giugno	P _____
Ha molti pazienti da curare	D _____	Si mette su una parete	Q _____
La moneta che si usa a Malta e in Italia	E _____	Un primo piatto	R _____
Servono per tagliare la carta	F _____	Una giornata dove non c'è scuola	S _____
Un'attività fisica che si fa nel tempo libero	G _____	Un mezzo di trasporto molto veloce	T _____
Tu _____ otto anni	H _____	Il contrario di "primo"	U _____
Il contrario di "noioso"	I _____	Si tengono i fiori dentro questo	V _____
Incontra Cappuccetto Rosso nella foresta	L _____	Si usa molto per Halloween	Z _____
Ripara le macchine	M _____		

Trova nella griglia i giorni della settimana, i mesi dell'anno e le stagioni. Scrivi le lettere rimaste nelle caselle e avrai la risposta alla domanda: "Qual è il mese più corto?"

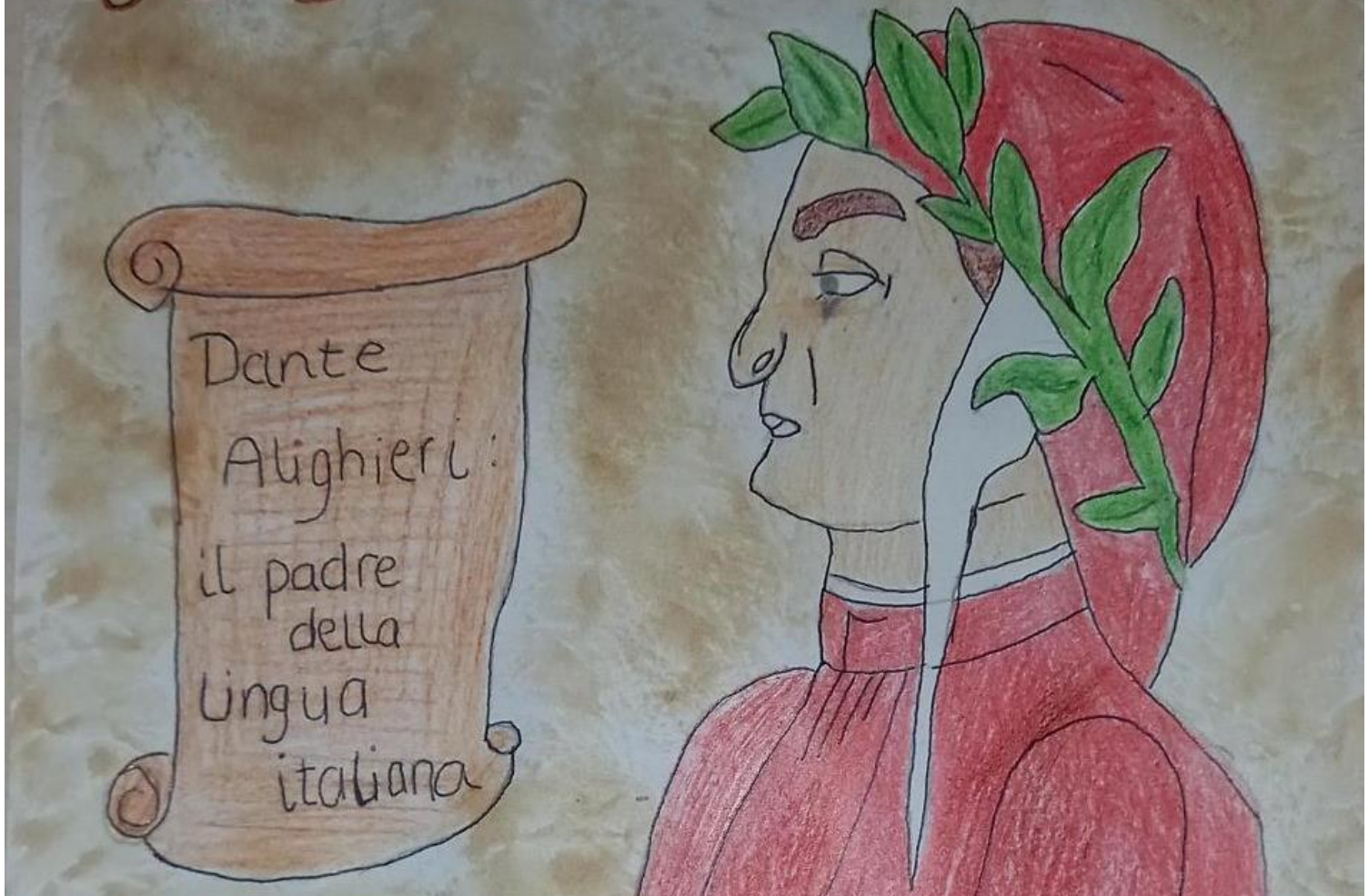
M	M	F	A	R	Z	V	O	I	L	G	U	L
A	E	A	E	R	B	M	E	V	O	N	O	E
G	I	R	U	B	I	D	E	N	U	L	O	L
G	S	E	C	T	B	O	L	O	E	I	M	E
I	S	V	R	O	U	R	E	D	A	R	E	E
O	L	A	L	B	L	N	A	N	A	N	D	L
N	D	M	D	O	M	E	N	I	C	A	O	I
O	E	I	C	H	S	E	D	O	O	E	N	R
S	S	R	C	A	G	E	T	I	N	I	G	P
M	T	P	B	E	V	S	C	T	R	R	U	A
I	A	A	V	O	M	A	R	T	E	D	I	E
C	T	R	I	O	T	B	N	C	V	S	G	I
O	E	G	Z	N	Q	T	R	U	N	E	L	E
T	T	A	G	O	S	T	O	E	I	E	R	E

<input type="checkbox"/> gennaio	<input type="checkbox"/> lunedì
<input type="checkbox"/> febbraio	<input type="checkbox"/> martedì
<input type="checkbox"/> marzo	<input type="checkbox"/> mercoledì
<input type="checkbox"/> aprile	<input type="checkbox"/> giovedì
<input type="checkbox"/> maggio	<input type="checkbox"/> venerdì
<input type="checkbox"/> giugno	<input type="checkbox"/> sabato
<input type="checkbox"/> luglio	<input type="checkbox"/> domenica
<input type="checkbox"/> agosto	
<input type="checkbox"/> settembre	<input type="checkbox"/> primavera
<input type="checkbox"/> ottobre	<input type="checkbox"/> estate
<input type="checkbox"/> novembre	<input type="checkbox"/> autunno
<input type="checkbox"/> dicembre	<input type="checkbox"/> inverno

Prova ad indovinare questi indovinelli.

Sa tante cose ma non sa parlare.	
Ha quattro gambe ma non sa camminare.	
Siamo nei prati e di tanti colori, belli e profumati, noi siamo i	

Lo Stivale



CREA LA COPERTINA

PER LO STIVALE E LO STIVALE JUNIOR

TEMA: L'ITALIA, GLI ITALIANI, LA CULTURA ITALIANA

Se sei studente d'italiano nelle scuole di Malta e Gozo, manda la tua copertina entro il 4 aprile 2025

Nell'email scrivi nome, età, scuola e classe. In regalo, libri e certificati alle migliore proposte.
stivaleonline@gmail.com

SHANIA VELLA ALOISO
ST THERESA COLLEGE
MRIEHEL SECONDARY