

# Lo

# Stivale

# JUNIOR

N.1 2022-23

...quel piccolo aiuto in più



*Ciao, Italia!*



# Lo Stivale JUNIOR

...quel piccolo aiuto in più

Benvenuto/a alla prima edizione della rivista Lo Stivale Junior dedicata a chi sta iniziando a imparare l'italiano. La rivista offre attività da fare in classe o a casa per divertirsi con l'italiano.

La rivista Lo Stivale Junior nasce da una rivista pubblicata da anni nelle isole maltesi e che l'anno scorso ha visto l'introduzione di una nuova versione con rimandi a video, audio e attività online. L'edizione della rivista Lo Stivale per i grandi è arrivata al numero 85!!

Le attività hanno consegne in italiano e in inglese per facilitare la comprensione. L'ultima pagina è come una pagina di un vocabolario in cui si possono scrivere parole nuove in italiano e la traduzione in inglese o in maltese (o se si vuole in altre lingue).

Indice		
<input type="radio"/>	I colori	3
<input type="radio"/>	I giorni della settimana	4
<input type="radio"/>	I mesi dell'anno	6
<input type="radio"/>	Le stagioni	7
<input type="radio"/>	Fare la spesa	8
<input type="radio"/>	I numeri	9
<input type="radio"/>	La mia famiglia	10
<input type="radio"/>	La famiglia di Daniele	11
<input type="radio"/>	Il mio vocabolario	12

Christine A. Borg  
Jonathan Grech  
Sandra Zammit

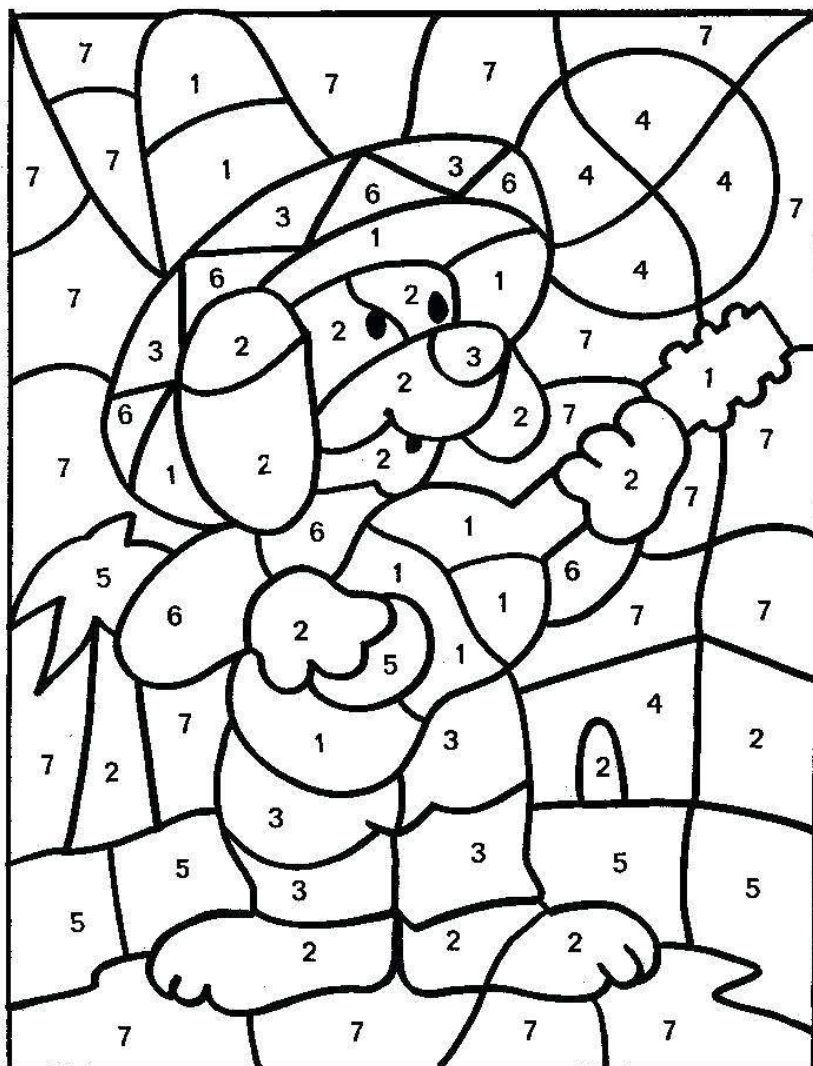
WEBSITE:  
<http://italian.skola.edu.mt>

EMAIL:  
[stivale.online@gmail.com](mailto:stivale.online@gmail.com)

*In copertina, Ciao Italia di @Olga\_spb*

# I colori

Ascolta la canzone sui colori [CLICCA QUI](#)  Colora l'immagine usando il codice.  
 Listen to the song about the colours. Colour the picture using the code.



- 1. arancione
- 2. marrone
- 3. rosso
- 4. giallo
- 5. verde
- 6. rosa
- 7. blu

**Metti i colori nella griglia.**

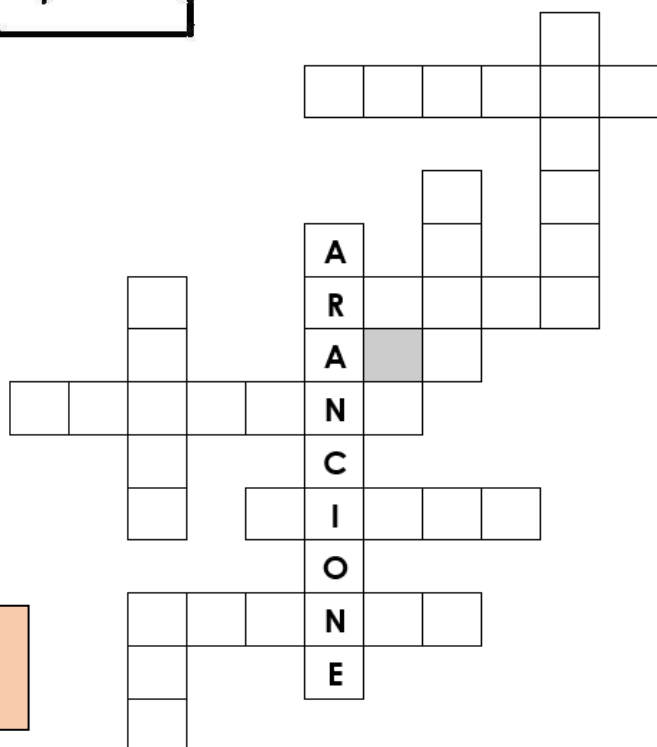
*Put the colours in the grid.*

blu            rosa            rosso            verde  
 viola            bianco            giallo            grigio  
 marrone            arancione

Scansiona il codice qr e completa l'attività online.  
 Scan the qr code and complete the online activity.



Adesso [clicca qui](#) per altri giochi sui colori.  
 Now [click here](#) for more games about the colours.



# I giorni della settimana

Ascolta la canzone sui giorni della settimana [CLICCA QUI](#) e metti in ordine i giorni della settimana.

*Listen to the song about the days of the week and put in order the days of the week.*



venerdì



lunedì



sabato



giovedì



domenica



mercoledì



martedì



**IERI**



yesterday

**OGGI**



today

**DOMANI**



tomorrow

Scopri i giorni preferiti di questi ragazzi. Usa il codice.

Discover the favourite days of these children. Use the code.

m	i	e	d	a
#	=	+	*	>



\* # + = >

> >



# + + \* =

+ + \* =



+ \*

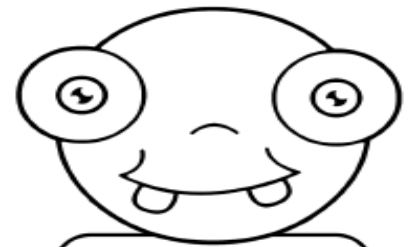
= + =

Guarda il video [CLICCA QUI](#) e completa gli esercizi.

Watch the video and complete the exercises.

# I MESI DELL'ANNO

Ascolta la canzone sui mesi dell'anno [CLICCA QUI](#)  
 Listen to the song about the months of the year



GENNAIO

.....

.....

APRILE

.....

.....

.....

AGOSTO

.....

.....

.....

DICEMBRE

Colora di rosso il mese di Natale.

Colora di verde il mese quando inizia la scuola.

Colora di azzurro il mese quando finisce la scuola.

Colora di arancione il mese di Halloween.

Colora di grigio il mese del Carnevale.

Trova i mesi dell'anno.

Find the months of the year.



Quando è il tuo compleanno?  
 When is your birthday?

Il mio compleanno è  
 My birthday is



# LE STAGIONI

Guarda le immagini sotto.  
*Look at the pictures below.*

**1**

Scrivi le stagioni / *Write the seasons*  
autunno, estate, inverno, primavera

**2**

Completa le frasi: (devi usare una parola due volte)  
*Complete the sentences: (you have to use a word twice)*  
fiori, foglie, frutta, neve



1. Stagione: \_\_\_\_\_
2. Sull'albero ci sono molti \_\_\_\_\_.



1. Stagione: \_\_\_\_\_
2. Sull'albero c'è molta \_\_\_\_\_.



1. Stagione: \_\_\_\_\_
2. Sull'albero ci sono molte \_\_\_\_\_.



1. Stagione: \_\_\_\_\_
2. Sull'albero non ci sono \_\_\_\_\_,  
ma c'è molta \_\_\_\_\_.

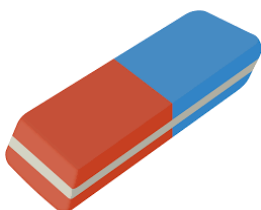
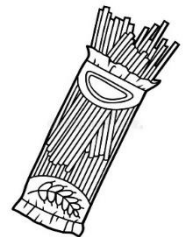
# Fare la spesa

Maria vuole fare la spesa. Aiuta Maria a trovare gli oggetti. Scrivi il numero dell'oggetto sotto l'immagine giusta.

*Maria wants to go shopping. Help her to find the items. Write the number of the items under the corresponding picture.*



fare la spesa  
to do shopping



# I numeri

Ascolta la canzone sui numeri da 1 a 10. [CLICCA QUI](#)

*Listen to the song about the numbers from 1 to 10.*

Gianna guarda molti programmi italiani in tv. Aiuta Gianna a ricordare i nomi dei canali tv. Scrivi i numeri in lettere.

*Gianna watches many Italian programmes on tv. Help Gianna to remember the names of the tv stations. Write the numbers in letters.*



Italia \_\_\_\_\_



Rai \_\_\_\_\_



Rai \_\_\_\_\_



Rete \_\_\_\_\_



Canale \_\_\_\_\_



Canale \_\_\_\_\_



La \_\_\_\_\_



Tv \_\_\_\_\_

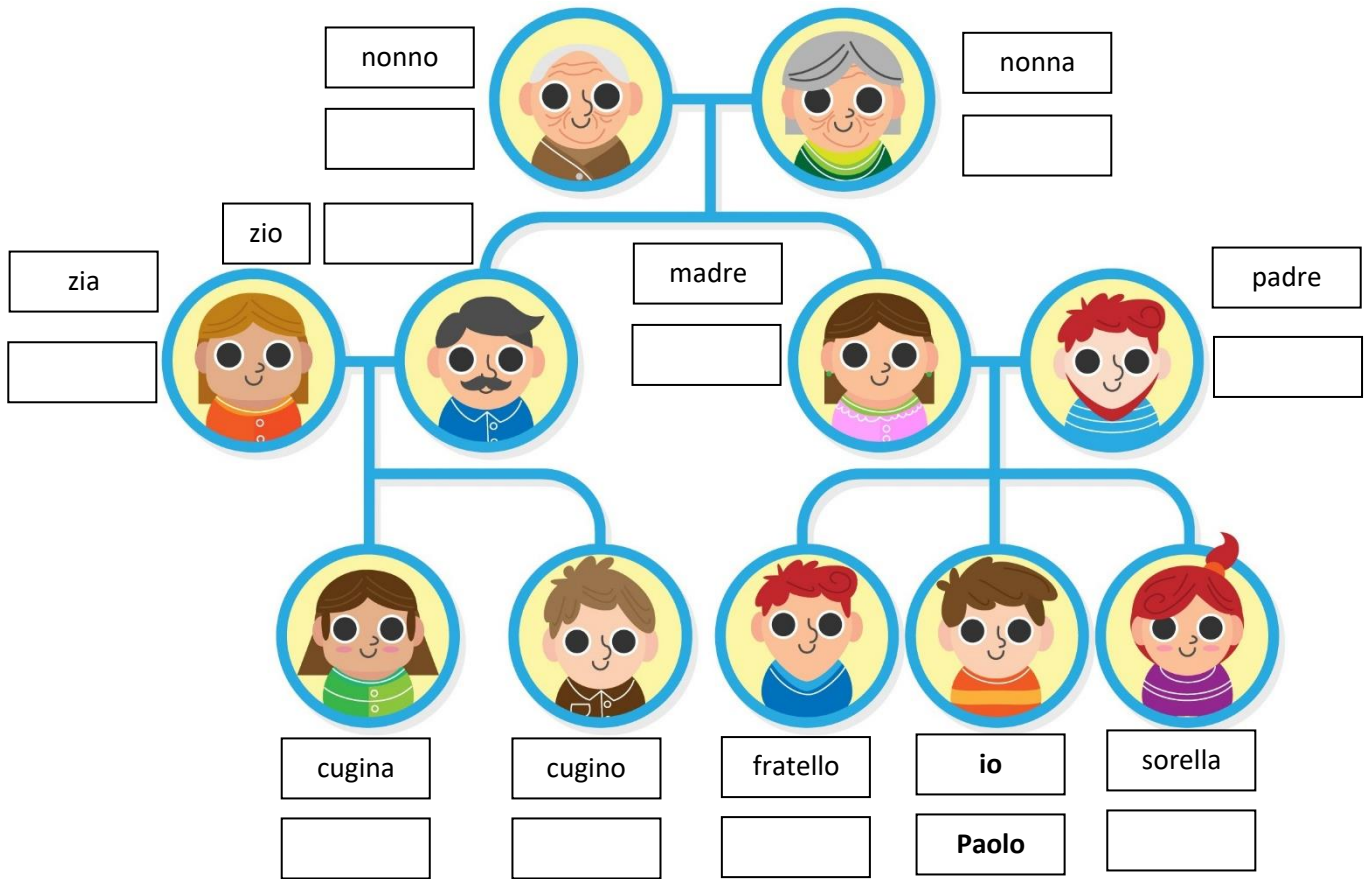


Canale \_\_\_\_\_



Canale \_\_\_\_\_

# LA MIA FAMIGLIA



**Leggi le frasi e scrivi i nomi dei membri della famiglia di Paolo nel posto giusto.**  
**Read the sentences and write the names of Paolo's family members in the correct place.**

1. Io sono Paolo. Questa è la mia famiglia.
2. Mio fratello si chiama Luca.
3. Mia sorella si chiama Martina.
4. Mia mamma si chiama Rosa.
5. Mio papà si chiama Luigi.
6. Mio cugino si chiama Marco.
7. Mia cugina si chiama Anna.
8. Mio nonno si chiama Franco.
9. Mia nonna si chiama Maria.
10. Mio zio si chiama Pietro.
11. Mia zia si chiama Marta.

**Scrivi un'altra parola con lo stesso significato di:** *Write another word with the same meaning as:*

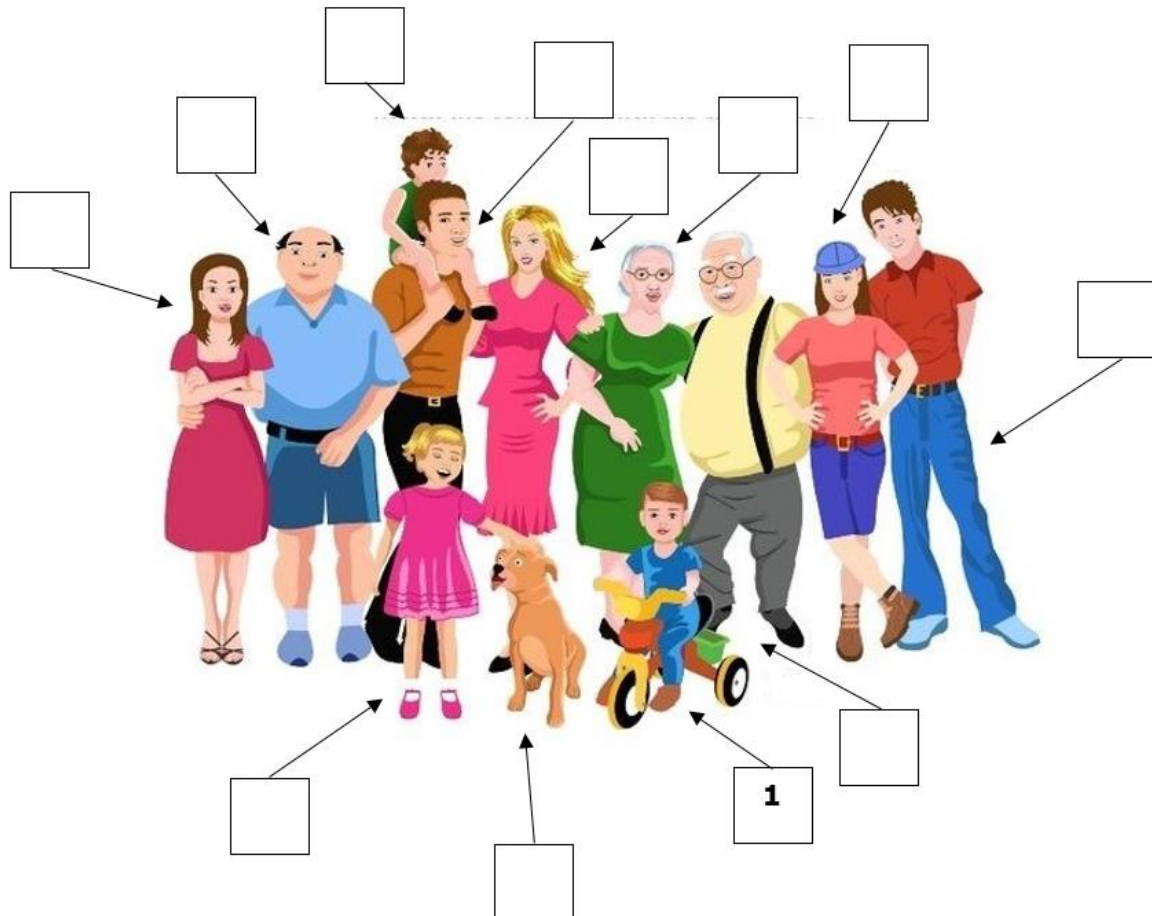
madre: \_\_\_\_\_

padre: \_\_\_\_\_

# LA FAMIGLIA DI DANIELE

Guarda l'immagine e abina ogni descrizione alla persona corretta. Scrivi il numero della descrizione nel riquadro corretto come nell'esempio.

*Look at the picture and match each description with the correct person. Write the number of the sentence in the correct box as shown in the example.*



1. (Es.) Ciao, sono Daniele. Ho i capelli marroni e corti e amo tanto la mia bici.
2. Sara è mia zia. È molto bella. Ha i capelli lunghi, biondi e ondulati.
3. Salvo è mio padre. Lui è un po' grasso e ha pochi capelli neri.
4. Rocco è il mio animale domestico. Ha il pelo e gli occhi marroni.
5. Gino è mio fratello. È alto e magro. Ama portare i jeans.
6. Riccardo è il mio piccolo cugino. Ha i capelli corti e ricci.
7. Marta è mia nonna. Ha i capelli bianchi e porta gli occhiali.
8. Lisa è mia madre. È più bassa di mio padre con i capelli lunghi fino alle spalle.
9. Carlo è mio nonno. È un anziano grasso con i capelli bianchi.
10. Claudia è mia sorella. Lei è più grande di me ed è magra con i capelli lunghi.
11. Mario è il marito di mia zia. Lui è alto e snello, con i capelli corti e marroni.
12. Roberta è mia sorella. Adora Rocco e ha i suoi capelli biondi raccolti in un codino.

# IL MIO VOCABOLARIO BUILD YOUR OWN VOCABULARY



1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		

Vuoi conoscere il significato di altre parole in italiano? Sì? Questo [dizionario online](#) può aiutarti.

Do you want to learn the meaning of other words in Italian? Yes? This [online dictionary](#) may help you.