

Lo

Stivale

JUNIOR

N.2 2023-2024

...quel piccolo aiuto in più





Ciao a tutti! Anche questa nuova edizione della rivista Lo Stivale Junior è piena di attività interessanti per chi sta iniziando a imparare l'italiano.

In questa edizione, ci sono i colori e c'è una pagina per colorare le bandiere. La scuola è importante e si possono imparare in quali luoghi si studiano le materie diverse.

C'è molto da imparare sugli animali della fattoria oppure su cosa ordinare al ristorante e come salutare le persone. Le consegne sono in Italiano e in inglese e permettono di capire meglio come svolgere le attività. Infine, c'è la pagina del vocabolario dove si possono scrivere le parole nuove imparate.

Indice

o La bandiera italiana	3
o A scuola	4
o Salutare	6
o Al ristorante	7
o Da grande	8
o La mia giornata	9
o Gli animali della fattoria	10
o Natale a casa	11
o Il mio vocabolario	12

Christine A. Borg
Jonathan Grech
Johan Micallef
Georgette Portelli
Rachel Theuma
Ingrid Vella
Sandra Zammit

WEBSITE:

<http://italian.skola.edu.mt>

EMAIL:

stivale.online@gmail.com

In copertina, *L'Italia a tavola* di Emma Brincat, Malta Visual and Performing Arts School, Hamrun

La bandiera italiana

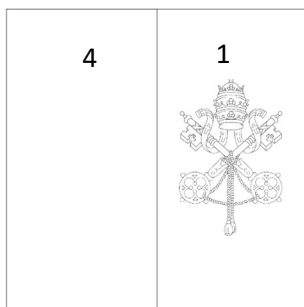
Questa è la bandiera italiana. Ci sono tre colori:

This is the Italian flag. There are three colours:

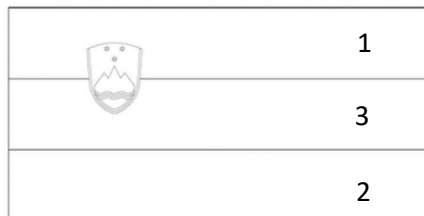


Questi sono i paesi che confinano con l'Italia.

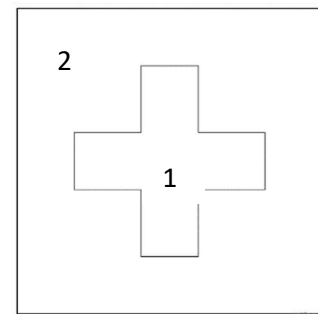
These are the countries which share their borders with Italy.



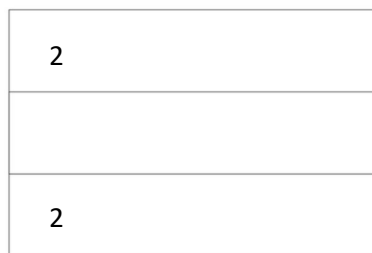
Città del Vaticano



Slovenia



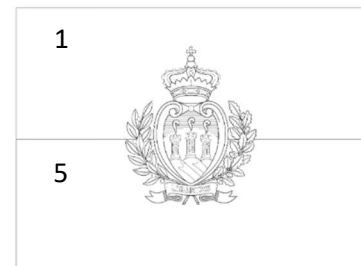
Svizzera



Austria

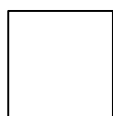


Francia



San Marino

Colora le bandiere seguendo questo schema/Colour the flags by following this scheme:



1=bianco

2=rosso

3=blu

4=giallo

5=azzurro

A SCUOLA!

Questi sono oggetti che usi a scuola. *Here are some items you use at school.*

1. Scrivi il nome dell'oggetto sotto ogni immagine. *Write the name of the item under each picture.*

colla, diario, gomma, matita, penna, quaderno, righello, zaino



Molti degli oggetti sono contenti di andare a scuola. *Many items are happy to go to school.*

Ma non tutti lo sono! *But not all of them are happy!*

2. Completa gli spazi vuoti con queste tre parole. *Fill in the spaces with the following words.*

arrabbiato, preoccupato, sorpresa.

1. La gomma è _____.

2. Il righello è _____.

3. Il diario è _____.

4. Quanti oggetti sono felici?

a. due b. quattro c. cinque

3. Scrivi i posti della scuola sotto ogni immagine. Attenzione ci sono DUE posti di troppo nella lista.

Write down the school places under the pictures. Be careful there are TWO extra places in the list.

la biblioteca, i bagni, la classe d'informatica, la classe di arte, il corridoio, il cortile, il laboratorio di scienze, la mensa, la palestra, l'ufficio del preside, il teatro



L'ingresso della scuola



Salutare

1. Scegli e scrivi il saluto italiano corretto in ogni nuvoletta.
Choose and write the correct Italian greeting in each bubble.

a più tardi! – ~~a presto!~~ – arrivederci! – buonanotte! –
buonaserà! – buongiorno! – buonpomeriggio! – ciao!



Good morning



Good afternoon



Good evening



Good night



Hi/Bye



See you soon



See you next time



See you later

Come stai?/How are you?

2. Scrivi la frase giusta sotto le immagini/Write the correct expression under the pictures:

Non sto bene – Sto bene



Al ristorante

1. I signori Rossi vanno al ristorante il sabato sera. Aiutali ad ordinare da mangiare. Scrivi il numero del cibo sotto l'immagine giusta.

Mr & Mrs Rossi go to the restaurant Saturday night. Help them to order food. Write the number of the food items under the corresponding picture.



I clienti guardano il menù per ordinare

The clients look at the menù to order

Il cameriere prende l'ordinazione.

The waiter takes the order.



DA GRANDE

When I grow up

1. Cosa vuoi fare da grande? Aiuta Marco a scoprire i nomi di questi mestieri. Scegli e scrivi il mestiere corretto sotto ogni immagine.

What do you want to be when you grow up? Help Marco discover the names of these jobs. Choose and write the correct job under each picture.

architetto – cameriere – cantante – contadino – cuoco – dottore –
giardiniere – panettiere – pittore – poliziotto – ~~pompieri~~ – scienziato



pompieri



La mia giornata

My day

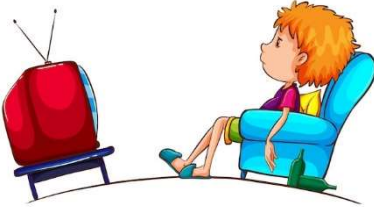


1. Guarda [il video](#) o usa il codice qr.

Poi, leggi i verbi e scrivi il numero dell'attività sotto l'immagine giusta.

Watch the video. Then, read the verbs and write the number of the activity under the corresponding picture.

1. fare la doccia, 2. fare colazione, 3. leggere, 4. guardare la tv, 5. dormire, 6. giocare a calcio, 7. telefonare, 8. andare a scuola, 9. usare il computer, 10. cucinare, 11. studiare, 12. giocare.



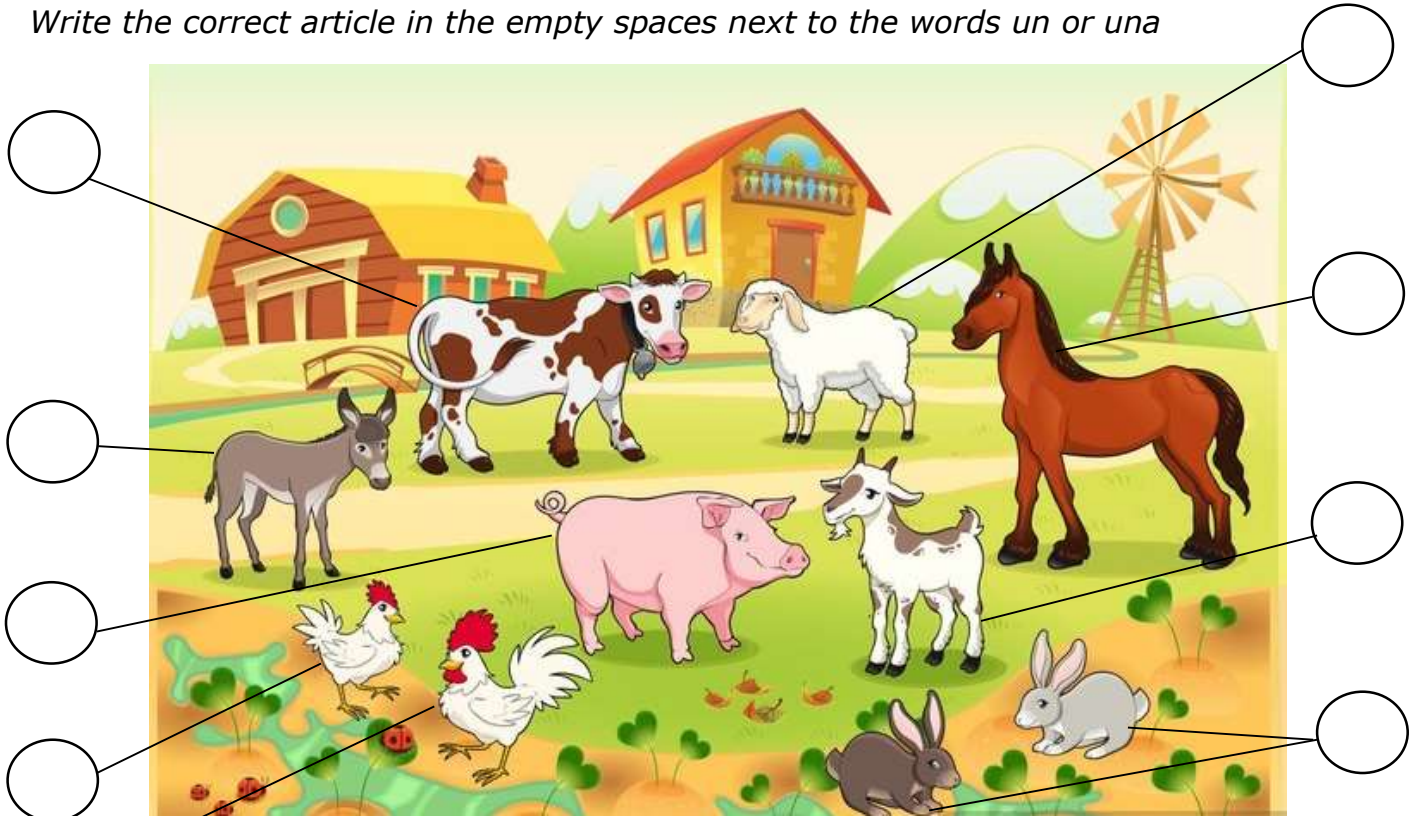
Gli animali della fattoria

Farm animals

A. Scrivi il numero dell'animale nel cerchio giusto. Attenzione! Nella lista c'è un animale di troppo. Write the number of the animal in the correct circle! There is an extra animal in the list.

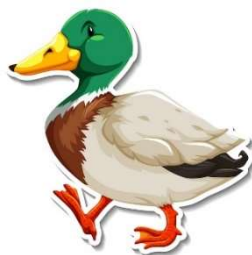
1. ___ asino	2. ___ cane	3. ___ capra	4. ___ cavallo	5. ___ coniglio
6. ___ gallina	7. ___ gallo	8. ___ maiale	9. ___ mucca	10. ___ pecora

B. Adesso scrivi l'articolo giusto negli spazi vuoti accanto alle parole: un o una
Write the correct article in the empty spaces next to the words un or una



C. Guarda [il video](#) o usa il codice qr per il ripasso e alla fine scrivi i nomi di questi animali:

Watch the [video](#) and write the names of these animals:





Natale a Casa



Sandra Zammit

1. Guarda le due immagini e segna nella colonna giusta se le frasi si riferiscono a Immagine A, a Immagine B, o a tutt'e due le immagini.

Look at the two pictures and tick the correct column if the sentences refer to Picture A, Picture B or both pictures.

Immagine A



Immagine B



		A	B	A e B
1.	Nell'immagine ci sono tre persone.			
2.	Il padre scatta una foto a sua figlia.			
3.	Nell'immagine c'è un albero di Natale.			
4.	La bambina apre i regali di Natale.			
5.	Il padre aiuta a decorare l'albero di Natale.			
6.	Questa famiglia ha un gatto.			
7.	Alla parete ci sono tre quadri.			
8.	L'albero di Natale è decorato con le stelle.			
9.	Ci sono le calze di Natale appese al camino.			
10.	C'è una poltrona in questa stanza.			

2. Ascolta [una canzone di Natale](#) in italiano.



Listen to [a Christmas song](#) in Italian.

IL MIO VOCABOLARIO

BUILD YOUR OWN VOCABULARY



- | 1. | | |
|-----|--|--|
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |
| 16. | | |
| 17. | | |

Vuoi conoscere il significato di altre parole in italiano? Sì? Questo [dizionario online](#) può aiutarti.

Do you want to learn the meaning of other words in Italian? Yes? This [online dictionary](#) may help you.

