

SAMPLE ASSESSMENT TASKS

**The assessment tasks proposed herein are intended solely as illustrative examples and suggestions. They are provided for reference purposes only and do not in any way obligate or require educators to adopt, implement, or use them in their professional practice.*

COMPRÉHENSION DE L'ORAL 1

8 points

Fiche du Professeur

Le magazine qui s'appelle *Mondado* a fait une enquête parmi ses lecteurs a propos de l'argent de poche. On a découvert que 85% de jeunes reçoivent de l'argent de poche régulièrement toutes les semaines. 10% reçoivent cet argent seulement pour les grandes occasions comme par exemple des anniversaires ou d'autres fêtes comme Noël. Cependant, 20% utilisent leur argent de poche pour les cadeaux de la fête de mères.

En moyenne, les élèves entre 10 et 14 ans ont plus ou moins 20 euros par semaine. Nous avons interviewé deux élèves. Voici leur réponse :

Matthieu : « Le lundi, ma mère me donne 20 euros. Puis, c'est à moi d'utiliser cet argent comme je veux ! D'habitude, quand je suis au collège, j'achète des boissons ou un yaourt. Quelquefois, quand je prends une bonne note, il y a une prime. Puis, pour gagner un peu plus d'argent, le samedi matin, je donne un coup de main à mon père qui a une papeterie. »

Laetitia : « Moi, je ne reçois pas d'argent de poche. Mes parents achètent mes vêtements, et les choses que je veux. Puis, le week-end je vais chez ma grand-mère. C'est elle qui me donne de l'argent de poche. Je fais de petits services pour elle, disons je fais du jardinage ou je fais des courses chez l'épicier pour elle. Pour cela elle me donne 40 euros. »

COMPRÉHENSION DE L'ORAL 1

8 points

Fiche de l'élève

Consigne :

Vous avez quelques minutes pour lire les questions. Vous allez écouter un texte qui parle de l'argent de poche. Ecoutez le texte encore une fois et puis répondez aux questions suivantes. Vous avez quelques minutes pour vérifier vos réponses.



0. Qui a fait l'enquête ?

- a. Une revue.
 b. Un quotidien.
 c. Un journal télévisé.

1. Combien de jeunes reçoivent de l'argent de poche régulièrement ?

(1 point)

- a. 80% b. 95% c. 85%

2. Combien de jeunes reçoivent de l'argent de poche seulement quand il y a une fête spéciale ?

(1 point)

- a. 10% b. 12% c. 20%

3. Des jeunes reçoivent de l'argent de poche pour...
(Cochez **deux** options)

(2 x ½ pt = 1 point)



Bonne Fête des Mères!



- a. b. c. d.

4. L'enquête parle des élèves qui ont entre ... (1 point)

- a. 10-12 ans. b. 9-14 ans. c. 10-14 ans.

5. Les élèves reçoivent plus ou moins 20€... (1 point)

- a. chaque jour.
 b. chaque semaine.
 c. chaque mois.

6. D'habitude, Matthieu achète...
(Cochez **deux** options)

(2 x ½ pt = 1 point)



a.



b.



c.



d.

7. Le père de Matthieu a ...

(1 point)



a.



b.



c.

8. Pour gagner un peu d'argent de poche, Laetitia...

(1 point)

- a. fait des tâches pour ses parents.
 b. fait des tâches pour sa grand-mère.
 c. travaille dans une épicerie.

COMPRÉHENSION DE L'ORAL 1

Marking Scheme

8 points

1.	c.	85%	(1 point)
2.	a.	10%	(1 point)
3.	b. - c.		(2 x ½ pt = 1 point)
4.	c.	10-14 ans.	(1 point)
5.	b.	chaque semaine	(1 point)
6.	a. - d.		(2 x ½ pt = 1 point)
7.	b.		(1 point)
8.	b.	fait des tâches pur sa grand-mère	(1 point)

Fiche du Professeur

Voici un blog où des jeunes discutent ce qu'on peut faire pour protéger l'environnement :

- **Paul** : « Moi, je n'habite pas loin du collège. Pour protéger l'environnement, je vais au collège en vélo ou en rollers. Seulement quand il pleut, je prends le bus qui s'arrête juste devant le collège. D'ailleurs, je suis membre du comité du collège qui s'engage à protéger notre terre. Je cherche toujours à montrer des exemples : j'éteins les lumières avant de sortir de la classe etc. »
- **Yannick** : « Moi aussi, je voudrais protéger la nature et l'environnement. En hiver, je mets un pull au lieu de monter le chauffage. Par contre, en été, quand il fait vraiment chaud, je vais à la plage ! J'y reste pendant plusieurs heures au lieu d'allumer la climatisation ! »
- **Jasmine** : « En ce moment j'habite avec la tante de ma mère car mes parents sont allés travailler à l'étranger pour six mois. Je l'aide à trier les déchets - papier et carton, verre, métal. Ma passion c'est de recycler les objets ! J'utilise du carton ou du métal pour créer d'autres choses - ce qu'on appelle « du recyclage artistique ». Je vous envoie des photos des bijoux du métal que je fais ! J'ai utilisé aussi le carton pour faire d'autres choses comme des boîtes pour le maquillage. Je tiens un album de photos que j'ai fait, de mes créations. »

(Adapté de : Adosphère 3, Hachette)

COMPRÉHENSION DE L'ORAL 2

7 points









Fiche de l'élève

Consigne :

Vous avez quelques minutes pour lire les questions. Vous allez écouter un texte qui parle de l'environnement. Ecoutez le texte encore une fois et puis répondez aux questions suivantes. Vous avez quelques minutes pour vérifier vos réponses.

A. Associez les trois jeunes aux actions qu'ils font pour protéger l'environnement.

(8 x ½ pt = 4 points)

		PAUL	YANNICK	JASMINE
0.		✓		
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

B. Pour combien de temps les parents de Jasmine sont allés à l'étranger ?

(1 point)

- a. 6 semaines.
- b. 3 mois.
- c. 6 mois.

C. Pourquoi les parents de Jasmine sont-ils allés à l'étranger ?

(1 point)

- a. Pour trouver du logement.
- b. Pour trouver du travail.
- c. Pour effectuer des recherches sur l'environnement.

D. Grâce au recyclage artistique, Jasmine est très créative. En effet, elle a réutilisé...

(1 point)

- a. le métal pour faire une boîte de maquillage.
- b. le vitre pour créer des bijoux.
- c. le carton pour créer une boîte de maquillage.



COMPRÉHENSION DE L'ORAL 2

Marking Scheme

7 points

A.	PAUL	YANNICK	JASMINE	
1.	✓			<i>(8 x ½ pt = 4 point)</i>
2.		✓		
3.			✓	
4.			✓	
5.	✓			
6.		✓		
7.		✓		
8.			✓	
B.	c.	6 mois		<i>(1 point)</i>
C.	b.	Pour trouver du travail.		<i>(1 point)</i>
D.	c.	le carton pour créer une boîte du maquillage.		<i>(1 point)</i>

Fiche du Professeur

Bonjour ! Je m'appelle Maryse. Je vous parle de mes grands-parents qui ne sont jamais d'accord ! Mon grand-père a soixante-douze ans, évidemment à la retraite, il s'intéresse toujours au sport. Il suit aussi les actualités quotidiennes et il aime participer aux débats sportifs.

Ma grand-mère, soixante-sept ans, adore les films policiers. En effet, elle est membre d'un club où elle passe trois heures par semaine discuter des films et des livres policiers. Elle est si passionnée car elle lit un roman policier par semaine. Voici leur discussion :

Grand-père : Qu'est-ce qu'on va regarder à la télé ce soir ?

Grand-mère : Qu'est-ce que tu voudrais regarder ? Un film ou un documentaire ?

Grand-père : Non, pas du tout. Il y a le tournoi de tennis. Mais je vais regarder un match de football très important. C'est la finale !

Grand-mère : C'est à quelle heure le match ?

Grand-père : À 9h et demie ? Sur la chaîne no.3

Grand-mère : Alors, nous pouvons regarder ma série préférée avant car elle commence à huit heures.

Grand-père : Non, non ! À huit heures, il y a le journal télévisé et la météo. Je n'aime pas rater ça.

Grand-mère : La météo ? Pourquoi ? Tu ne travailles plus. Après tout, je peux regarder ma série sur *Metflex*. Tiens voici la télécommande, fais comme tu veux ! Je peux suivre ma série préférée tranquillement !

COMPRÉHENSION DE L'ORAL 3

10 points

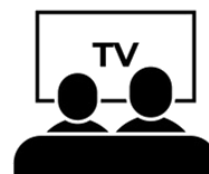
Fiche de l'élève

Consigne :

Vous avez quelques minutes pour lire les questions. Vous allez écouter un texte qui parle des médias. Ecoutez le texte encore une fois et puis répondez aux questions suivantes. Vous avez quelques minutes pour vérifier vos réponses.

0. Maryse parle...

- a. des programmes télévisés.
- b. de types d'émissions qu'elle aime.
- c. du choix de programmes que ses grands-parents aiment regarder.



1. On a suivi...

(1 point)

- a. un débat.
- b. une discussion entre deux personnes.
- c. une interview avec un téléspectateur.

2. Complétez la grille suivante :

(4 x 1 pt = 4 points)

a. Âge du grand-père :	_____
b. Âge de la grand-mère :	_____
c. Le nombre d'heures que grand-mère passe au club :	_____
d. Le nombre de livre que grand-mère lit par semaine :	_____

3. Le grand-père de Maryse...

(1 point)

- a. travaille comme journaliste sportif.
- b. aime surtout les feuillets.
- c. est couramment à la retraite.

4. Grand-mère s'est inscrite à un club où l'on discute des films... (½ point)
- a. d'aventure.
 - b. d'horreur.
 - c. policiers.
5. La grand-mère suggère immédiatement de regarder... (1 point)
- a. un film et une discussion culturelle.
 - b. un film et les actualités.
 - c. un film et un documentaire.
6. Grand-père veut regarder un match important de... (½ point)
- a. basket.
 - b. football.
 - c. tennis.
7. Grand-mère a proposé de regarder... (1 point)
- a. sa série favorite après les actualités.
 - b. les actualités avant le match.
 - c. sa série préférée avant le match.
8. Grand-père... (1 point)
- a. accepte l'idée de grand-mère.
 - b. s'oppose à l'idée de grand-mère.
 - c. ne dit rien.

(Adapté de : https://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/liaison.php?liaison=_dialogue)



COMPRÉHENSION DE L'ORAL 3

Marking Scheme

10 points

1.	b.	une discussion entre deux personnes	<i>(1 point)</i>
2.	a.	72	<i>(4 x 1 pt = 4 points)</i>
	b.	67	
	c.	3	
	d.	1	
3.	c.	est couramment à la retraite	<i>(1 point)</i>
4.	c.	policiers	<i>(1/2 point)</i>
5.	c.	un film et un documentaire	<i>(1 point)</i>
6.	b.	football	<i>(1/2 point)</i>
7.	c.	sa série préférée avant le match	<i>(1 point)</i>
8.	b.	s'oppose à l'idée de grand-mère	<i>(1 point)</i>

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS 1

10 points

Lisez la publicité suivante et puis répondez aux questions ci-dessous.



Vendredi à 21h, France 3 va diffuser le programme « Mare Nostrum » basé sur le magazine qui parle de la mer. Cette émission va suivre l'expédition du bateau « Thalassa » pendant huit mois et elle va montrer la vie quotidienne des scientifiques et de l'équipe du bateau qui vont chercher de faire des découvertes sur les océans Pacifique et Antarctique. Les spectateurs peuvent revoir et trouver plus d'information sur l'expédition de chaque épisode sur le site www.expedition2022.com. Enfin, n'oubliez pas d'acheter le magazine hebdomadaire qui porte le même nom que le programme ! Ce magazine offre aux spectateurs la possibilité de participer au grand concours à la fin de la série ! Bonne chance à tous !



0. Cette publicité parle...

- a. d'une nouvelle émission.
 b. d'un nouveau service.
 c. d'un nouveau produit.

1. Remplissez la grille suivante :

(5 x 1 pt = 5 points)

a. Le jour où l'on va diffuser la nouvelle émission :	_____
b. L'heure de l'émission :	_____
c. La durée de l'expédition du bateau « Thalassa » :	_____
d. Les participants de cette expédition à part l'équipe :	_____
e. Le nom du magazine :	_____

2. Combien d'océans est-ce que le bateau « Thalassa » va parcourir ?

(1 point)

- a. 2 b. 3 c. 5

3. Si l'on rate un épisode...

(1 point)

- a. on peut le retrouver sur le site internet.
 b. on ne peut pas le voir.
 c. on doit payer pour le voir.

4. On peut acheter le magazine...

(1 point)

- a. une fois par mois.
 b. une fois par semaine.
 c. une fois par deux mois.

5. Qu'est-ce qu'on souhaite aux spectateurs à la fin ?

(2 points)

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS 1

Marking Scheme

10 points

- | | | | |
|----|----|---|-----------------------------|
| 1. | a. | vendredi | |
| | b. | 21 heures | |
| | c. | 8/huit mois | <i>(5 x 1pt = 5 points)</i> |
| | d. | Les scientifiques | |
| | e. | Mare Nostrum | |
| 2. | a. | 2 | <i>(1 point)</i> |
| 3. | a. | on peut le trouver sur le site internet | <i>(1 point)</i> |
| 4. | b. | une fois par semaine | <i>(1 point)</i> |
| 5. | | Bonne chance | <i>(2 marks)</i> |

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS 2

8 points

Lisez le texte et puis répondez aux questions ci-dessous.



Un journaliste a interviewé deux personnes au café *Mon Choix*. Vous allez entendre des opinions différentes des membres de la même famille sur le rôle des réseaux sociaux.

Maya, dix-neuf ans, étudiante : « Je pense que la vie de tous a changé beaucoup grâce à l'invention de l'internet et des réseaux sociaux. Quand je veux contacter mes amis, fixer un rendez-vous, il suffit quelques minutes et voilà ! Même quand je suis à l'étranger, je peux trouver toute l'information pour arriver à ma destination. Mes parents ne s'inquiètent pas parce que je poste des photos et des vidéos des lieux que je visite. Je suis pour les réseaux sociaux. »

M. Leblanc, le père de Maya, quarante-six ans, directeur d'une banque commerciale : « Je sais que les réseaux sociaux peuvent faciliter notre vie, mais attention ! Je pense que les médias influencent les jeunes dans une manière négative. Ils veulent copier des amis, leur mode de vie et des personnes connues. Malheureusement, ils pensent qu'ils sont obligés à envoyer leur « like » a tout ce qu'on dit ou fait. Ils ont toujours leur portable à la main et enfin ils deviennent accros ! »



0. Maya a...

- a. dix ans.
- b. dix-sept ans.
- c. dix-neuf ans.

1. Maya pense que...

(1/2 point)

- a. l'internet n'a pas affecté la vie de tous.
- b. quelquefois, l'internet a changé la vie des jeunes.
- c. l'internet a changé la vie de tout le monde.

2. Elle se sert des réseaux sociaux pour... (1/2 point)

- a. voir la météo.
- b. fixer un rendez-vous.
- c. payer une addition.

3. D'habitude, qu'est-ce que Maya envoie à ses parents grâce aux réseaux sociaux ? (Cochez **deux** options)

(2 x 1/2 pt = 1 point)



a.



b.



c.



d.

4. Un parent de Maya a participé à la discussion. Qui-est-ce ?

(1 point)

- a. Son frère
- b. Son grand-père
- c. Son père

5. Vrai ou faux ? Donnez une justification.

(2 x 1 1/2 point = 3 points)

	V	F
a. M. Leblanc est professeur d'informatique. Justification : _____ _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. M. Leblanc pense que les médias sociaux ont des effets négatifs. Justification : _____ _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Qui des deux personnages parle en faveur des réseaux sociaux ?

(2 points)

(Adapté de : <https://frenchtherapie.com/2020/07/12/les-medias-sociaux/#transcription>)

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS 2

Marking Scheme

8 points

- | | | | |
|-----|---------|--|--|
| 1. | c. | l'internet a changé la vie de tout le monde | (1/2 point) |
| 2. | b. | fixer un rendez-vous | (1/2 point) |
| 3. | b. - d. | | (2 x 1/2 pt = 1 point) |
| 4. | c. | Son père | (1 mark) |
| 5a. | Faux | ...directeur d'une banque commerciale | (1 1/2 point) |
| 5b. | Vrai | Je pense que les media influencent les jeunes dans une manière négative. | (1 1/2 point) |
| | | | <i>Donner 1 1/2 point
globalement : ne pas
diviser</i> |
| 6. | Maya | | (2 points)
<i>Accepter une de ces
réponses</i> |

Lisez le texte et puis répondez aux questions ci-dessous.



Reportage :

Une discothèque qui marche grâce aux danseurs

On parle toujours de solutions pour protéger notre environnement. On utilise le vent ou de l'eau comme source d'énergie pour économiser les ressources qui polluent. Et si l'on utilise le propre corps pour générer l'énergie ?



En effet, en septembre prochain, on va aller en Écosse ou l'on vient de commencer à travailler sur un projet assez bizarre ! Objectif – utiliser le corps humain pour éviter d'utiliser d'autres ressources d'énergie. Mais comment ça va fonctionner ?

Grace aux pas des danseurs, on va essayer de capter leur chaleur et utiliser cette énergie pour allumer une discothèque. En plus, avec cette énergie, on va essayer de faire fonctionner l'équipement pour la musique et chauffer ou refroidir le bâtiment.

Les participants de ce projet vont recevoir des récompenses. Les dirigeants de ce projet n'ont pas donné des détails mais un DJ américain très populaire va être là ! Une idée géniale, n'est-ce pas ? Nous allons suivre cette expérience pour vous informer en plus !



Lisez le reportage. Puis, dites si l'on a donné l'information nécessaire ou non.

(7 x 1 pt = 7 points)

	OUI	NON
0. Des types de ressources d'énergie qu'on utilise d'habitude.	✓	
1. Le nom du pays où l'expérience va se dérouler.		
2. Les ressources d'énergie qu'on utilise au présent.		
3. La somme d'argent que cette expérience va coûter.		
4. Si l'on va utiliser l'énergie obtenue à climatiser le lieu.		
5. Le mois où l'on va faire cette expérience.		
6. L'âge des participants.		
7. Si les participants vont recevoir des bénéfices.		
8. Les détails de la procédure que les dirigeants vont utiliser.		
9. La nationalité du DJ.		
10. Si on va continuer à donner de l'information sur cette expérience.		

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS 3

Marking Scheme

7 points

	<i>OUI</i>	<i>NON</i>	
1.	✓		<i>(1 point)</i>
2.	✓		<i>(1 point)</i>
3.		✓	
4.	✓		<i>(1 point)</i>
5.	✓		<i>(1 point)</i>
6.		✓	
7.	✓		<i>(1 point)</i>
8.		✓	
9.	✓		<i>(1 point)</i>
10.	✓		<i>(1 point)</i>

JEU DE RÔLE

15 points

Vous avez reçu une somme d'argent de vos grands-parents. Vous devez partager cette somme avec votre frère. Vous décidez d'aller en vacances ensemble. Discutez ensemble :

- où vous préférez aller (à la campagne, en ville ...) ;
- quand vous voulez partir ;
- pour combien de temps vous allez rester en vacances ;
- où vous allez loger.
- les moyens de transport que vous allez utiliser.

Le professeur jouera le rôle de votre frère.

ECHANGE D'INFORMATIONS

10 points

Consigne :

Voici les photos de vos amis qui sont jumeaux. Vous en parlez avec un/e autre ami/e qui est nouveau/nouvelle dans votre classe et qui voudrait faire leur connaissance.

Pour vous aider :

Vous pouvez parler de...

- *ce qu'ils aiment / détestent ;*
- *ce qu'ils étudient au collège ;*
- *leur caractère ;*
- *ce que vous aimez faire avec eux (loisirs, activités, sorties...)*






PRODUCTION ECRITE

10 points

(20-30 mots)

Consigne :

Vous suivez une émission à la télé. Écrivez **un blog** sur le site de votre collègue. Parlez :

-  *du thème de l'émission ;*
-  *combien de fois par semaine vous pouvez la suivre ;*
-  *la raison pour laquelle vous aimez cette émission.*



PRODUCTION ECRITE





15 points

(70-80 mots)

Consigne :

Vous faites partie du club des *Amis des Animaux*. Écrivez **un courriel** à votre ami/e où vous parlez des activités que vous faites pour la protection des animaux. Cherchez de le/la persuader à s'inscrire.

Mentionnez :

-  le nom de votre club ;
-  combien de fois vous allez au club ;
-  les activités que vous faites chaque semaine ;
-  la raison pour laquelle vous vous êtes inscrit/e.

