

# **Sample**

# **ASSESSMENT**

# **Tasks**

*Mrs D. Farrugia (EO)*



\*The assessment tasks proposed herein are intended solely as illustrative examples / suggestions. They are provided for reference purposes only and do not in any way obligate educators to adopt, implement, or use them in their professional practice.

*Acknowledgement*

*To the team at the Centre Franco-Maltais*

*I wish to thank all heads of department of French for their constant support, dedication, and hard work.*

*Ms Ruth Bonello*

*Ms Melanie Vella Sammut*

*Ms Stephanie Zammit*

*Ms Amanda Schembri*

*Mr Cedric Bondin.*



EXAMPLES OF TASKS



Production écrite – Year 7

■ Complétez la fiche d'identité de votre amie(e).

10 points

**FICHE  
D'IDENTITÉ**

Nom : Borg

Prénom : \_\_\_\_\_

Âge : \_\_\_\_\_

Nationalité : \_\_\_\_\_

Date d'anniversaire : \_\_\_\_\_

Ville / Village : \_\_\_\_\_

Collège : \_\_\_\_\_

Matière préférée au collège : \_\_\_\_\_

Passe-temps préféré : \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone : \_\_\_\_\_

Couleur préférée : \_\_\_\_\_



## Production écrite – Year 7

### ■ Regardez la photo. Qui est-ce ?

10 points

Complétez avec :

ma ~ professeure ~ elle ~ intelligente ~ mon ~  
aussi ~ m'appelle ~ école ~ est ~ aime ~ il

1. Bonjour ! Je \_\_\_\_\_  
Corinne. Je vais à  
l'\_\_\_\_\_ école \_\_\_\_\_  
primaire.  
J'\_\_\_\_\_ la  
musique.

2. C'est Mme Dupont, la  
\_\_\_\_\_ de musique.  
Elle \_\_\_\_\_  
sympathique et  
\_\_\_\_\_.

3. C'est \_\_\_\_\_ ami.  
\_\_\_\_\_ s'appelle  
Paul.


4. C'est \_\_\_\_\_  
copine. \_\_\_\_\_  
s'appelle Julie et elle  
aime la musique  
\_\_\_\_\_.



## Production écrite – Year 7

- Vous avez une photo de votre ami(e). Donnez une description de votre ami(e).

15 points

---

---

---

---

---

---

---

**Modèle :**

*Voici mon ami Patrick. Il est français. Il a treize ans. Il est grand et mince. Patrick a les cheveux noirs et frisés. Il a les yeux noirs. Il porte des lunettes. Il est très sympa.*





## Compréhension des écrits – Year 7

10 points

### VISITE AU THÉÂTRE

Chers élèves de la 3<sup>e</sup>,

Vendredi 19 janvier, on n'a pas de cours le matin.  
Nous allons au théâtre avec le professeur de musique.  
Nous partons du collège à 8h00 et nous rentrons à 11h00.

Attention !

Apportez :

- ✓ un stylo
- ✓ un cahier
- ✓ le livre de musique
- ✓ des sandwiches et une boisson pour la pause

Rendez-vous à 8h00 devant le bureau de Monsieur Leblanc !

0. Ce document est ...

- a. un courriel.
- b. un message.
- c. une carte postale.

1. Ce document est pour ...

(1 point)

- a. les élèves de la troisième année.
- b. les élèves de la cinquième année.
- c. tous les élèves du collège.

2. Qui écrit ?

(1 point)

- a. Le professeur de musique.
- b. La professeure de français.
- c. La directrice de l'école.

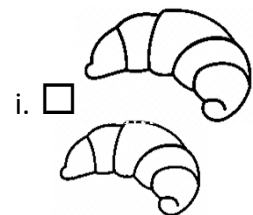
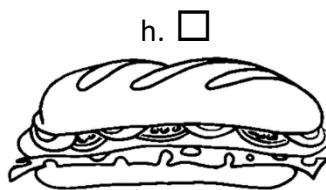
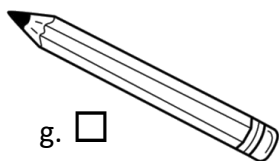
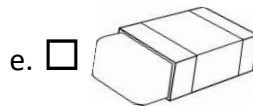
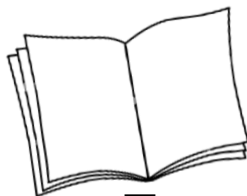
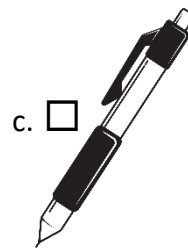
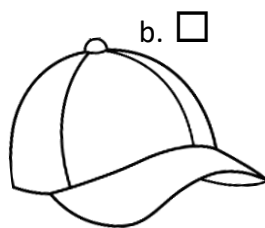
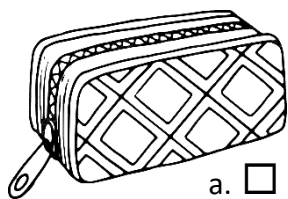
3. Complétez l'information suivante :

(4 x 1 pt = 4 points)

a. On visite :	<i>le théâtre</i>
b. Le jour de la visite :	
c. La date de la visite :	
d. On part du collège à ...	
e. On rentre au collège à ...	

4. On apporte ... (Cochez  4 objets.)

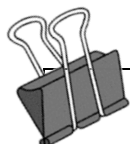
(4 x 1 pt = 4 points)






## Compréhension des écrits – Year 7

■ **Regardez l'emploi du temps de Paul et répondez aux questions.** 10 points



 <b>COLLÈGE SAINT-LOUIS</b> <b>CALENDRIER SCOLAIRE 2023-2024</b> 10 - 14 février 					
	LUNDI 10	MARDI 11	MERCREDI 12	JEUDI 13	VENDREDI 14
8h	Fête publique — École fermée	français	Matinée musique et danse pour les élèves de la 6 <sup>e</sup>	Réunion des professeurs — Pas de cours	maths
9h		dessin			anglais
10h		anglais			maltais
11h		géographie	technologie		
12h		PAUSE	PAUSE		PAUSE
13h		Activités sportives pour tous	français		Répétitions du spectacle du carnaval
14h			maths		
* Attention ! La cantine est fermée lundi, jeudi et vendredi					

Adapté de <https://flefli.files.wordpress.com/2019/01/calendrier.pdf>

0. Les cours au collège Saint-Louis commencent à ...

- a. huit heures.  
 b. neuf heures.  
 c. dix heures.

1. Combien de temps durent les cours ? (1 point)

- a. 30 minutes.  
 b. Une heure.  
 c. Plus d'une heure.

2. Il n'y a pas de cours ... (1 point)

- a. lundi et jeudi.
- b. mardi et mercredi.
- c. lundi et vendredi.

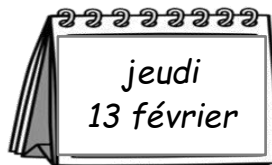
3. Vendredi après-midi ... (1 point)

- a. l'école est fermée.
- b. il n'y a pas de cours.
- c. il y a le cours d'anglais.

4. La récréation est à quelle heure ? (1 point)

- a. À dix heures.
- b. À midi.
- c. À minuit.

5. Quelle est la date de la réunion des professeurs ? (1 point)



a.

b.

c.

6. Quel jour est le cours de technologie ? (2 points)

\_\_\_\_\_

7. Quel jour est-ce qu'on fait du sport ? (2 points)

\_\_\_\_\_

8. Les langues qu'on étudie au collège Saint-Louis sont ... (2 x ½ pt = 1 point)

a. Le maltais

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

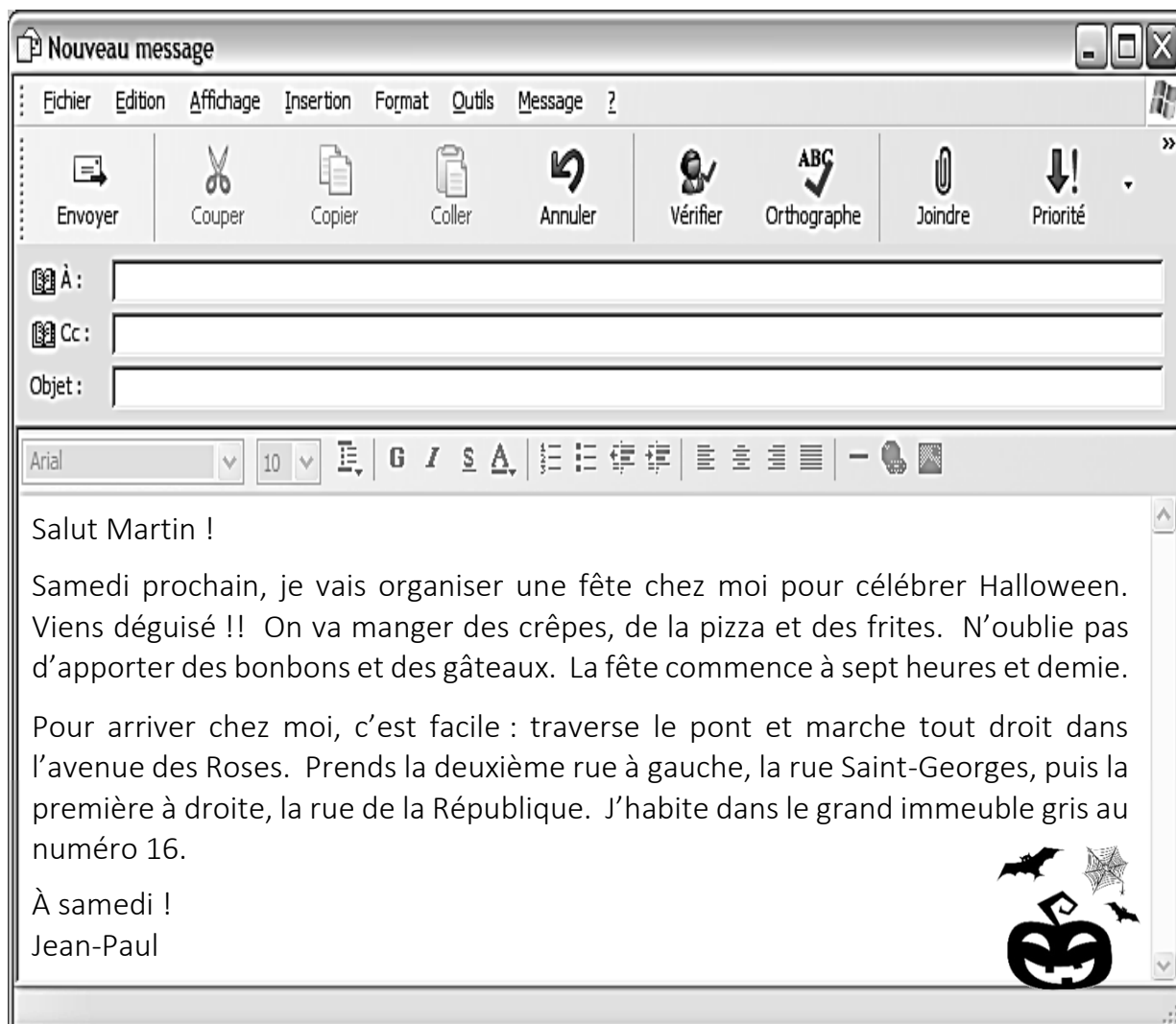
\_\_\_\_\_



## Compréhension des écrits – Year 8

■ Lisez le document et répondez aux questions.

10 points



0. Ce document est ...

- a. un courriel.  
 b. une affiche.  
 c. une carte postale.

1. a. Qui écrit ? \_\_\_\_\_ (2 x 1 pt = 2 points)

b. À qui ? \_\_\_\_\_

2. Pourquoi est-ce qu'on écrit ? (½ point)

- a. Pour parler des vacances.  
 b. Pour inviter un copain.  
 c. Pour refuser une invitation.

3. Quel jour est la fête ? \_\_\_\_\_ (1 point)

4. À quelle heure est la fête ? (½ point)



a.



b.

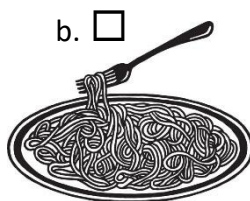


c.

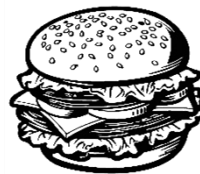
5. Qu'est-ce qu'on va manger ? Cochez  deux options. (2 x ½ pt = 1 point)



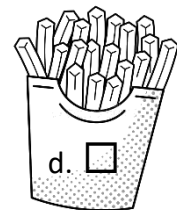
a.



b.

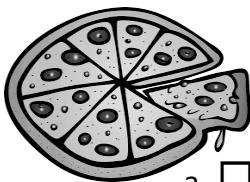


c.



d.

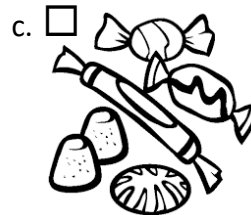
6. Martin apporte ... Cochez  deux options. (2 x ½ pt = 1 point)



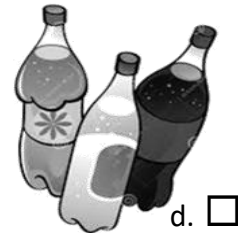
a.



b.



c.



d.

7. Pour arriver chez Jean-Paul, on marche dans l'avenue des Roses, et ... (1 point)

- a. on prend la deuxième rue à gauche et la première à droite.
- b. on traverse le pont et prends la troisième rue à droite.
- c. on prend la deuxième rue à gauche et la deuxième à droite.

8. À la fête, on porte un costume d'Halloween. (1½ point)

Vrai

Faux

Justification : \_\_\_\_\_

9. Jean-Paul habite dans une grande maison. (1½ point)

Vrai

Faux

Justification : \_\_\_\_\_



## Compréhension des écrits – Year 8

■ Lisez le document et répondez aux questions.

5 points

**SÉJOURS ÉTÉ 2019**

**INSCRIPTIONS DU 15 AVRIL AU 25 MAI 2019**

**10/13 ANS**  
**5 AU 14 JUILLET**  
Équitation, Via Ferrata, rafting, randos, bivouac...  
**Serre-Chevalier**

**14/17 ANS**  
**5 AU 14 JUILLET**  
Ski nautique, rafting, bouées, tractées hydrospeed, randos, bivouac...  
**Savines-le-Lac**

**7/9 ANS**  
**15 AU 19 JUILLET**  
Kayak, escalade, poney, tir à l'arc, cirque...  
**La Vienne**

INSCRIPTIONS OUVERTES DU 15 AVRIL AU 25 MAI 2019  
[www.ville-gif.fr](http://www.ville-gif.fr)  
PORTAIL FAMILLE

ÉDUCATION-JEUNESSE  
01 70 56 52 80  
education-jeunesse@mairie-gif.fr

GifsurYvette jeunesagif @VilledeGif

0. Ce document propose des activités ...

- a. théâtrales.
- b. sportives.
- c. musicales.

1. Ce document est ...

- a. une lettre.
- b. une affiche.
- c. une carte postale.

2. On peut pratiquer ces activités en ...

- a. hiver.
- b. été.
- c. automne.

3. Les jeunes de 8 ans peuvent pratiquer ...

- a. l'équitation.
- b. le kayak.
- c. le rafting.

4. Alain a 16 ans. Il peut faire ...

- a. du ski nautique.
- b. de l'équitation.
- c. de l'escalade.

5. Je peux m'inscrire ...

- a. le 8 mars.
  - b. le 17 avril.
  - c. le 27 mai.
-



## Compréhension de l'oral – Year 8

### ■ FICHE DU PROFESSEUR

Consigne :

- *Vous allez écouter un dialogue entre deux amis.*
- *Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Pendant la deuxième lecture, vous pouvez répondre aux questions.*
- *Vous avez une petite pause après chaque lecture.*
- *Vous allez écouter le dialogue pour la dernière fois. Vous avez quelques minutes pour la révision finale.*

Anne organise la fête d'anniversaire de son amie Chloé. Elle va au centre commercial avec son copain Marc pour acheter un cadeau d'anniversaire.

**Anne :** Regarde Marc, qu'est-ce que tu penses ? Nous achetons un pull pour Chloé ?

**Marc :** Non ! Chloé n'aime pas les pulls. Elle préfère les jupes. Regarde la jupe verte !

**Anne :** Oui, c'est une bonne idée ! Mais combien coûte la jupe verte ?

**Marc :** Vingt euros !

**Anne :** Seulement ? Nous pouvons acheter un autre cadeau. Tu es d'accord ?

**Marc :** Ah bon ! Une chemise alors ?

**Anne :** J'aime bien la chemise blanche. Elle coûte seulement 10 euros.

**Marc :** Très bien alors ! Deux cadeaux ! C'est assez, n'est-ce pas ?

**Anne :** Oui Marc ! Maintenant nous achetons les décorations pour la fête.

**Marc :** Non, Paul va apporter les décorations et j'apporte des boissons.

**Anne :** Et qui va préparer le gâteau d'anniversaire ?

**Marc :** La mère de Chloé. La sœur de Chloé va acheter de la pizza.

**Anne :** Alors, moi, je vais télécharger de la musique pour la fête. Bon d'accord ! Tout est prévu pour la fête de samedi !



## Compréhension de l'oral – Year 8

### ■ FICHE DE L'ÉLÈVE

Écoutez le dialogue et répondez aux questions.

10 points

0. On achète des cadeaux pour l'anniversaire ...

- a. d'Anne.
- b. de Chloé.
- c. de Marc.

1. Les deux amis vont ...

(1 point)

- a. au centre-ville.
- b. au centre commercial.
- c. au cinéma.

2. Le premier cadeau qu'Anne suggère est ...

(1 point)



a.



b.



c.

3. Marc et Anne aiment bien la jupe ...  
(1 point)

- a. blanche.
- b. bleue.
- c. verte.

4. La jupe coûte ...

(1 point)



a.



b.



c.

5. Marc et Anne décident d'acheter aussi ...

(1 point)



a.



b.



c.

6. Associez :

(4 x 1 pt = 4 points)

a. Paul	<input type="checkbox"/>	Les boissons
b. Marc	<input type="checkbox"/>	De la pizza
c. La mère de Chloé	a. <input type="checkbox"/>	<b>Les décorations</b>
d. La sœur de Chloé	<input type="checkbox"/>	La musique
e. Anne	<input type="checkbox"/>	Le gâteau d'anniversaire

7. Quel jour est la fête ?

(1 point)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

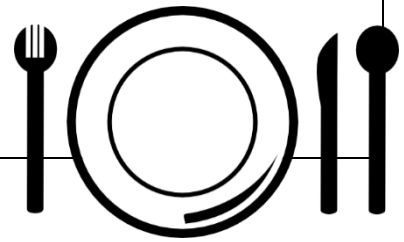


## Production orale – Year 8

### ■ Jeu de rôle :

Vous allez passer le week-end chez votre ami(e). Il/Elle vous demande :

- combien de repas vous prenez d'habitude ;
- ce que vous aimez prendre pour le petit déjeuner ;
- ce que vous aimez manger / ce que vous n'aimez pas manger ;
- quel est votre plat préféré ;
- ce que vous mangez pour rester en forme.









## Production écrite – Year 8

Vous participez à un blog ou vous parlez des repas différents / des activités de la journée.

Mentionnez :

-  les repas que vous prenez ;
-  ce que vous aimez / détestez manger ;
-  ce que vous mangez / évitez de manger pour rester en forme ;
-  les activités que vous pratiquez pour rester en forme.



**Modèle :**

Salut ! J'aime me tenir en forme. Le matin, je prends mon petit déjeuner. Je bois beaucoup d'eau. Je déteste les boissons sucrées. Je mange cinq fruits par jour !

J'aime le sport ! Je pratique le tennis. Le samedi, je vais à la piscine avec mes copains. Ensemble nous faisons de la natation. Tenez-vous en forme ! C'est important !





## Compréhension des écrits – Year 9 (3<sup>rd</sup> Yr.)

### ■ Lisez les cartes postales et répondez aux questions.

10 points

Bayonne, le 7 juin

Cher Paul,

Je passe d'excellentes vacances à Bayonne ! Ici, il fait un peu froid mais il fait beau... pas comme à Lille où il pleut tous les jours ! Tous les matins, je fais de la natation et l'après-midi, je fais du vélo et je découvre la région. C'est chouette ! Je rentre le 18 juin. Je prends le TGV de 20h45. À bientôt !

Max

1



Casablanca, le 4 juillet

Chère maman,

On est maintenant au Maroc ! Ne t'inquiète pas ! Tout va bien. Il fait vraiment chaud. Demain, on visite la capitale Rabat, une ville intéressante où il y a un grand marché.

Bisous,  
Jean-Paul

2

Édinbourg, le 12 octobre

Ma chère cousine,

Je suis en Écosse avec mes amies Isabelle et Julie. Le matin, on fait des promenades. Il fait froid mais nous avons des vêtements d'hiver. Le paysage est très beau et les gens sont sympas ! Je t'embrasse très fort.

Aurélië

3

Brest, le 25 mai

Chers parents,

La Bretagne est chouette ! Je fais du bateau tous les jours avec oncle Pierre et les jumeaux. Et puis, tante Marise est très gentille avec moi. Elle me prépare toujours des repas typiques très délicieux ! Je mange beaucoup de crêpes et de poisson. Il fait du vent. Je rentre mercredi.

Bises !

Ms Florence

4

1. Complétez la grille :

(8 x ½ pt = 4 points)

	<b>Qui écrit ?</b>	<b>À qui ?</b>	<b>Lieu de vacances</b>
<b>CARTE POSTALE 1</b>	Max	à Paul	Bayonne
<b>CARTE POSTALE 2</b>			
<b>CARTE POSTALE 3</b>			
<b>CARTE POSTALE 4</b>		à ses parents	

2. Quel temps fait-il à Lille ?

(½ point)



a.



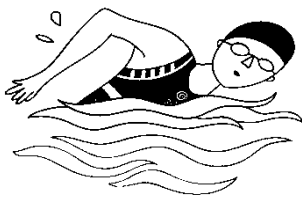
b.



c.

3. Qu'est-ce que Max fait l'après-midi ?

(½ point)



a.



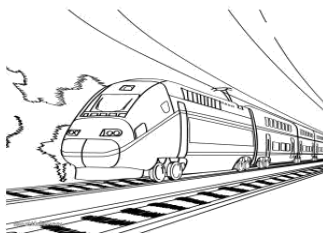
b.



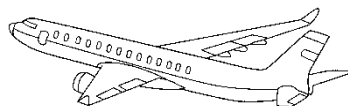
c.

4. Quel moyen de transport est-ce que Max utilise pour rentrer chez lui ?

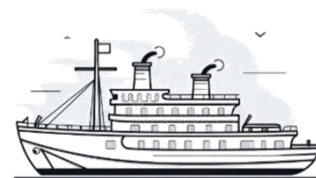
(½ point)



a.



b.



c.

5. Qu'est-ce qu'on trouve à Rabat, au Maroc ?

(1 point)

\_\_\_\_\_

6. Quelle activité Aurélie fait-elle en vacances ? (1 point)

---

7. Où est-ce que Florence habite pendant ses vacances ? (½ point)

- a. Dans un hôtel.
- b. Dans une auberge de jeunesse.
- c. Chez son oncle et sa tante.

8. Qu'est-ce que Florence mange en vacances ? (1 point)

- a. Des crêpes et du poulet.
- b. Des spécialités bretonnes.
- c. Des plats typiques parisiens.

9. Quel temps fait-il en Bretagne ? (1 point)

---

---



## Compréhension des écrits – Year 9

■ Lisez le texte et répondez aux questions.

10 points



### 40 euros par mois, c'est l'argent de poche moyen d'un ado en 2023

**92% des parents français offrent un « petit salaire » à leurs enfants, selon une enquête « L'argent et les adolescents » réalisée par le magazine « Mondado ». Voici les résultats...**

80% des jeunes reçoivent de l'argent de poche régulièrement toutes les semaines. 12% des jeunes reçoivent de l'argent seulement pour les grandes occasions (anniversaire, fêtes de Noël, Pâques ...) Aider à la maison et avoir de bonnes notes à l'école sont les extras les mieux payés par les parents. En moyenne, les ados entre 10 et 16 ans reçoivent 15 euros par semaine.

Nous avons interviewé deux ados :



**Mathieu :** Chaque week-end, ma mère me donne 20 euros. Quelquefois, quand j'ai de bonnes notes, il y a une prime. Mais j'aide beaucoup à la maison : je garde ma petite sœur, je jardine ou je nettoie la voiture de maman. Pour gagner un peu plus d'argent, le samedi matin je donne un coup de main à mon père qui a une papeterie. À la fin du mois, il me donne 60 euros. Je pense que j'ai assez d'argent de poche ... pour l'instant.

**Laelitia :** Mes parents achètent mes vêtements et toutes les choses que je veux. Le week-end, je vais chez ma grand-mère. C'est elle qui me donne de l'argent de poche. Mais je fais de petits services pour elle : je fais du jardinage, j'arrose ses plantes, je fais la vaisselle et je fais des courses chez l'épicier. D'habitude, elle me donne 40 euros. Avec cet argent j'achète du maquillage. Pour mon anniversaire, elle me donne 100 euros. C'est génial !

Ranger la chambre, faire les vitres, sortir la poubelle, balayer ... il existe de nombreuses façons pour les jeunes de gagner leur argent de poche

*Adapté de : <https://famigrosz.fr/enfants-et-adolescents/> /planificateur-de-taches-menageres*

0. Qui a fait cette enquête ?

- a. Une revue pour ados.
- b. Un journal quotidien.
- c. Une organisation environnementale.

1. Selon cette enquête, la plupart des adolescents ...

- a. reçoivent de l'argent de poche régulièrement.
- b. reçoivent de l'argent de poche pour des occasions importantes.
- c. ne reçoivent pas d'argent de poche.

2. En moyenne, un ado français reçoit ...

- a. plus de 20 euros par semaine.
- b. 15 euros par semaine.
- c. 15 euros par mois.

3. Les parents donnent volontiers de l'argent de poche à leurs enfants quand ...

- a. ils font les vitres et sortent la poubelle.
- b. ils étudient et font du sport.
- c. ils aident à la maison et ont de bonnes notes.

4. L'enquête concerne les ados qui ont entre ...

- a. 10 à 12 ans.
- b. 9 à 14 ans.
- c. 10 à 16 ans.

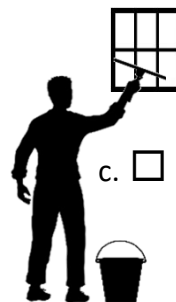
5. Qu'est-ce que Mathieu fait pour gagner de l'argent de poche ? Cochez-en  deux.



a.



b.



c.



d.

6. Le père de Mathieu a quel magasin ?



a.



b.



c.

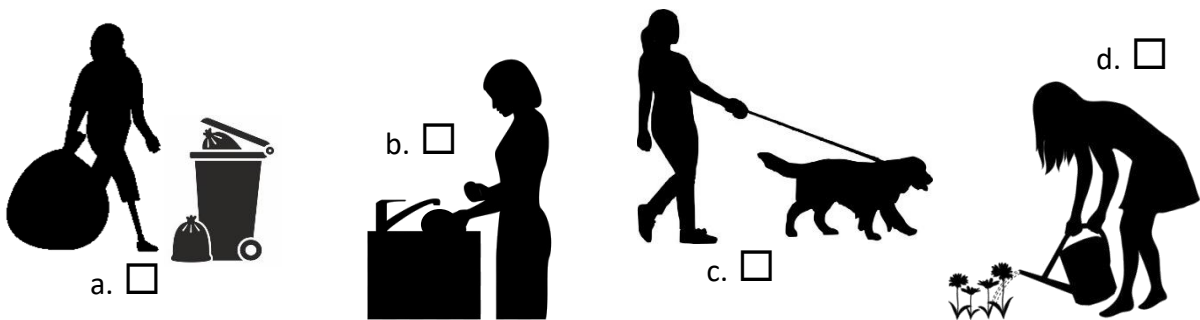
7. Mathieu ...

- a. est content de l'argent de poche qu'il reçoit.
- b. n'est pas content de son argent de poche.
- c. n'a pas besoin d'argent de poche.

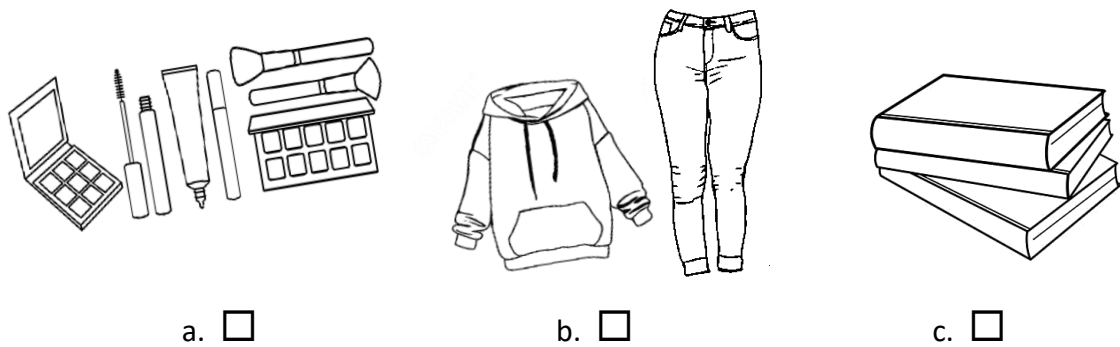
8. Qui donne de l'argent de poche à Laetitia ?

- a. Ses parents.
- b. Sa grand-mère.
- c. Son oncle et sa tante.

9. Qu'est-ce que Laetitia fait pour gagner cet argent ? Cochez-en  deux.



10. Qu'est-ce que Laetitia achète avec son argent de poche ?





## Compréhension des écrits – Year 9

### 1 DÉCHETS NUCLÉAIRES

Pollution partout  
Venez avec nous !  
Sauvons la terre ensemble



1

### 2 Offre d'emploi

Dog-Sitter

Pour trois heures l'après-midi  
Bonne rémunération

☎ 04 65 75 44 12

2

Avant d'entrer, vous êtes prié  
d'éteindre vos portables, SVP.



3

**SOLDES**

50% de réduction sur  
tous les vêtements  
jusqu'à samedi prochain !

4

**DANGER !**

NE PAS  
TRAVERSER  
LES VOIES



5

**TRIEZ VOS DÉCHETS  
au quotidien !**



N'oubliez pas de jeter les  
papiers dans la **poubelle  
bleue** et le plastique dans  
la **poubelle verte** !



6

Restaurant La Rose  
Stationnement gratuit pour  
les clients pour 3 heures



7



TENEZ VOTRE CHIEN EN  
LAISSE SVP

8

9

Le WIFI est  
gratuit

Mot de passe :  
B123KE12



Lisez les écriteaux. Écrivez le numéro de l'écriteau qui correspond à chaque situation.  
Attention ! Il y a 2 écriteaux extra.

6 points

	ÉCRITEAU N° :
a. On ne peut pas laisser le chien en liberté.	8
b. On ne paie pas pour avoir accès à Internet.	
c. Acceptez cette invitation si vous aimez l'environnement.	
d. Guide pratique d'information pour le tri de déchets.	
e. Le parking est gratuit seulement pour quelques heures.	
f. Si vous cherchez un petit travail, appelez vite.	
g. Ici, on ne peut pas utiliser le portable.	



## Production orale – Year 9

### ■ Jeu de rôle :

Vous allez sortir avec votre ami(e) le week-end prochain. Votre ami(e) vous demande :

- 🗨 où vous allez et pourquoi ;
- 🗨 où et à quelle heure vous allez vous retrouver ;
- 🗨 à quelle heure vous allez rentrer chez vous ;
- 🗨 quel moyen de transport vous allez utiliser ;
- 🗨 quels vêtements vous allez mettre.



## Production écrite – Year 9

Vous écrivez **un courriel** à votre ami(e) français(e) qui vous invite chez lui/elle en France. Écrivez-lui un courriel. Remerciez-le/la de cette invitation et :

- ✍ demandez-lui quand vous pouvez aller chez lui/elle ;
- ✍ dites-lui combien de jours vous allez rester chez lui/elle ;
- ✍ quand vous devez rentrer chez vous ;
- ✍ mentionnez les activités que vous souhaitez faire en France.



Votre professeur de français vous demande d'écrire **un article** pour le magazine scolaire sur votre film préféré.

Vous pouvez ...

- ✍ mentionner le nom du film ;
- ✍ dire de quel genre de film il s'agit (un film d'horreur, une comédie...);
- ✍ décrire le personnage principal (description physique, son caractère...);
- ✍ expliquer pourquoi vous aimez ce film.





## Compréhension de l'oral – Year 9

### ■ FICHE DU PROFESSEUR

Consigne :

- *Vous avez quelques minutes pour regarder les images.*
- *Vous allez entendre cinq dialogues correspondant à des images différentes.*
- *Pendant la première lecture vous pouvez associer chaque image à la situation présentée.*
- *Après une petite pause, il y aura la deuxième lecture.*
- *À la fin, vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

[0] - Monsieur, une question s'il vous plaît ! À votre avis, qui doit faire les tâches ménagères ?  
- Tout le monde ... toute la famille.

[1] - Quelle belle photo de famille ! Qui est-ce l'homme barbu ?  
- C'est mon oncle Fred. Il est célibataire. Il est très gentil et sympathique. Il est riche aussi.

[2] - Oh là là ! Ce n'est pas possible ! Tu es toujours devant ton ordinateur ! Tu as fini tes devoirs ? Il faut aussi aider à la maison !  
- Oui, maman ...

[3] - Ce soir, il y a un documentaire intéressant qui parle des animaux en voie d'extinction. Ça t'intéresse ? Tu veux venir chez moi ?  
- Oui, bien sûr. J'adore les émissions sur la nature et les animaux.

[4] Je ne peux pas supporter la circulation et le bruit de la ville. Je pars en vacances ! J'ai trouvé une petite chaumière à la campagne.

[5] - Tu as fait des projets de vacances ?  
- Bien sûr ! Après mes examens, je pars avec mes amis. On fait du camping près du lac. Et toi ?  
- Je pars en France pour pratiquer la langue.



## Compréhension de l'oral – Year 9

### ■ FICHE DE L'ÉLÈVE

Écoutez les dialogues et associez l'image à la situation correspondante.

5 points

Image A



Situation 0

Image B



Situation \_\_\_\_\_

Image C



Situation \_\_\_\_\_

Image D



Situation \_\_\_\_\_

Image E



Situation \_\_\_\_\_

Image F



Situation \_\_\_\_\_



## Compréhension de l'oral – Year 9

### ■ FICHE DU PROFESSEUR

Consigne :

- *Vous allez écouter une conversation entre Alex et Sophie. Ils parlent d'Émile et Martin qui sont jumeaux mais très différents.*
- *Écoutez bien la conversation pour la première fois. Vous pouvez prendre des notes ou répondre aux questions.*
- *Puis, vous allez écouter la conversation pour la deuxième fois.*
- *À la fin, vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

**Alex :** Tu connais les deux nouveaux de notre classe ?

**Sophie :** Juste un peu. Ils habitent dans mon immeuble, au quatrième étage. Leur famille est plus calme que ma famille, je t'assure. Ils sont tous blonds mais la sœur cadette a les cheveux bruns.

**Alex :** Mais est-ce qu'ils sont sympas ?

**Sophie :** Émile est vraiment sympa ! Il est très bavard, il aime beaucoup parler. Martin est plus timide qu'Émile.

**Alex :** Oui, je suis d'accord. Émile est plus grand que Martin n'est-ce pas ?

**Sophie :** Oui. Martin est mince. Il est sportif, comme toi. Il joue au football, au tennis, au rugby, au basket... Il semble moins studieux qu'Émile.

**Alex :** Oh là là ! Je vois que tu es bien informée !

**Sophie :** Bien sûr ! Émile joue du piano et il veut devenir musicien.

**Alex :** Ah bon ! Je vois que vous avez fait connaissance !



## Compréhension de l'oral – Year 9

### ■ FICHE DE L'ÉLÈVE

Écoutez le dialogue et répondez aux questions.

5 points

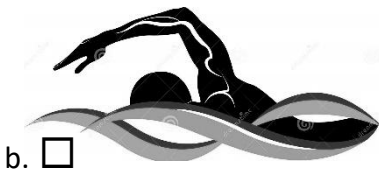
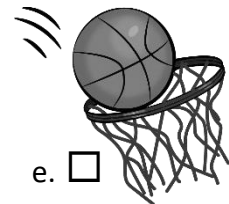
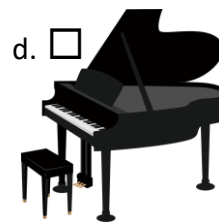
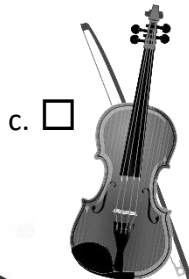
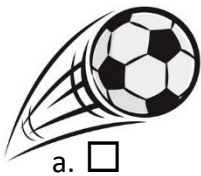
1. Choisissez les **4 phrases** correctes parmi les phrases ci-dessous.

(4 x 1 pt = 4 points)

a. Les jumeaux Émile et Martin sont dans la même classe d'Alex et Sophie.	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Les jumeaux Émile et Martin sont des voisins de Sophie.	<input type="checkbox"/>
c. Les jumeaux habitent au quatrième étage d'un immeuble.	<input type="checkbox"/>
d. La sœur cadette des jumeaux est blonde.	<input type="checkbox"/>
e. Martin aime beaucoup bavarder.	<input type="checkbox"/>
f. Émile est plus grand que Martin.	<input type="checkbox"/>
g. Émile aime bien les langues.	<input type="checkbox"/>
h. Martin pratique beaucoup de sports.	<input type="checkbox"/>
i. Le père des jumeaux est musicien.	<input type="checkbox"/>

2. Quelles activités de loisirs est-ce que Martin fait ? Cochez-en  **deux**.

(2 x ½ pt = 1 point)





## Compréhension de l'oral – Year 9

### ■ FICHE DU PROFESSEUR

Consigne :

- *Vous avez quelques minutes pour lire les questions.*
- *Vous allez entendre une conversation téléphonique entre deux copines.*
- *Pendant la première lecture vous pouvez prendre des notes ou répondre aux questions.*
- *Après une petite pause, il y aura la deuxième lecture.*
- *À la fin, vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

**Julie :** Bonjour Amélie ! C'est Julie à l'appareil.

**Amélie :** Salut ! Ça va ?

**Julie :** Oui, très bien ! Hier soir, j'ai rencontré quelqu'un vraiment sympa. Je suis très contente !

**Amélie :** Ah oui ?! C'est qui ?

**Julie :** Il s'appelle Victor et il a 28 ans. Il habite chez ses parents dans une petite ville pas loin d'ici et il est en deuxième année de médecine à l'université.

**Amélie :** Et il est comment physiquement ?

**Julie :** Ah... il n'est pas mal ! Il est assez grand, blond et il a les yeux verts.

**Amélie :** Vous avez eu le temps de bavarder un peu ?

**Julie :** Oui. Il adore la musique classique. Il aime bien la photographie, le sport et le week-end il aime faire du camping et des randonnées à la campagne. Il ne fume pas et il ne boit pas d'alcool ! Il déteste ça. En plus, il est passionné de nature et d'animaux et il fait partie d'une organisation de protection de l'environnement. Il s'intéresse beaucoup à l'écologie.

**Amélie :** Mais je vois que vous avez les mêmes goûts ! C'est chouette ça !

**Julie :** Oui, c'est très agréable de discuter avec lui.

**Amélie :** Et quel caractère il a ? Il est sympa ?

**Julie :** Ah oui ! Il est très bavard, très intelligent et intéressant. Ce qui est bien, c'est qu'il sourit toujours. Il est optimiste, agréable et très extraverti. Mais, il a l'air très sérieux. Il étudie beaucoup.

**Amélie :** J'ai hâte de faire sa connaissance ! Il faut me le présenter. Je suis heureuse pour toi ! Au revoir !

**Julie :** À bientôt !



## Compréhension de l'oral – Year 9

### ■ FICHE DE L'ÉLÈVE

Écoutez le dialogue et répondez aux questions.

10 points

Présenter quelqu'un ...

0. Qui appelle ?

- a. Julie.
- b. Amélie.
- c. Victor.

1. Aujourd'hui, Julie est très ...

(½ point)

- a. triste.
- b. contente.
- c. fâchée.

2. Victor a quel âge ?

(2 points)

\_\_\_\_\_ ans.

3. Victor habite ...

(½ point)

- a. seul.
- b. avec des amis.
- c. avec sa famille.

4. Victor est ...

(1 point)

- a. étudiant.
- b. médecin.
- c. psychologue.

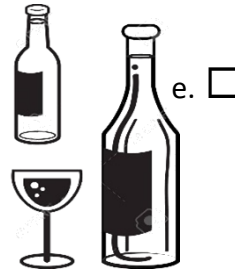
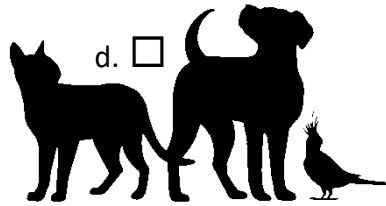
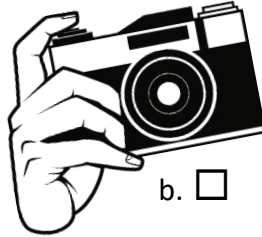
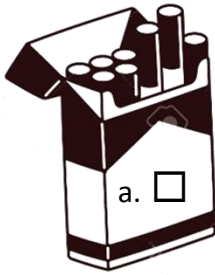
5. Il aime ...

(1 point)

- a. la danse classique, le sport et la photographie.
- b. la musique classique, la photographie et le camping.
- c. La musique classique, la randonnée et la danse.

6. Victor n'aime pas ... (Cochez-en  deux.)

(2 x ½ pt = 1 point)



7. Victor s'intéresse beaucoup ...

(1 point)

- a. aux sports d'équipe.
- b. à la protection des sites historiques.
- c. à la protection de la nature.

8. Victor est aussi ...

(1 point)

- a. bavard, intelligent et souriant.
- b. bavard, intéressant et généreux.
- c. intéressant, intelligent et antipathique.

9. Julie pense que Victor a l'air \_\_\_\_\_ .

(2 points)

\_\_\_\_\_



## Compréhension de l'oral – Year 10 (4<sup>th</sup> Yr.)

### ■ FICHE DU PROFESSEUR

Consigne :

- *Vous allez entendre les conseils de la docteure Martin.*
- *Écoutez bien l'interview pour la première fois. Vous pouvez prendre des notes ou répondre aux questions.*
- *Puis, vous allez écouter l'interview pour la deuxième fois.*
- *Vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

- Bonjour et bienvenue docteure ! Aujourd'hui on va aborder le thème de l'alimentation idéale pour les jeunes. Qu'en pensez-vous ?
- Les adolescents doivent faire attention à leur alimentation. Ils doivent prendre au minimum 3 repas chaque jour parce qu'ils sont jeunes et ils ont besoin de l'énergie.
- Quel est le repas le plus important ?
- À mon avis, le petit-déjeuner. On doit prendre du pain, un jus de fruits, un yaourt ou du lait. Il ne faut absolument pas sauter le petit-déjeuner.
- Attendons ! Nous avons quelqu'un qui voudrait poser une question. Oui, qui est à l'appareil ?
- Bonjour ! Je m'appelle Coralie. Ma fille a 22 ans. Elle est étudiante en psychologie à l'université. Quand elle étudie, elle prend beaucoup de gâteaux, de chocolat et de boissons sucrées. Mais, elle pratique du sport aussi. Qu'en pensez-vous ?
- Non, madame, votre fille doit éviter tout ce sucre ! C'est mauvais pour la santé, même si elle fait du sport. Bien sûr, il ne faut pas se priver mais il faut en manger avec modération.



## Compréhension de l'oral – Year 10

### ■ FICHE DE L'ÉLÈVE

Écoutez le dialogue et répondez aux questions.

10 points

0. Vous venez d'écouter ...

- a. un fait divers.
- b. une publicité.
- c. des conseils pour rester en forme.

1. Le thème du programme est ...

(1 point)

- a. les jeunes et le bien-être.
- b. les jeunes et l'argent de poche.
- c. les jeunes et leurs projets d'avenir.

2. Combien de repas par jour les jeunes doivent-ils prendre ?

(2 points)

\_\_\_\_\_

3. Ces repas sont conseillés surtout parce que les jeunes ...

(1 point)

- a. doivent étudier et se concentrer pendant les cours.
- b. doivent courir toute la journée.
- c. ont besoin d'avoir de l'énergie.

4. Quel âge a la fille de Corinne ?

(2 points)

\_\_\_\_\_

5. La fille de Corinne est ...

(1 point)

- a. psychologue.
- b. étudiante.
- c. infirmière.

6. La fille de Corinne a l'habitude de manger beaucoup ... (Cochez  **deux** options.)

(2 x 1 pt = 2 points)



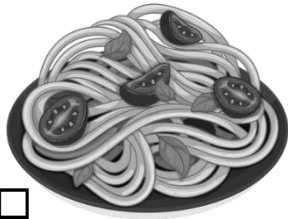
a.



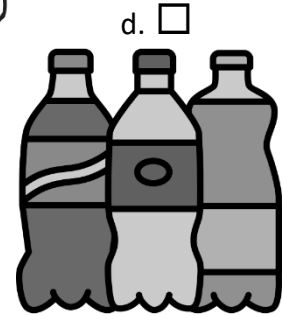
b.



c.



e.



d.

7. La docteure Martin conseille à cette fille ...

(1 point)

- a. de ne jamais manger des choses sucrées.
- b. d'en manger à volonté.
- c. d'en manger mais en petites quantités.



## Compréhension de l'oral – Year 10

### ■ FICHE DU PROFESSEUR

Consigne :

- *Écoutez bien le dialogue suivant entre les grands-parents de Xavier.*
- *Regardez bien les questions. Écoutez le dialogue pour la première fois. Vous pouvez répondre aux questions pendant la première lecture.*
- *Vous écoutez le dialogue pour la deuxième fois.*
- *Vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

**Grand-père :** Qu'est-ce qu'on regarde à la télé ce soir ?

**Grand-mère :** Je ne sais pas. Un bon film ou un documentaire ?

**Grand-père :** Non, non ! Je regarde un match de football très important. C'est la finale !

**Grand-mère :** C'est à quelle heure le match ?

**Grand-père :** À neuf heures et demie. Sur la chaîne numéro 3.

**Grand-mère :** Alors, nous pouvons regarder ma série préférée avant. Elle commence à 8 heures.

**Grand-père :** Mais à 8 heures il y a le journal télévisé et la météo. Tu sais que je n'aime pas rater ça.

**Grand-mère :** La météo ? Pourquoi ? Bon d'accord, je peux regarder ma série préférée sur *MetFlex* sur l'autre poste de télévision dans ma chambre. Et à 9h15 il y a un documentaire sur les animaux en voie d'extinction. C'est dommage ! On n'est jamais d'accord !



## Compréhension de l'oral – Year 10

### ■ FICHE DE L'ÉLÈVE

Écoutez le dialogue et répondez aux questions.

5 points

0. Vous venez d'écouter ...

- a. un débat politique
- b. une discussion entre deux personnes.
- c. un documentaire intéressant.

1. Remplissez la grille suivante :

(4 x ½ pt = 2 points)

ÉMISSION <input type="checkbox"/>	HORAIRE 
a. La finale du match de football :	
b. La série favorite de la grand-mère :	
c. Le journal télévisé :	
d. Le documentaire sur les animaux en péril :	

2. Juste après le journal télévisé, il y a ...

(1 point)

- a. la météo.
- b. une comédie.
- c. un film d'horreur.

3. Dans quelle pièce de la maison se trouve l'autre téléviseur ?

(2 points)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Compréhension des écrits – Year 10

■ **Lisez le texte et répondez aux questions.**

8 points

Marise écrit sur un blog ...

**GRANDS-PARENTS – GRANDE PATIENCE !**

Mes grands-parents ont des préférences différentes. Mon grand-père a 78 ans, évidemment à la retraite. Il s'intéresse toujours au sport. Il passe le samedi après-midi devant la télé car il suit tous les matchs de Ligue 1, surtout quand il y a son équipe préférée qui joue. Ma grand-mère a 67 ans et elle est passionnée de films policiers. Elle est membre d'un club où elle passe trois heures par semaine à discuter des films et des livres policiers. Elle aime aussi les documentaires qui montrent des lieux exotiques. Le vendredi après-midi, je vais chez eux et j'y reste jusqu'à dimanche soir. Ils se disputent toujours car mamie veut regarder sa série préférée au moment des matchs de foot. Récemment on a trouvé une solution... Simple ! On a acheté un autre poste de télévision.

**Marise**

BLOG

Adapté de <https://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/liaison.php?liaison= dialogue>

0. **Marise parle ...**

- a. de ses émissions préférées.
- b. de sa vedette préférée.
- c. des préférences de ses grands-parents.

1. Le grand-père de Marise est au chômage.

(1½ point)

Vrai

Faux

Justification : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Marise passe ses week-ends chez ses grands-parents. (1½ point)

Vrai

Faux

Justification : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. **Cochez  les 5 phrases correctes. Attention ! Il y a des intrus.** (5 points)

a. Quand il était jeune, le grand-père était joueur de football.	<input type="checkbox"/>
b. Le grand-père ne travaille plus.	<input type="checkbox"/>
c. La grand-mère de Marise est plus âgée que le grand-père.	<input type="checkbox"/>
d. Le grand-père regarde tous les matchs de foot chaque week-end.	<input type="checkbox"/>
e. Le grand-père regarde les matchs l'après-midi.	<input type="checkbox"/>
f. La grand-mère est inscrite à un club où l'on discute des films policiers.	<input type="checkbox"/>
g. La grand-mère est passionnée des émissions de variétés.	<input type="checkbox"/>
h. La grand-mère aime bien les documentaires.	<input type="checkbox"/>

\_\_\_\_\_




## Compréhension des écrits – Year 10

■ Lisez le texte et répondez aux questions.


10 points

○○○




### Notre terre à tous !


**Dites-nous ! Qu'est-ce que vous faites pour protéger l'environnement ?**

  
**Paul**

Moi, je n'habite pas loin du collège. Je vais au collège à vélo ou en rollers. Quand il pleut, je prends le bus qui s'arrête juste devant le collège. Pas besoin d'utiliser la voiture ! Je suis membre du comité du collège qui s'engage à protéger l'environnement. Je cherche toujours de donner l'exemple : j'éteins la lumière avant de sortir de la classe, je ne gaspille pas de papier ...

  
**Yannick**

Moi aussi, je voudrais protéger l'environnement. En hiver, je mets un pull au lieu de monter le chauffage. En revanche, en été, quand il fait chaud, je vais à la plage ! J'y reste pendant plusieurs heures. Je n'allume pas la climatisation !

  
**Jasmine**

En ce moment j'habite avec ma tante car mes parents sont allés travailler à l'étranger pour 6 mois. Je l'aide à trier les déchets. Ma passion c'est de recycler les objets. J'utilise du carton ou du métal pour créer d'autres choses – c'est du « recyclage artistique ». Je vous envoie des photos des bijoux que je fais ! J'ai fait aussi une boîte où je mets mon maquillage.





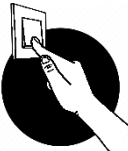



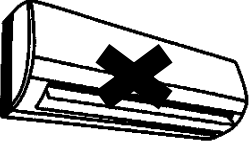
(Adapté d'Adosphère 3)

0. Il s'agit d' ...

- a. une annonce.
- b. un blog.
- c. un message électronique.

1. Associez les trois jeunes aux actions qu'ils font pour protéger l'environnement :

(8 x ½ pt = 4 points)

	PAUL	YANNICK	JASMINE
a. 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Quand il pleut, Paul va au collège en voiture. (1 ½ point)

Vrai

Faux

Justification : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Paul fait partie d'une organisation qui travaille en faveur de l'environnement.

(1 ½ point)

Vrai

Faux

Justification : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Jasmine aide sa tante à faire le tri sélectif.

(1 ½ point)

Vrai

Faux

Justification : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Pour combien de temps les parents de Jasmine sont allés à l'étranger ?

(½ point)

a. Six semaines.

b. Trois mois.

c. Six mois.

6. Pourquoi les parents de Jasmine sont allés à l'étranger ? Pour ...

(1 point)

a. trouver du logement.

b. travailler.

c. faire des recherches sur l'environnement.

\_\_\_\_\_














## Compréhension des écrits – Year 10

■ Lisez le texte et répondez aux questions.

7 points

Devant le collège, il y a des camions-restos. Lisez ce qu'ils offrent.

<h3>LE CAMION ROUGE</h3>  <p>Menu (hamburger + frites + boisson)</p> <p style="text-align: center;"><b>8€</b></p> <p>ou plat végétarien hamburger végétarien + salade verte + boisson</p> <p style="text-align: center;"><b>9€</b></p> <p>Desserts :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> glace au chocolat</li> <li> glace à la vanille</li> <li> yaourt aux fruits</li> <li> tarte aux pommes</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ouvert du lundi à vendredi de 7h à 19h</b></p> <p><i>Évitez de grignoter entre les repas ! On accepte la carte bleue</i></p>	<h3>LE CAMION DES AMIS</h3>  <p>Sandwich à <b>6,50€</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Sandwich au poulet</li> <li> Sandwich au saumon</li> <li> Sandwich au jambon</li> <li> Sandwich au fromage</li> </ul> <p>Menu (plat + frites + boisson)</p> <p style="text-align: center;"><b>10€</b></p> <p>Desserts :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> crêpes au chocolat</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ouvert du lundi à samedi de 6h à 16h</b></p> <p><i>Commande prête dans 5 minutes ! Service de livraison gratuit</i></p>
---	---

C'est quel camion ?

	LE CAMION ROUGE	LE CAMION DES AMIS
0. Il offre une variété de sandwiches.		✓
1. Il est ouvert pendant le week-end.		
2. Il offre le menu moins cher.		
3. Il propose aussi des aliments végétariens.		
4. Il offre une livraison gratuite.		
5. Il offre une variété de desserts.		
6. Il donne un conseil pour se tenir bien en forme.		
7. On est servi dans moins de dix minutes.		



## Compréhension des écrits – Year 10

■ Lisez le texte et répondez aux questions.

8 points

# Soirée du printemps au club de basket-ball de Lurox

*Vous avez 15, 16, 17 ans ?*

Nous vous invitons pour une soirée du printemps  
**le samedi 16 avril** dans la salle de réunion du club à partir de **17h**.

Programme :

- Ⓢ 17h – 17h30      Enregistrement des équipes (vous devez inventer un nom pour votre équipe), inscription 20€\*
- Ⓢ 17h45            Les matchs commencent.
- Ⓢ 20h15            Remise de prix des gagners (prix pour la meilleure équipe 250€).



*Il y aura aussi une exposition de photos des meilleurs matchs du club*

Nous cherchons des volontiers pour l'organisation de la soirée : pour vendre des photos de joueurs fameux du club, vendre des boissons, nettoyer les salles etc.

Si vous êtes intéressé/e à participer, envoyez un courriel à  
[clubbasket@lurox.mx](mailto:clubbasket@lurox.mx) au plus tard le vendredi 8 avril

*\* Tous les profits iront aux malades de la section pédiatrique de l'hôpital Saint-Jean*



0. Ce document est ...

- a. une carte postale.
- b. une brochure.
- c. une invitation.

1. Ce document s'adresse à des jeunes qui ont ... (1 point)

- a. plus de vingt ans.
- b. moins de vingt ans.
- c. moins de quinze ans.

2. Complétez la grille : (2 x ½ pt = 1 point)

a. La date de cet événement :	
b. L'heure d'ouverture :	

3. La soirée aura lieu dans ... (1 point)

- a. une salle.
- b. un collège.
- c. un terrain de camping.

4. Vrai ou faux ? Donnez une justification. (2 x 1½ pt = 3 points)

	VRAI	FAUX
a. L'inscription à cette soirée est gratuite.  Justification : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Le prix pour la meilleure équipe est une photo avec le meilleur joueur.  Justification : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Qu'est-ce qu'on doit faire si on voudrait participer à cette soirée ? (2 points)

---


---



## Compréhension des écrits – Year 10

### ■ Lisez la publicité et répondez aux questions.

10 points

france  Le vendredi à 21h, France 3 va diffuser le programme « Mare Nostrum » basé sur le magazine qui parle de la mer. Cette émission suivra l'expédition du bateau « Thalassa » pendant huit mois et elle montrera la vie quotidienne de scientifiques et l'équipe du bateau qui chercheront de faire des découvertes sur les océans Pacifique et Antarctique. Les spectateurs pourront revoir et trouver plus d'information sur l'expédition de chaque épisode sur le site [www.expedition2022.com](http://www.expedition2022.com)



Enfin, n'oubliez pas d'acheter le magazine hebdomadaire qui porte le même nom que le programme ! Un magazine qui offre aux spectateurs la chance de participer au grand concours à la fin de la série !  
Bonne chance à tous !



#### 0. Cette publicité parle d' ...

- a. une nouvelle émission.  
 b. un nouveau service.  
 c. un nouveau produit.

#### 1. Remplissez la grille suivante :

(4 x 1 pt = 4 points)

a. Le jour de la semaine où l'on va diffuser cette émission.	<i>vendredi</i>
b. L'heure de cette émission.	
c. La durée de l'expédition du bateau « Thalassa ».	
d. Le métier des personnes à bord du bateau « Thalassa ».	
e. Le nom de la revue.	

#### 2. Combien d'océans est-ce que le bateau « Thalassa » va parcourir ?

(1 point)

- a. Deux.                       b. Trois.                       c. Cinq.

3. Dites si les phrases sont vraies ou fausses. Justifiez votre réponse.

(2 x 1½ pt = 3 points)

	VRAI	FAUX
a. Si l'on rate un épisode de « Mare Nostrum », on peut le retrouver.  Justification : _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Les spectateurs peuvent acheter le magazine « Mare Nostrum » une fois par mois.  Justification : _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Qu'est-ce que ce magazine offre aux spectateurs ?

(2 points)

---

---

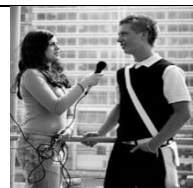


## Compréhension des écrits – Year 10

### ■ Lisez l'interview suivante et répondez aux questions.

8 points

**Un journaliste a interviewé deux personnes au café *Mon Choix*. Vous allez lire des opinions différentes des membres de la même famille sur le rôle des réseaux sociaux.**



**Maya :** Bonjour, Je m'appelle Maya. J'ai 17 ans. À mon avis, la vie a changé beaucoup grâce à l'invention des réseaux sociaux. Quand je veux contacter mes amis, fixer un rendez-vous, il suffit quelques minutes et voilà ! Quand je suis à l'étranger, mes parents ne s'inquiètent pas parce que je poste des photos et des vidéos des lieux que je visite ! Je suis pour les réseaux sociaux.

**M. Leblanc :** Bonjour, je suis le père de Maya et j'ai quarante-six ans. Je suis avocat. Les réseaux sociaux peuvent faciliter notre vie ! Mais, je pense que les médias influencent les jeunes de manière négative aussi. Ils veulent copier des amis et des personnes connues. Malheureusement, ils pensent qu'ils sont obligés à envoyer leur « like ». Après quelque temps, ils deviennent accros !

Adapté de : <https://frenchtherapie.com/2020/07/12/les-medias-sociaux/#transcription>

0. Maya a ...

- a. dix ans.  
 b. dix-sept ans.  
 c. dix-neuf ans.

1. Dites si les phrases sont vraies ou fausses. Justifiez votre réponse.

(2 x 1½ pt = 3 points)

	VRAI	FAUX
a. Maya pense que les réseaux sociaux ont peu d'influence sur la vie de tous.  Justification : _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Elle se sert des réseaux sociaux pour communiquer avec ses copains.  Justification : _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. D'habitude, qu'est-ce que Maya envoie à ses parents quand elle est à l'étranger ?

(1 point)



a.

b.



c.



d.

3. Un parent de Maya participe à la discussion. Qui est-ce ?

(1 point)

---

4. Quelle est la profession de Monsieur Leblanc ?

(1 point)

---

5. Selon Monsieur Leblanc, les médias ...

(1 point)

- a. peuvent avoir des effets néfastes.
- b. sont utiles pour faire des achats en ligne.
- c. sont démodés.

6. Qui de deux personnages est complètement en faveur des réseaux sociaux ?

(1 point)

---

---



## Compréhension des écrits – Year 10

■ Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

8 points

Nouveau Message

Fichier Édition Affichage Insertion Format Outils Message ?

Envoyer Enregistrer Imprimer Joindre Contacts

De :  
Copie...  
Objet : Études...

Salut !

Ça va ? Moi, je suis fatigué et surmené ! Je viens de finir le projet de géographie et j'ai révisé les maths jusqu'à tard hier soir. Mais c'est trop compliqué ! Je n'arrive pas à comprendre. Je suis nul en maths. Je n'ai pas le moral. Je me sens démotivé ! Tu peux m'aider s'il te plaît ? Tu es libre samedi matin ? Tu peux venir chez moi à 9h30 ? Les études sont importantes, mais il faut aussi trouver le temps pour sortir avec les amis et se reposer. Alors, après, je te propose d'aller faire une promenade au parc. Ce n'est pas loin de chez moi. Qu'est-ce que tu en penses ?

À bientôt,  
Pierre

0. Ce document est ...

- a. un courriel.
- b. une annonce.
- c. une carte postale.

1. Pierre écrit à ...

(1 point)

- a. un parent.
- b. un professeur.
- c. un copain.

2. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez votre réponse avec une phrase du document.

(4 x 1 ½ pt = 6 points)

	VRAI	FAUX
a. Pierre se sent très bien et en forme. Justification : _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Pierre a des difficultés en maths. Justification : _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Il donne rendez-vous le samedi après-midi. Justification : _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Après, il propose d'aller au cinéma. Justification : _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Pierre habite ...

(1 point)

- a. loin du parc.
- b. à côté du parc.
- c. près de l'école.





\_\_\_\_\_

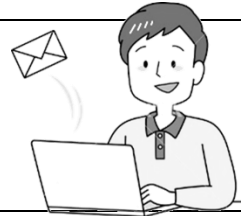


## Production écrite – Year 10

Votre ami(e) francophone souhaite passer une semaine chez vous pendant les vacances de Pâques. Écrivez-lui **un courriel** pour lui dire que vous ne pouvez pas l'accueillir pendant cette semaine.

Dites-lui :

-  que vous n'êtes pas libre pendant cette semaine ;
-  la raison pour laquelle vous ne pouvez pas l'accueillir chez vous (ex. vous devez étudier pour des examens importants...) ;
-  quand il pourra venir ;
-  les activités que vous pourrez faire ensemble.



**Modèle :**

De:	mario@malta.mt
À:	paul@canada.cd
Objet:	Ta visite à Malte

Cher Paul,

J'espère que tu vas bien. J'ai lu ton e-mail. Mais j'ai un problème. Je ne peux pas t'accueillir pendant les vacances de Pâques.

Malheureusement, en ce moment nous sommes en train de déménager. Pendant les vacances de Pâques, nous sommes très occupés car nous devons ranger toutes les chambres. D'ailleurs, je dois passer des examens importants en mai et alors je dois étudier. Je suis désolé.

Tu peux venir pendant les vacances d'été. Qu'est-ce que tu penses ? Est-ce que tu seras libre en juillet ? Nous pourrions aller à la mer et faire de la natation.

Écris-moi vite.

Amicalement,  
Mario



## Production écrite – Year 10


Vous habitez en ville mais vous avez eu la chance de passer une quinzaine à la campagne chez votre ami/e francophone. Racontez votre expérience dans un blog « Les jeunes d'aujourd'hui ».


Vous devez parler de :

- la date de votre de départ ;
- du logement où vous avez passé votre séjour ;
- les activités que vous avez faites ;
- vos impressions de ce séjour.



*Chloé*

t'invite à sa fête d'anniversaire 

 samedi 14 juillet à 19h

Un repas est offert au restaurant **La Belle Rose** 



Vous avez reçu ce billet. Vous envoyez un texto à votre amie Chloé.

**Acceptez** cette invitation et demandez-lui :

- ✓ si votre ami/e Alex peut vous accompagner ;
- ✓ où se trouve le restaurant ;
- ✓ les directions pour arriver au restaurant ;
- ✓ s'il y a du transport public / du stationnement gratuit.



Écrivez dans **un blog**, votre avis sur le thème suivant :

*« Les élèves doivent avoir des portables avec l'internet au collège »*

Dites :

- si vous êtes pour ou contre cette proposition ;
- la raison pour laquelle vous êtes pour ou contre ;
- les points positifs/négatifs ;
- quel conseil vous donneriez.



**Modèle :**

Je pense que les élèves ne doivent pas avoir de portables avec l'internet au collège. On peut prendre des photos des copains pour se moquer ou les harceler. À mon avis, c'est vraiment dangereux!



## Compréhension de l'oral – Year 11

### ■ FICHE DU PROFESSEUR

Consigne :

- *Écoutez bien la présentation d'un jeune Français qui parle de sa passion.*
- *Regardez bien les questions. Écoutez le dialogue pour la première fois. Vous pouvez répondre aux questions pendant la première lecture.*
- *Vous écoutez le dialogue pour la deuxième fois.*
- *Vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

Bonjour ! Je m'appelle Michel et j'ai dix-huit ans. Je viens de la ville de Toulon dans le Midi de la France, mi-chemin entre Marseille et Saint-Tropez. Ma passion c'est le roller. J'aime aussi l'aventure. Mes rollers sont spéciaux parce qu'ils ont des pneus gonflables. Je suis membre d'un club local. L'année dernière, nous avons fait une excursion ensemble. Grâce à nos rollers, nous avons visité trois pays différents en Afrique. Nous avons filmé des scènes merveilleuses et nous avons vu des animaux exotiques. Le plus intéressant c'était de passer du temps avec les enfants et les jeunes des villages car nous leur avons montré comment utiliser nos rollers. Eux, ils nous ont offert un accueil inoubliable ! Si vous avez seize ans et vous êtes intéressé à participer à cette aventure, envoyez un courriel à notre club. Visitez le site [mesrollers.gonflables.fr](http://mesrollers.gonflables.fr). Venez nombreux !



## Compréhension de l'oral – Year 11

### ■ FICHE DE L'ÉLÈVE

Écoutez la présentation et répondez aux questions.

7 points

1. Cochez les 4 phrases correctes.

(4 points)

a. Michel a dix-huit ans.	✓
b. Il vient du sud de la France.	
c. Il étudie à Marseille.	
d. Ses amis habitent à St. Tropez.	
e. Ses rollers ont des pneus particuliers.	
f. Michel a voyagé avec ses copains du lycée.	
g. Michel a parcouru trois pays à l'étranger.	
h. Michel et ses amis ont pris des vidéos des endroits différents.	
i. Les animaux exotiques ont attaqué Michel et ses amis.	
j. Michel a enseigné aux enfants comment utiliser les rollers.	

2. Quel âge doit-on avoir pour participer à cette aventure ?

(1 point)

a) 15 ans.

b) 16 ans.

c) 18 ans.

3. Comment doit-on contacter le club des rollers ?

(2 points)

---

---



## Compréhension des écrits – Year 11

### ■ Lisez le reportage et répondez aux questions.

10 points



Bienvenue à notre émission ! Aujourd’hui nous vous présentons un reportage qui parle d’une discothèque qui marche grâce aux danseurs. Oui, vous avez bien compris ! On utilise le propre corps pour générer l’énergie.

En Écosse on est en train de commencer à travailler sur un projet assez bizarre ! Objectif – utiliser le corps humain pour éviter d’utiliser d’autres ressources d’énergie.



Grâce aux pas des danseurs, on va essayer de capter leur chaleur et utiliser cette énergie, pour allumer une discothèque, faire fonctionner l’équipement pour la musique et chauffer ou refroidir le bâtiment. Les participants de ce projet vont recevoir des récompenses. Les dirigeants de ce projet n’ont pas donné des détails mais un DJ américain très populaire va être là ! Si vous êtes intéressé à y participer, écrivez un e-mail à [energie@ecosse.com](mailto:energie@ecosse.com)

Dites si l’on a donné l’information nécessaire ou non.

(10 x 1 pt = 10 points)

	OUI	NON
<b>0. Les types de ressources d’énergie qu’on utilise d’habitude dans les discothèques.</b>		✓
1. Le nom du pays où l’expérience va se dérouler.		
2. La ressource d’énergie qu’on va utiliser.		
3. Combien d’argent cette expérience va coûter.		
4. Si l’on va utiliser l’énergie obtenue à climatiser le lieu.		
5. Si les participants vont recevoir quelque bénéfice.		
6. L’âge des participants.		
7. Le mois où l’on va faire cette expérience.		
8. Les détails de la procédure que les dirigeants vont utiliser.		
9. La nationalité du DJ.		
10. Une adresse e-mail où l’on peut écrire si l’on est intéressé à ce projet.		



## Compréhension des écrits – Year 11

■ **Lisez le document et répondez aux questions.**

6 points

### **GASTLANAUTO ASSURANCE**

Introduit un système qui vous aide à économiser encore plus !



Voudriez-vous payer moins cher ?

Modèle 2023 diesel	395€
Modèle 2024 hybride	180€
Modèle 2021 hybride	300€

**30% de réduction sur la deuxième voiture assurée.**  
Pour profiter de ces offres, contactez nos bureaux. Notre équipe service-clients est toujours prête à vous aider.

Agence Assurance Gastlan  
123, rue du Vin  
33094 Bordeaux

☎ : 33 77 45 68  
e-mail : [gastlanauto.assurance@auto.fr](mailto:gastlanauto.assurance@auto.fr)

Adapté de : <http://www.delfdalf.fr/media/exemple-2-sujet-complet-delf-a2-tous-publics-3.p>

0. Ce document est ...

- a. une facture.
- b. un courriel.
- c. une publicité.

1. On paie le plus si on a un modèle de voiture sorti en ...

(1 point)

- a. 2023.
- b. 2024.
- c. 2021.

2. Si l'on assure une deuxième voiture, on aura ...

(1 point)

- a. une prime.
- b. une réduction.
- c. un prix.

3. Qui s'occupe des clients qui assurent leur voiture avec cette société ?

*(2 points)*

---

4. Donnez deux façons comment on pourra obtenir plus d'informations.

*(2 points)*

a.

---

b.

---








---



## Compréhension des écrits – Year 11

■ Lisez le document et répondez aux questions.

10 points

 <a href="http://lemarchedebonnesaffaires.mt/">http://lemarchedebonnesaffaires.mt/</a>	
<b>De bonnes affaires pour cette semaine ! Dépêchez-vous ! Envoyez-nous un mail pour réserver votre choix !</b>	
 <b>Ordinateur Zintal</b> Le meilleur de sa génération ! Version microcott no.11 installée gratuitement <b>695€</b> <i>*Réduction de 30% si on a la carte étudiante</i>	 <b>Mixeur automatique</b> Le plus pratique pour tous ! Une super aide dans la cuisine. Idéal pour préparer des smoothies <b>170€</b> <i>*Réduction de 20% pour les membres du club cuisiniers</i>
 <b>Service à café porcelaine anglaise</b> Service pour quatre, avec cafetière et plateau inclus <b>150€</b>	 <b>Trotinette Modèle 3.2</b> Le plus rapide de sa série ! 8 vitesses <b>200€</b>
 <b>Montre vintage</b> Élégante et chic Chaîne d'or incluse <b>880€</b>	 <b>Vélo rétro de ville avec panier</b> Chaîne à réparer Couleur blanc <b>150€</b>

Adapté de : <https://franchementfle.files.wordpress.com/2022/04/image-2.png>

1. Complétez la grille :

(8 x 1 pt = 8 points)

a. C'est un moyen de transport qui ne pollue pas.	Trottinette Modèle 3.2
b. C'est l'objet qui coûte le plus cher.	
c. C'est l'objet qui coûte le moins cher.	
d. C'est un objet ancien.	
e. Il a besoin de réparations.	
f. On offre des réductions de plus de 20% sur cet objet.	
g. C'est un produit anglais.	
h. On offre une réduction aux inscrits d'un club.	
e. Ça peut servir à préparer un dessert aux fruits.	

2. Pour combien de temps, ces bonnes affaires sont-ils disponibles ?

(1 point)

- a. Un jour.
- b. Une semaine.
- c. Un mois.

3. Que faut-il faire pour acquérir un objet ?

- a. Envoyer un courriel.
  - b. Envoyer un chèque.
  - c. Téléphoner.
-



## Production orale – Year 11

### ■ Monologue suivi.

Choisissez une image parmi les images proposées ci-dessous. Parlez du thème de cette image. L'examineur pourrait poser des questions pour vous aider.



**SAUVONS LA PLANETE !**

**OU**



**LES MÉTIERS**

Voici la photo de vos amis qui sont jumeaux. Vous en parlez avec un nouvel élève dans votre classe. Vous parlez de ...

- leur caractère ;
- ce qu'ils aiment / détestent ;
- quelles matières ils étudient au collège ;
- ce que vous aimez faire avec eux.



■ **Jeu de rôle :**

Vous avez reçu une somme d'argent de vos grands-parents. Vous devez partager cette somme avec votre frère. Vous décidez d'aller en vacances ensemble. Discutez ensemble :





- où vous préférez aller (à la campagne, en ville ...) ;
- quand vous pouvez partir ;
- pour combien de temps vous pouvez rester en vacances ;
- où vous allez loger.









## Production écrite – Year 11

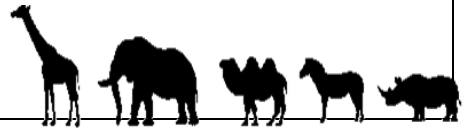
Vous suivez une émission à la télé. Écrivez **un commentaire** sur le site de votre club de loisir de votre collègue. Parlez :

-  du thème de l'émission ;
-  du personnage / des personnages le/les plus important/s ;
-  combien de fois par semaine vous pouvez suivre cette émission ;
-  la raison pour laquelle vous aimez cette émission.



Vous faites partie du club des *Amis des Animaux*. Écrivez **un article** où vous parlez des activités que vous faites pour la protection des animaux. Dites :





-  pourquoi vous aimez les animaux ;
-  quelles sont les activités différentes que vous faites ;
-  quand et où vous faites ces activités ;
-  si vous avez des projets pour l'avenir.



Votre copine Lucie vous envoie ce message :




*« Salut ! Dans quelques jours j'ai un examen de français. Je suis assez stressée.  
Tu peux m'aider ? »*

Écrivez **un e-mail** et répondez à Lucie :

-  encouragez-la ;
-  demandez-lui quelle est la date de l'examen ;
-  donnez-lui quelques conseils ;
-  invitez-le/la à sortir ensemble.







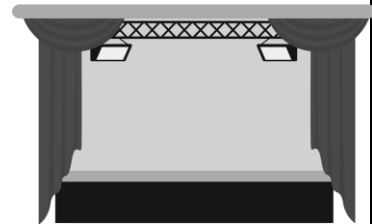
Votre groupe de musique préféré va bientôt organiser un concert. Vous voudriez y aller avec votre ami/e. Écrivez **un texto** à votre ami/e ...

-  invitez-le/la à vous accompagner au concert ;
-  donnez-lui la date et le lieu du concert ;
-  dites-lui quel est le prix des tickets ;







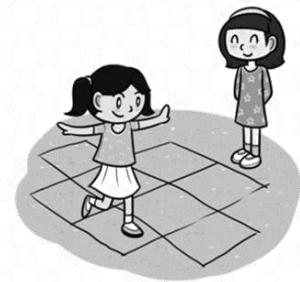
Le week-end dernier vous avez assisté à un grand spectacle. Écrivez **un e-mail** à votre ami/e qui n'a pas pu vous accompagner. Dites-lui :

-  quel type de spectacle vous avez vu ;
-  avec qui vous êtes allé/e et quand vous y êtes allé/e ;
-  les activités que vous avez faites ;
-  pourquoi vous vous êtes vraiment amusé/e.



Le blog de votre collègue voudrait publier un recueil intitulé « Mes souvenirs d'enfance ». Vous voulez y participer. Écrivez **un texte** pour raconter ...

-  les activités que vous aimiez faire ;
-  avec qui ;
-  les personnes que vous aimiez le plus ;
-  ce qui vous manque le plus de cette période.



*\*The assessment tasks proposed herein are intended solely as illustrative examples and suggestions. They are provided for reference purposes only and do not in any way obligate or require educators to adopt, implement, or use them in their professional practice.*